

**HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN PAGI DENGAN KONSENTRASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN 1 WONOREJO
KABUPATEN TULUNGAGUNG**

Karya Tulis Ilmiah

SITI HAJAR WULANDARI

NIM : P17240221021



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 KEPERAWATAN KAMPUS
KABUPATEN TRENGGALEK**

2025

**HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN PAGI DENGAN KONSENTRASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN 1 WONOREJO
KABUPATEN TULUNGAGUNG**

**Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan
program pendidikan Diploma 3 Keperawatan di Program Studi
Keperawatan Kampus Kabupaten Trenggalek Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang**

SITI HAJAR WULANDARI

NIM : P17240221021



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 KEPERAWATAN KAMPUS
KABUPATEN TRENGGALEK**

2025

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : SITI HAJAR WULANDARI

Tempat, Tanggal lahir : Tulungagung, 02 Februari 2004

Agama : Islam

Alamat : Rt/Rw 03/05, Dsn Bantengan,
Desa Mulyosari, Kecamatan
Pagerwojo, Kabupaten
Tulungagung

Email : sitiহারwulandari15@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. 2009 – 2010 : TK PGRI Mulyosari
2. 2010 – 2016 : SDN 2 Mulyosari
3. 2016 – 2019 : SMPN 1 Pagerwojo
4. 2019 – 2022 : SMK Kesehatan Brawijaya
Tulungagung
5. 2022 – 2025 : Politeknik Kesehatan Kemenkes
Malang



LEMBAR KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Hajar Wulandari
Tempat, Tanggal lahir : Tulungagung, 02 Februari 2004
NIM : P17240221021

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mengetahui, 30 April 2025

Trenggalek,

Pembimbing



Edy Yuswantoro, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP.197706042005011013

Yang membuat pernyataan



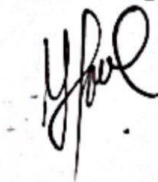
Siti Hajar Wulandari
P17240221021

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Siti Hajar Wulandari (P17240221021) dengan judul **“Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di SDN 1 Wonorejo Kabupaten Tulungagung”** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Trenggalek, 30 April 2025

Pembimbing



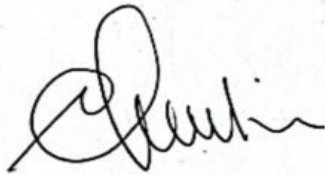
Edi Yuswantoro, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP.197706042005011013

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Siti Hajar Wulandari (P17240221021) dengan judul
“Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar Siswa
Sekolah Dasar di SDN 1 Wonorejo Kabupaten Tulungagung”, telah
dipertahankan di depan dewan penguji pada Senin, 05 Mei 2025

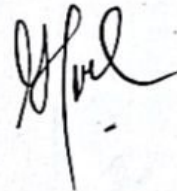
Dewan Penguji

Ketua Penguji



Mimik Christiani, SST, M.Kes
NIP. 19691218 199403 2 005

Anggota Penguji



Edi Yuswantoro, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 19770604 200501 1 013

Mengetahui

Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 19760810 200212 2 001

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)
dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5–6)

“Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi
takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)

*“God have perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it
takes a lot of faith, but it's a worth the wait”*

“Orang lain gak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin
tahu hanya bagian *success stories* nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri
meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan
sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”.

Jadi tetap berjuang ya

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di SDN 1 Wonorejo Kabupaten Tulungagung”**. Laporan Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan karya tulis ilmiah pada Program Studi Diploma 3 Keperawatan Kampus Kabupaten Trenggalek Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Dalam penyusunan penulis karya tulis ilmiah ini banyak mendapatkan pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Moh. Wildan, A. Per.Pen.,M.Pd., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang telah memberikan kesempatan dalam mencari ilmu di Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Prodi D3 Keperawatan Kampus Kabupaten Trenggalek.
2. Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep.,Ns.,M.Kep., selaku Kepala Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang telah mengelola sumber daya jurusan dan menyelenggarakan pendidikan.
3. Ns. Rahayu Niningasih, S.Kep.,M,Kes., selaku Kaprodi D3 Keperawatan Kampus Kabupaten Trenggalek Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang telah memberikan kesempatan dalam mencari ilmu di Prodi D3 Keperawatan Kampus Kabupaten Trenggalek.

4. Ns. Edi Yuswantoro, S.Kep.,M.Kep., selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan revisi kepada penulis sehingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Seluruh dosen dan staf pegawai Prodi D3 Keperawatan Kampus Kabupaten Trenggalek yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Ibu Bkti Ningtyas, S.Pd.,M.Pd., selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan melaksanakan penelitian di SDN 1 Wonorejo Kabupaten Tulungagung.
7. Ayah, ibu, dan adik saya yang telah memberikan semangat kepada saya dan pemberi motivasi serta dukungan dalam menuntut ilmu di bidang keperawatan dan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuannya selama pembuatan tugas akhir ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan pihak yang telah memberi kesempatan, nasihat, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini jauh dari kata sempurna, tetapi penulis berharap tugas akhir ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi institusi keperawatan.

Trenggalek, 30 April 2025

Penulis



Siti Hajar Wulandari

NIM. P17240221021

ABSTRAK

Siti Hajar Wulandari (2025). *Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di SDN 1 Wonorejo Kabupaten Tulungagung*. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi D3 Keperawatan Kampus Kabupaten Trenggalek, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing : Ns. Edi Yuswantoro, S.Kep.,M.Kep.

Kebiasaan sarapan pagi berperan penting dalam mendukung energi dan fungsi kognitif anak, termasuk konsentrasi belajar. Namun, masih banyak siswa yang melewatkan sarapan, sehingga berpotensi memengaruhi tingkat konsentrasi mereka di sekolah. Penelitian bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kebiasaan sarapan pagi dengan tingkat konsentrasi belajar siswa sekolah dasar di SDN 1 Wonorejo Kabupaten Tulungagung. Penelitian menggunakan desain *cross-sectional* dengan teknik *purposive sampling*. Populasi terdiri dari siswa kelas IV, V, dan VI, sampel berjumlah 39 responden. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner dan *Grid Concentration Test (GCT)*. Analisis data dilakukan dengan uji korelasi *Spearman rank*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setengahnya (64%) memiliki kebiasaan sarapan yang baik. setengahnya (72%) siswa memiliki konsentrasi cukup. Dengan hasil uji spearman rank nilai signifikan $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0.05$) menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara kebiasaan sarapan pagi dengan konsentrasi belajar siswa SDN 1 Wonorejo Kabupaten Tulungagung. Hasil penelitian diharapkan menjadi pedoman untuk memberikan penyuluhan pentingnya sarapan bagi anak sekolah dan untuk orangtua agar selalu menyediakan sarapan dengan menu berbeda setiap hari.

Kata kunci: Kebiasaan Sarapan, Konsentrasi belajar.

ABSTRACT

Siti Hajar Wulandari (2025). The Relationship between Breakfast Habits and Elementary School Student Learning Concentration at SDN 1 Wonorejo, Tulungagung Regency. Scientific Paper Case Study, D3 Nursing Study Program, Trenggalek Regency Campus, Department of Nursing, Health Polytechnic of the Ministry of Health of Malang. Supervisor : Ns. Edi Yuswantoro, S.Kep., M.Kep.

Breakfast habits play an important role in supporting children's energy and cognitive function, including learning concentration. However, there are still many students who skip breakfast, potentially affecting their concentration levels in school. The study aims to analyze the relationship between breakfast habits and the level of learning concentration of elementary school students at SDN 1 Wonorejo, Tulungagung Regency. The study used *a cross-sectional design with a purposive sampling technique*. The population consisted of students in grades IV, V, and VI, the sample amounted to 39 respondents. Data collection was carried out using questionnaires and *Grid Concentration Test (GCT)*. Data analysis was carried out by *Spearman rank* correlation test. The results showed that half (64%) had good breakfast habits. Half (72%) of students have sufficient concentration. With the results of the spearman rank test, a significant value of *p-value* = 0.000 ($p < 0.05$) shows that there is a significant relationship between breakfast habits and the learning concentration of SDN 1 Wonorejo students, Tulungagung Regency. The results of the study are expected to be a guideline to provide counseling on the importance of breakfast for school children and for parents to always provide breakfast with a different menu every day.

Keywords: Breakfast habits, Study concentration.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	ii
LEMBAR KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR ISTILAH.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	9
1.3 Rumusan Masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.4.1 Tujuan Umum.....	9
1.4.2 Tujuan Khusus.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.5.1 Teoritis.....	10
1.5.2 Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Konsep Sarapan.....	12
2.1.1 Pengertian Sarapan.....	12
2.1.2 Manfaat Sarapan.....	13
2.1.3 Kebiasaan Sarapan Siswa Sekolah Dasar.....	15
2.1.3.1 Frekuensi Sarapan.....	16

2.1.3.2 Waktu Tepat Sarapan.....	16
2.1.3.3 Ketersediaan Sarapan.....	17
2.1.3.4 Pemilihan Makanan.....	18
2.1.3.5 Keragaman Makanan.....	20
2.1.3.6 Energi Sarapan.....	21
2.1.4 Dampak Tidak Sarapan.....	22
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Kebiasaan Sarapan.....	23
2.2 Konsentrasi Belajar.....	24
2.2.1 Pengertian Konsentrasi Belajar.....	24
2.2.2 Ciri Ciri Konsentrasi Belajar.....	25
2.2.3 Manfaat Konsentrasi.....	26
2.2.4 Cara Meningkatkan Konsentrasi Belajar.....	27
2.2.5 Faktor Pendukung Konsentrasi Belajar.....	28
2.2.6 Faktor Penghambat Konsentrasi Belajar.....	28
2.2.7 Alat Ukur Konsentrasi Belajar.....	29
2.3 Konsep Siswa Sekolah Dasar.....	30
2.3.1 Pengertian Siswa Sekolah Dasar.....	30
2.3.2 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	30
2.3.3 Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar.....	32
2.4 Kerangka Konsep.....	34
2.4.1 Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Kerangka Kerja Penelitian.....	36
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.3.1 Tempat Penelitian.....	38
3.3.2 Waktu Penelitian.....	38
3.4 Populasi Penelitian, Sampel Penelitian, dan Teknik Sampling.....	38
3.4.1 Populasi.....	38
3.4.2 Sampel.....	38
3.4.3 Teknik Sampling.....	40
3.5 Variabel Penelitian.....	40
3.6 Definisi Operasional.....	41
3.7 Manajemen Penelitian.....	45

3.7.1 Pengumpulan Data	45
3.7.2 Instrumen Pengumpulan Data	47
3.8 Pengolahan Data dan Analisa Data	50
3.8.1 Cara Pengolahan Data	50
3.8.2 Analisa Data	52
3.9 Etika Penelitian	52
3.9.1 Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	52
3.9.2 Tanpa Nama (<i>Anonimity</i>)	53
3.9.3 Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>)	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	54
4.1.2 Data Umum	55
4.1.2.1 Distribusi frekuensi berdasarkan jenis kelamin	55
4.1.2.2 Distribusi frekuensi berdasarkan usia	55
4.1.2.3 Distribusi Frekuensi siswa berdasarkan kelas	56
4.1.3 Data Khusus	56
4.1.3.1 Mengidentifikasi kebiasaan sarapan siswa SDN 1 Wonorejo	56
4.1.3.2 Mengidentifikasi konsentrasi belajar siswa SDN 1 Wonorejo	57
4.1.3.3 Mengidentifikasi hubungan kebiasaan sarapan dengan konsentrasi belajar siswa SDN 1 Wonorejo	58
4. 2 Pembahasan	58
4.2.1 Kebiasaan Sarapan Siswa Sekolah Dasar di SDN 1 Wonorejo	58
4.2.2 Konsentrasi Belajar siswa sekolah dasar di SDN 1 Wonorejo	60
4.2.3 Hubungan kebiasaan Sarapan pagi dengan Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Dasar	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	65
5.2.1 Bagi institusi SDN 1 Wonorejo	66
5.2.2 Bagi peneliti selanjutnya	66
5.2.3 Bagi Orang Tua	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	41
Tabel 3. 2 Lembar Tes Konsentrasi	49
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Konsentrasi Belajar	49
Tabel 3. 4 Coding Variabel	50
Tabel 3. 5 kriteria Penilaian Skor	51
Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi siswa SDN 1 Wonorejo berdasarkan jenis kelamin	55
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi siswa SDN 1 Wonorejo berdasarkan usia	56
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi siswa SDN 1 Wonorejo berdasarkan kelas	56
Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi siswa SDN 1 Wonorejo berdasarkan kebiasaan sarapan	57
Tabel 4. 5 Distribusi frekuensi siswa berdasarkan konsentrasi belajar siswa	57
Tabel 4. 6 Hasil Tabulasi Silang kebiasaan sarapan dengan konsentrasi belajar	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Contoh Pengisian Grid Concentration Test.....	30
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar Siswa SD di SDN 1 Wonorejo Kabupaten Tulungagung.....	34
Gambar 3. 1 Kerangka Kerja Penelitian	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Kuesioner Penelitian.....	73
Lampiran 2 Lembar Tes Konsentrasi.....	75
Lampiran 3 Lembar Kisi-Kisi Kuesioner.....	77
Lampiran 4 Sop Grid Concentration Test.....	78
Lampiran 5 Lembar Inform Consent.....	80
Lampiran 6 Tabel Data Siswa.....	81
Lampiran 7 Hasil Tabulasi Data.....	83
Lampiran 8 Hasil Pengolahan Data.....	85
Lampiran 9 Surat Permohonan Penelitian.....	87
Lampiran 10 Surat Rekomendasi Penelitian.....	88
Lampiran 11 Lembar Konsultasi.....	89

DAFTAR ISTILAH

Anonymity	: Kerahasiaan identitas responden dalam penelitian
Coding	: Proses memberi kode pada data untuk memudahkan analisis.
Confidentiality	: Kerahasiaan data dan informasi yang diberikan responden.
Cross-Sectional	: Jenis penelitian yang menekankan waktu pengukuran.
Data Entry	: Proses memasukkan data hasil penelitian ke dalam sistem komputer.
Editing	: Proses memeriksa data untuk memperbaiki kesalahan atau kekurangan sebelum dianalisis.
Grid Concentration Test (GCT)	: Alat ukur konsentrasi melalui penyusunan angka dalam grid.
Hipotesis	: Jawaban sementara yang ditentukan untuk dibuktikan suatu kebenarannya.
Ilmiah	: Segala sesuatu yang dibuat berdasarkan pada keilmuan, ilmu pengetahuan, dan memenuhi kaidah atau syarat ilmu pengetahuan.
Informed consent	: Persetujuan sadar dari responden sebelum mengikuti penelitian.
Input	: Sumber daya atau bahan yang akan diproses dalam suatu kegiatan.
Instrumen	: Suatu alat yang digunakan dalam sebuah penelitian.
Karbohidrat	: Zat gizi yang berfungsi untuk sumber energi dalam tubuh.
Koefisiensi	: Angka atau konstanta yang digunakan untuk mengalikan variabel dalam suatu persamaan matematika atau ilmiah
Kuesioner	: Salah satu dari banyaknya instrumen krusial yang

	digunakan dalam pengumpulan data penelitian, khususnya pengumpulan data primer.
Korelasi	: Ukuran statistik yang menunjukkan hubungan atau keterkaitan antara dua variabel. Korelasi dapat menunjukkan apakah perubahan dalam satu variabel berhubungan dengan perubahan dalam variabel lain.
Mikronutrien	: Zat gizi yang dibutuhkan tubuh dalam jumlah kecil namun memiliki peran penting dalam mendukung fungsi fisiologis dan metabolisme tubuh, seperti pertumbuhan, perkembangan, dan pencegahan penyakit. Mikronutrien terdiri dari vitamin dan mineral yang esensial bagi kesehatan.
Nutrisi	: Substansi organik yang dibutuhkan organisme untuk fungsi normal dari sistem tubuh, pertumbuhan, pemeliharaan kesehatan.
Output	: Hasil yang dicapai dalam jangka pendek.
Populasi	: Jumlah keseluruhan dari satuan-satuan atau individu-individu yang karakteristiknya hendak diteliti.
Purposive sampling	: Teknik pengambilan sampel dengan cara memberikan penilaian sendiri terhadap sampel di antara populasi yang dipilih.
Protein	: Makromolekul yang terbentuk dari asam amino yang tersusun dari atom nitrogen, karbon, dan oksigen, beberapa jenis asam amino yang mengandung sulfur (metionin, sistin dan sistein) yang dihubungkan oleh ikatan peptida.
Reliabilitas	: Ketepatan atau keakuratan pengukuran dalam suatu percobaan.
Sampel	: Bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh suatu populasi.

Sampling	: Proses di mana porsi dari suatu populasi diseleksi agar dapat mewakili populasi tersebut.
Spearman rank	: Uji korelasi nonparametrik untuk melihat hubungan antara dua variabel ordinal.
Tabulating	: Penyusunan data ke dalam bentuk tabel.
Validitas	: Tingkat utama di mana suatu konsep , kesimpulan, atau pengukuran berdasar dengan baik dan kemungkinan besar sesuai secara akurat dengan dunia nyata.
Variabel	: Setiap karakteristik, jumlah, atau kuantitas yang dapat diukur atau dihitung.
Vitamin	: Nutrisi tambahan yang diperlukan bagi tubuh untuk bisa menunjang kinerja tubuh.

DAFTAR SINGKATAN

BAN-S/M	: Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah
GCT	: Grid Concentration Test
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
Kemendikbud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
KTI	: Karya Tulis Ilmiah
Litbangkes	: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan
MBG	Makan Bergizi Gratis
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SDM	: Sumber Daya Manusia
SPSS	: Statistical Package for the Social Sciences
WHO	: World Health Organization
SK	: Surat Keputusan
Sig	: Signifikan