

**PENGARUH TERAPI *STORYTELLING* MENGGUNAKAN
BONEKA JARI TERHADAP TINGKAT KECEMASAN ANAK
USIA 1-3 TAHUN DI RUANG ANAK RSUD dr. SOEDONO
MADIUN**

TUGAS AKHIR

LAILA DWI ANGGRAINI
NIM. P17230211060



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN BLITAR
2024**

**PENGARUH TERAPI *STORYTELLING* MENGGUNAKAN
BONEKA JARI TERHADAP TINGKAT KECEMASAN ANAK
USIA 1-3 TAHUN DI RUANG ANAK RSUD dr. SOEDONO
MADIUN**

Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan program pendidikan Diploma III di Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

LAILA DWI ANGGRAINI
NIM. P17230211060



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN BLITAR**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila Dwi Anggraini

NIM : P17230211060

Institusi : Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang berjudul “Pengaruh Terapi *Storytelling* Menggunakan Boneka Jari Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia 1-3 Tahun di Ruang Anak RSUD dr. Soedono Madiun” benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan hasil pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil karya saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini hasil pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Blitar, 06 Mei 2024

Mengetahui,


Pembimbing



Andi Hayyun Abiddin, SST., MSc
NIP. 199001292023211015

Yang Membuat Pernyataan

Mahasiswa



Laila Dwi Anggraini
NIM. P17230211060

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir dengan judul “Pengaruh Terapi *Storytelling* Menggunakan Boneka Jari Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia 1-3 Tahun di Ruang Anak RSUD dr. Soedono Madiun” oleh Laila Dwi Anggraini, NIM. P17230211060 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Blitar, 06 Mei 2024

Pembimbing



Andi Hayyun Abiddin, SST., MSc
NIP. 199001292023211015

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “Pengaruh Terapi *Storytelling* Menggunakan Boneka Jari Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia 1-3 Tahun di Ruang Anak RSUD dr. Soedono Madiun” oleh Laila Dwi Anggraini, NIM. P17230211060, telah diujikan di depan dewan penguji pada tanggal 08 Mei 2024.

Dewan Penguji

Penguji Ketua

Penguji Anggota



Dr. Ns. Sri Mugianti, M.Kep
NIP. 196609031988032002



Andi Hayyun Abiddin, SST., MSc
NIP. 199001292023211015

Mengetahui,

Ketua
Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



Dr. Erlina Susi Astuti, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197608102002122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir. Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi D-III Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Dalam penyusunan Tugas Akhir ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Moh. Wildan, A. Per.Pen., M.Pd selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
2. Ibu Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., N, M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
3. Ibu Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhD., NS, selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
4. Ibu Dr. Ns. Sri Mugianti, M.Kep selaku dosen ketua penguji telah membimbing dan memberi pengarahan.
5. Bapak Andi Hayyun Abiddin SST., MSc selaku dosen pembimbing dan penguji anggota Tugas Akhir yang telah memberi pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan Tugas Akhir.
6. Orang tua yang telah memberikan semangat dan memberi motivasi serta dukungan.

7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan doa, semangat, bantuan dan dukungannya dalam penyelesaian Tugas Akhir.
8. Seluruh anggota *boygroup EXO* khususnya Doh Kyungsoo yang secara tidak langsung membangun semangat penulis melalui karya-karyanya sehingga penulis mampu mengerjakan Tugas Akhir.
9. Dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuannya selama penelitian dan penyelesaian Tugas Akhir.
10. Terakhir kepada diri sendiri terimakasih sudah bertahan dan tidak menyerah selama pengerjaan Tugas Akhir

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih belum sempurna. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan Tugas Akhir. Penulis berharap semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Blitar, 06 Mei 2024

Mahasiswa

Penulis

ABSTRAK

Anggraini, Laila Dwi. (2024). Pengaruh Terapi *Storytelling* Menggunakan Boneka Jari Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia 1-3 Tahun di Ruang Anak RSUD dr. Soedono Madiun. Tugas Akhir Program Studi D3 Keperawatan Blitar, Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing: Andi Hayyun Abiddin SST., MSc

Hospitalisasi merupakan kondisi menakutkan bagi anak dan menimbulkan kecemasan pada anak ketika dirawat di rumah sakit. Anak usia toddler mengungkapkan kecemasan lebih agresif seperti menangis, menyerang dan mengusir petugas kesehatan, menendang dan memaksa orang tuanya untuk tinggal disampingnya. Penatalaksanaan untuk mengurangi kecemasan hospitalisasi salah satunya yaitu dengan terapi bermain *storytelling* menggunakan boneka jari. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh terapi *storytelling* menggunakan boneka jari terhadap tingkat kecemasan anak usia 1-3 tahun di Ruang Anak RSUD dr. Soedono Madiun. Desain penelitian ini adalah pra eksperimen menggunakan rancangan *one group pretest posttest*. Waktu pengambilan data dilakukan pada 01 Februari-16 Maret 2024. Populasi dalam penelitian ini adalah 68 anak. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, jumlah sampel 30 responden. Pengumpulan data dengan melakukan observasi tingkat kecemasan menggunakan alat ukur tingkat kecemasan *Facial Image Scale* (FIS). Data dianalisis menggunakan uji *Paired T-Test*. Sebelum diberikan terapi, sebagian besar 77% (23 anak) mengalami cemas berat. Setelah diberikan terapi, lebih dari setengahnya 53,3% (16 anak) mengalami cemas ringan. Hasil analisa diperoleh p-value sebesar 0,000 maka ada perbedaan rata-rata antara nilai pre-test dan post-test pemberian terapi *storytelling* menggunakan boneka jari. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh terapi *storytelling* menggunakan boneka jari terhadap tingkat kecemasan anak usia 1-3 tahun. Bagi orangtua, dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu terapi non farmakologis untuk mengatasi kecemasan anak usia 1-3 tahun ketika menjalani hospitalisasi.

Kata kunci: Hospitalisasi, kecemasan, toddler, terapi *storytelling*, boneka jari.

ABSTRACT

Anggraini, Laila Dwi. (2024). *The Effect of Storytelling Therapy Using Finger Puppet on the Anxiety Levels of Children Aged 1-3 Years in the Children's Room at RSUD dr. Soedono Madiun. Research D3 Nursing Study Program Blitar, Department of Nursing Polytechnic Health Ministry of Health Malang. Advisor: Andi Hayyun Abiddin SST., MSc*

Hospitalization is a frightening condition for children and causes anxiety in children when hospitalized. Toddler age children express anxiety more aggressively such as crying, attacking and expelling health workers, kicking and forcing their parents to stay beside them. One of the treatments to reduce hospitalization anxiety is storytelling play therapy using finger puppets. The purpose of this study was to determine the effect of storytelling therapy using finger puppets on the anxiety level of children aged 1-3 years in the Children's Room of RSUD dr. Soedono Madiun. This research design is a pre-experiment using a one group pretest posttest design. Data collection time was conducted on February 01-March 16, 2024. The population in this study were 68 children. Sampling using purposive sampling technique, the sample size was 30 respondents. Data collection by observing anxiety levels using the Facial Image Scale (FIS) anxiety level measuring instrument. Data were analyzed using Paired T-Test test. Before being given therapy, most of 77% (23 children) experienced severe anxiety. After therapy, more than half 53.3% (16 children) experienced mild anxiety. The results of the analysis obtained a p-value of 0.000, so there is an average difference between the pre-test and post-test values of giving storytelling therapy using finger puppets. This shows the effect of storytelling therapy using finger puppets on the anxiety level of children aged 1-3 years. For parents, the results of this study are expected to be used as one of the non-pharmacological therapies to overcome the anxiety of children aged 1-3 years when undergoing hospitalization.

Keywords: Hospitalization, anxiety, toddler, storytelling therapy, finger puppets.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hospitalisasi	6
2.1.1 Pengertian Hospitalisasi	6
2.1.2 Reaksi Anak Terhadap Hospitalisasi	6
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hospitalisasi pada Anak	9
2.1.4 Cara Mengatasi Dampak Hospitalisasi	10
2.2 Kecemasan.....	11
2.2.1 Pengertian Kecemasan	11
2.2.2 Respon Fisiologis Terhadap Kecemasan	12
2.2.3 Tingkatan Kecemasan	12
2.3 Terapi Bermain.....	14
2.3.1 Pengertian Terapi Bermain	14
2.3.2 Fungsi Terapi Bermain.....	14
2.3.3 Tujuan Terapi Bermain	15

2.3.4	Prinsip Terapi Bermain	16
2.3.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Bermain pada Anak	16
2.3.6	Klasifikasi Terapi Bermain	17
2.3.7	Karakteristik Bermain Sesuai Tahap Tumbuh Kembang Anak.....	19
2.4	<i>Storytelling</i>	20
2.4.1	Pengertian <i>Storytelling</i>	20
2.4.2	Jenis-jenis <i>Storytelling</i>	21
2.4.3	Metode dalam <i>Storytelling</i>	21
2.4.4	Manfaat <i>Storytelling</i>	22
2.5	Toddler (Usia 1-3 tahun)	23
2.5.1	Pengertian Toddler	23
2.5.2	Pertumbuhan Biologis Anak Usia Toddler	23
2.5.3	Perkembangan Anak Usia Toddler	23
2.6	Kerangka Konseptual	26
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian	27
3.2	Kerangka Kerja Penelitian.....	27
3.3	Populasi, Sampel, dan Sampling	28
3.3.1	Populasi	28
3.3.2	Sampel.....	28
3.3.3	Sampling	28
3.4	Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.4.1	Tempat Penelitian.....	28
3.4.2	Waktu Penelitian	28
3.5	Variabel Penelitian	29
3.6	Definisi Operasional.....	30
3.7	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
3.7.1	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7.2	Instrumen Pengumpulan Data	33
3.8	Pengolahan Data, Analisa Data, dan Penyajian Data	34
3.8.1	Pengolahan Data.....	34
3.8.2	Analisa Data	34
3.8.3	Penyajian Data	35
3.9	Etika Penelitian.....	35
3.9.1	<i>Informed Consent</i>	35
3.9.2	<i>Confidentially</i> (Kerahasiaan)	35

3.9.3	<i>Anonymity</i> (Tanpa Nama)	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	37
4.1.1	Gambaran Tempat Penelitian.....	37
4.1.2	Data Umum	39
4.1.3	Data Khusus	40
4.2	Pembahasan	41
4.3	Keterbatasan Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	48
5.2	Saran	48
5.2.1	Bagi Institusi Poltekkes Kemenkes Malang.....	48
5.2.2	Bagi Perawat	49
5.2.3	Bagi Lahan Tempat Penelitian.....	49
5.2.4	Bagi Orangtua	49
5.2.5	Bagi Peneliti Selanjutnya	49
DAFTAR PUSTAKA		50
LAMPIRAN.....		53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	26
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	27
Gambar 3.2 <i>Facial Image Scale</i>	33

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	30
Tabel 4.1 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin di Ruang Anak RSUD dr. Soedono Madiun	39
Tabel 4.2 Karakteristik responden berdasarkan usia di Ruang Anak RSUD dr. Soedono Madiun	30
Tabel 4.3 Karakteristik responden berdasarkan lama hari dirawat di Ruang Anak RSUD dr. Soedono Madiun	39
Tabel 4.4 Karakteristik responden berdasarkan riwayat perawatan di Ruang Anak RSUD dr. Soedono Madiun	40
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi tingkat kecemasan anak sebelum diberikan terapi <i>storytelling</i> menggunakan boneka jari di Ruang Anak RSUD dr. Soedono Madiun	40
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi tingkat kecemasan anak setelah diberikan terapi <i>storytelling</i> menggunakan boneka jari di Ruang Anak RSUD dr. Soedono Madiun	40
Tabel 4.7 Pengaruh terapi <i>storytelling</i> menggunakan boneka jari terhadap tingkat kecemasan anak usia 1-3 tahun di Ruang Anak RSUD dr. Soedono Madiun	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar <i>Informed Consent</i>	53
Lampiran 2 Lembar Observasi Penelitian	54
Lampiran 3 SAB Terapi Storytelling	56
Lampiran 4 Tabulasi Data	62
Lampiran 5 Hasil Uji Paired T-Test	63
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian	64
Lampiran 7 Surat Keterangan Kelayakan Etik Penelitian	65
Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian	68
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	69
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	70