

ABSTRAK

Sahelina, Monica Dyna (2025). *Hipertensi dengan Masalah Ketidakpatuhan Terhadap Regimen Terapi: Pendekatan Edukasi dan Motivasi Di Puskesmas Babadan*. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus. Program Studi DIII Keperawatan Ponorogo, Jurusan Keperawatan, Poltekkes Kemenkes Malang. Pembimbing: Dr. Wiwin Martiningsih, S.Kep., M.Kep.

Hipertensi merupakan salah satu penyebab utama morbiditas dan mortalitas di Indonesia, dengan prevalensi yang terus meningkat. Ketidakpatuhan terhadap regimen terapi pada pasien hipertensi, menjadi faktor penghambat pengendalian tekanan darah yang memerlukan intervensi edukatif serta motivasional untuk meningkatkan kepatuhan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis asuhan keperawatan pada pasien hipertensi yang mengalami ketidakpatuhan terhadap regimen terapi melalui pendekatan edukasi dan motivasi di Puskesmas Babadan. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus deskriptif kualitatif dengan satu partisipan, Ny. B, seorang wanita berusia 57 tahun yang tidak patuh dalam menjalani regimen terapi hipertensi. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan pemeriksaan fisik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ny. B memiliki tekanan darah 170/100 mmHg dan skor kepatuhan rendah (4). Diagnosis keperawatan yang ditetapkan adalah ketidakpatuhan regimen terapi. Intervensi keperawatan yang diberikan meliputi edukasi tentang hipertensi, pentingnya kepatuhan terhadap regimen terapi, CERDIK, edukasi pengaturan diet serta teknik relaksasi napas dalam. Implementasi dilakukan melalui kunjungan rumah selama tujuh hari, dengan pemantauan rutin terhadap tekanan darah dan kepatuhan pasien. Evaluasi menunjukkan peningkatan skor kepatuhan menjadi 10 dan penurunan tekanan darah menjadi 150/90 mmHg. Kesimpulan pendekatan edukasi dan motivasi yang dilakukan secara intensif efektif dalam meningkatkan kepatuhan pasien terhadap regimen terapi hipertensi dan menurunkan tekanan darah.

Kata Kunci: Asuhan Keperawatan, Hipertensi, Ketidakpatuhan Regimen Terapi.

ABSTRACT

Sahelina, Monica Dyna (2025). Hypertension with Non-Adherence to the Therapeutic Regimen: An Educational and Motivational Approach at Babadan Public Health Center. A Case Study Scientific Paper. Diploma III Nursing Program, Department of Nursing, Health Polytechnic of the Ministry of Health Malang. Advisor: Dr.Wiwin Martiningsih, S.Kep.,M.Kep.

Hypertension is one of the main causes of morbidity and mortality in Indonesia, with prevalence continuing to increase. Non-compliance with therapeutic regimens in hypertensive patients is an inhibiting factor in blood pressure control that requires educational and motivational interventions to increase compliance. This study aims to analyze nursing care for hypertensive patients who experience non-compliance with therapy regimens through educational and motivational approaches at the Babadan Community Health Center. The research method used is a qualitative descriptive case study with one participant, Mrs. B, a 57 year old woman who is non-compliant with her hypertension therapy regimen. Data collection was carried out through interviews, observation and physical examination. The research results showed that Mrs. B had a blood pressure of 170/100 mmHg and a low compliance score (4). The nursing diagnosis determined was non-compliance with the therapy regimen. The nursing interventions provided include education about hypertension, the importance of compliance with therapy regimens, CERDIK, education on diet management and deep breathing relaxation techniques. Implementation is carried out through home visits for seven days, with routine monitoring of blood pressure and patient compliance. Evaluation showed an increase in compliance score to 10 and a decrease in blood pressure to 150/90 mmHg. The conclusion is that an intensive educational and motivational approach is effective in increasing patient compliance with hypertension therapy regimens and reducing blood pressure.

Keywords: *Nursing Care, Hypertension, Non-Compliance with Therapy Regimen.*