

**KEMAMPUAN *PEER EDUCATOR* PALANG MERAH  
REMAJA DALAM PERTOLONGAN PERTAMA PADA  
KASUS KEGAWATDARURATAN DI SMAN 1 KESAMBEN**

**TUGAS AKHIR**

IRMA ISMAYANTI  
NIM. P17230214121



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN BLITAR  
2024**

**KEMAMPUAN *PEER EDUCATOR* PALANG MERAH  
REMAJA DALAM PERTOLONGAN PERTAMA PADA  
KASUS KEGAWATDARURATAN DI SMAN 1 KESAMBEN**

Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan program pendidikan Diploma III di Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

IRMA ISMAYANTI  
NIM. P17230214121



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN BLITAR**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Irma Ismayanti

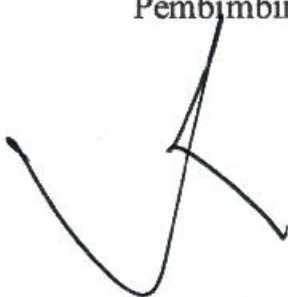
NIM : P17230214121

Institusi : Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang  
Program Studi D-III Keperawatan Blitar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tugas Akhir ini hasil pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mengetahui,  
Pembimbing



**Mujito, A.Per.Pen., M.Kes.**  
NIP. 19640707 198603 1 003

Blitar, 23 April 2024  
Yang Membuat Pernyataan  
Mahasiswa



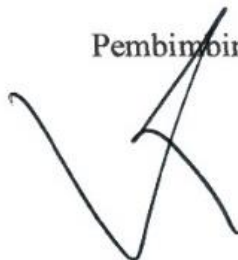
**Irma Ismayanti**  
NIM.P17230214121

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir dengan judul “Kemampuan *Peer Educator* Palang Merah Remaja Dalam Pertolongan Pertama Pada Kasus Kegawatdaruratan Di SMAN 1 Kesamben” oleh Irma Ismayanti NIM. P17230214121 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Blitar, 23 April 2024

Pembimbing




**Mujito, A.Per.Pen., M.Kes.**  
NIP. 19640707 198603 1 003

## LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “Kemampuan *Peer Educator* Palang Merah Remaja Dalam Pertolongan Pertama Pada Kasus Kegawatdaruratan Di SMAN 1 Kesamben” oleh Irma Ismayanti, NIM. P17230214121, telah diujikan di depan dewan penguji pada tanggal 25 April 2024

Dewan Penguji,

Ketua Penguji



**Ns. Tri Cahyo Sepdianto, M.Kep.Sp.KMB.**  
NIP. 19760928 200112 1 002

Penguji Anggota



**Mujito, A.Per.Pen., M.Kes.**  
NIP. 19640707 198603 1 003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Keperawatan  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



**Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns, M.Kep**  
NIP. 19760810 200212 2 001

## ABSTRAK

Ismayanti, Irma (2024). Kemampuan *Peer Educator* Palang Merah Remaja Dalam Pertolongan Pertama Pada Kasus Kegawatdaruratan Di SMAN 1 Kesamben. Tugas Akhir, Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing: Mujito, A.Per.Pen., M.Kes.

Palang Merah Remaja merupakan kegiatan di sekolah untuk melatih remaja dalam memberikan pertolongan pertama dalam kasus kegawatdaruratan melalui program ekstrakurikuler. Sebagai pendidik sebaya, sangat penting dalam memberikan edukasi tentang kemampuan dasar pertolongan pertama. Penelitian ini bertujuan untuk menilai pengetahuan, sikap, dan tindakan praktis para pendidik sebaya Palang Merah Remaja dalam memberikan pertolongan pertama pada situasi darurat. Metode penelitian yang digunakan adalah desain eksploratif, dengan populasi sampel sebanyak 36 responden yang dipilih melalui total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan daftar periksa, kemudian dianalisis menggunakan analisis korelasi Spearman's Rho. Temuan penelitian menunjukkan pengetahuan mayoritas baik, sikap mayoritas positif, dan tindakan mayoritas mampu. *P-value* 0,000, terdapat korelasi antara pengetahuan, sikap, dan tindakan dalam kasus pingsan, tetapi tidak ada korelasi antara pengetahuan dan tindakan dalam kasus cedera olahraga. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pengalaman dalam memberikan pertolongan pertama dalam kasus cedera olahraga karena tidak berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler. Disarankan agar pengawas Palang Merah Remaja mengharuskan semua anggotanya untuk ikut dalam kegiatan pelatihan pertolongan pertama untuk meningkatkan kemampuan Palang Merah Remaja dalam melakukan penanganan pada kasus cedera olahraga.

Kata kunci: Palang Merah Remaja, Pertolongan Pertama, Kemampuan

## ABSTRACT

*Ismayanti, Irma (2024). The Ability of Peer Educators of the Youth Red Cross in First Aid in Emergency Cases at SMAN 1 Kesamben. Research, Diploma III Nursing Study Program Blitar, Department of Nursing, Health Polytechnic of the Ministry of Health Malang. Supervisor: Mujito, A.Per.Pen., M.Kes.*

*The Youth Red Cross was an activity in schools to train adolescents to provide first aid in emergency cases through extracurricular programs. As peer educators, it is important to provide education on basic first aid skills. This study aimed to assess the knowledge, attitudes, and practical actions of Youth Red Cross peer educators in providing first aid in emergency situations. The research method used was an exploratory design, with a sample population of 36 respondents selected through total sampling. Data were collected using questionnaires and checklists, then analyzed using Spearman's Rho correlation analysis. The findings showed that the majority of knowledge was good, the majority of attitudes were positive, and the majority of actions were capable. P-value 0.000, there was a correlation between knowledge, attitude, and action in cases of fainting, but there was no correlation between knowledge and action in cases of sports injuries. This is due to the lack of experience in providing first aid in cases of sports injuries due to not participating in extracurricular activities. It is recommended that Youth Red Cross supervisors require all members to participate in first aid training activities to improve the ability of Youth Red Cross to treat sports injuries.*

*Keywords: Youth Red Cross, First Aid, Skills*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik. Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Mata Kuliah Tugas Akhir dan sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh Ujian Akhir di Program Studi D3 Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Moh. Wildan, A.Per.Pen., M.Pd., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
2. Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns, M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Malang.
3. Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhD.NS. Ketua Program Studi D3 Keperawatan Blitar Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Malang.
4. Mujito, A.Per.Pen., M.Kes, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
5. Ns. Tri Cahyo Sepdianto, M.Kep.Sp.KMB. selaku dosen penguji Tugas Akhir yang telah berkenan untuk memberikan saran dan dukungan kepada penulis dalam memperbaiki penyusunan Tugas Akhir.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Kampus III Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Malang Program Studi D3 Keperawatan Blitar yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
7. Kedua orang tua serta orang terdekat selaku pemberi motivasi dan dukungan serta memberikan doa dalam menuntut ilmu di bidang keperawatan dan dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
8. Teman-teman selaku pemberi semangat dan nasihat dikala penulis putus asa dalam hal belajar dan menyelesaikan Tugas Akhir.

9. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berhasil melewati cobaan dan dapat menyelesaikan dengan baik.

Penulis menyadari dalam penyelesaian Tugas Akhir ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu diharapkan saran dan kritiknya yang bersifat membangun untuk perbaikan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan pihak yang telah memberi kesempatan, nasihat, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini jauh dari kata sempurna, tetapi penulis berharap Tugas Akhir ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi institusi keperawatan.

Blitar, 23 April 2024



Irma Ismayanti  
NIM. P17230214121

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Penelitian Umum: .....	4
1.3.2 Tujuan Penelitian Khusus: .....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Praktis .....	5
1.4.2 Manfaat Teoritis .....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kemampuan <i>Peer Educator</i> Palang Merah Remaja.....	6
2.1.1 Konsep Pengetahuan.....	6
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	8
2.1.3 Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....	9
2.1.4 Definisi Sikap .....	16
2.1.5 Tahapan sikap.....	17
2.1.6 Pengukuran Sikap .....	18
2.1.7 Tindakan Praktis .....	21
2.2 Pertolongan Pertama.....	23

2.2.1 Definisi Pertolongan Pertama .....	23
2.2.2 Tujuan Pertolongan Pertama .....	24
2.2.3 Prinsip - Prinsip Pertolongan Pertama .....	24
2.2.4 Keterampilan Pertolongan Pertama .....	25
2.3 Palang Merah Remaja.....	31
2.3.1 Sejarah dan Peran Palang Merah Remaja .....	31
2.3.2 Keanggotan dan Keterlibatan Anggota Palang Merah Remaja ...	33
2.4 Pertolongan Pertama pada Kasus Kegawatdaruratan .....	35
2.4.1 Definisi.....	35
2.4.2 Jenis Kasus Kegawatdaruratan .....	36
2.4.3 Langkah pertolongan pertama pada situasi kegawatdaruratan ....	37
2.5 Palang Merah Remaja Sebagai <i>Peer Educator</i> .....	39
2.5.1 Studi terdahulu.....	39
2.6 Kerangka Teori .....	40
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Desain Penelitian .....	41
3.2 Kerangka Konsep .....	41
3.3 Kerangka Kerja.....	42
3.4 Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian .....	42
3.4.1 Populasi.....	42
3.4.2 Sampel .....	42
3.4.3 Sampling .....	43
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
3.6 Variabel Penelitian.....	43
3.7 Definisi Operasional.....	44
3.8 Metode Pengumpulan Data .....	48
3.8.1 Prosedur Pengumpulan Data.....	48
3.8.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.9 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	50
3.9.1 Uji Validitas .....	50
3.9.2 Uji Relialibitas .....	51
3.10 Pengolahan, Analisa Data dan Penyajian Data.....	52

3.10.1 Pengolahan Data .....	52
3.10.2 Analisa Data .....	53
3.10.3 Penyajian Data .....	54
3.11 Etika Penelitian.....	54
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Gambaran umum tempat penelitian.....	56
4.2 Hasil Penelitian.....	57
4.2.1 Data Umum .....	57
4.2.2 Data Khusus .....	58
4.3 Pembahasan .....	65
4.3.1 Hubungan antara pengetahuan dan sikap <i>peer educator</i> . .....	65
4.3.2 Hubungan antara pengetahuan dan tindakan pada kasus cedera olahraga.....	67
4.3.3 Hubungan antara pengetahuan dan tindakan praktis pada kasus kehilangan kesadaran.....	69
4.3.4 Hubungan antara sikap dan tindakan praktis pada kasus cedera olahraga.....	72
4.3.5 Hubungan antara sikap dan tindakan praktis pada kasus kehilangan kesadaran.....	74
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Kemampuan Peer Educator Palang Merah Remaja Dalam Pertolongan Pertama Pada Kasus Kegawatdaruratan Di SMAN 1 Kesamben.....	40
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Kemampuan <i>peer educator</i> Palang Merah Remaja dalam pertolongan pertama pada kasus kegawatdaruratan di SMAN 1 Kesamben.....	41
Gambar 3. 4 Kerangka Kerja Kemampuan <i>Peer Educator</i> Palang Merah Remaja Dalam Pertolongan Pertama Pada Kasus Kegawatdaruratan Di SMAN 1 Kesamben.....	42

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pengukuran Tingkat Pengetahuan .....	10
Tabel 2. 2 Pengukuran Sikap.....	18
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	44
Tabel 4. 1 Distribusi data usia .....	57
Tabel 4. 2 Distribusi data jenis kelamin .....	57
Tabel 4. 3 Distribusi data lama pengalaman .....	58
Tabel 4. 4 Distribusi data kategori pengetahuan .....	58
Tabel 4. 5 Distribusi data kategori sikap .....	59
Tabel 4. 6 Distribusi data kategori tindakan kasus cedera olahraga .....	59
Tabel 4. 7 Distribusi data kategori tindakan kasus kehilangan kesadaran ...	59
Tabel 4. 8 Hubungan antara pengetahuan dan sikap .....	60
Tabel 4. 9 Hubungan antara pengetahuan dan tindakan praktis pada kasus cedera olahraga.....	61
Tabel 4. 10 Hubungan antara pengetahuan dan tindakan pada kasus kehilangan kesadaran .....	62
Tabel 4. 11 Hubungan antara sikap dan tindakan praktis pada cedera olahraga .....	63
Tabel 4. 12 Hubungan antara sikap dan tindakan praktis pada kasus kehilangan kesadaran .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Surat Izin Studi Pendahuluan</i> .....	83
<i>Lampiran 2 Surat Izin Penelitian</i> .....	84
<i>Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Mengambil Data</i> .....	86
<i>Lampiran 4 Hasil Uji Validitas</i> .....	87
<i>Lampiran 5 Data Khusus</i> .....	88
<i>Lampiran 6 Output SPSS</i> .....	89
<i>Lampiran 7 Dokumentasi</i> .....	95
<i>Lampiran 8 Lembar Konsultasi</i> .....	97
<i>Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup</i> .....	101