

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA JARING PTM
TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN HIPERTENSI
DENGAN PENDEKATAN CERDIK PADA KELUARGA**

TUGAS AKHIR

INTAN VALIA MARISKA
NIM. P17230214101



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN BLITAR
2024**

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA JARING PTM TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN HIPERTENSI DENGAN PENDEKATAN CERDIK PADA KELUARGA

Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan program pendidikan Diploma III di Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

INTAN VALIA MARISKA
NIM. P17230214101



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN BLITAR**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Valia Mariska

Nim : P17230214101

Program Studi : D3 Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan

Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Malang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tugas Akhir ini hasil pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mengetahui,
Pembimbing Utama



Mujito, A.Per.Pen., M.Kes.
NIP. 19640707 198603 1 003

Blitar, 29 April 2024
Yang Membuat Pertanyaan



Intan Valia Mariska
NIM.P17230214101

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir dengan judul “Pengaruh Edukasi dengan Media Jaring PTM Terhadap Perilaku Pencegahan Hipertensi dengan Pendekatan CERDIK pada Keluarga” oleh Intan Valia Mariska, NIM P17230214101, telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Blitar, 29 April 2024

Pembimbing Utama



Mujito, A. Per. Pen., M. Kes.
NIP. 19640707 198603 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “Pengaruh Edukasi dengan Media Jaring PTM terhadap Perilaku Pencegahan Hipertensi dengan Pendekatan CERDIK pada Keluarga” oleh Intan Valia Mariska, NIM P17230214101 telah diperiksa dan diujikan di depan dewan penguji pada tanggal 03 Mei 2024.

Penguji Ketua



Ns. Arif Muhyadi, M.Kep
NIP. 19750729 200112 1 002

Penguji Anggota



Mujito, A.Per.Pen., M.Kes.
NIP. 19640707 198603 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan

Poltekkes Kesehatan Kemenkes Malang



Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns. M.Kep
NIP. 19760810 200212 2 001

ABSTRAK

Mariska, Intan Valia. (2024). Pengaruh Edukasi dengan Media Jaring-PTM Terhadap Perilaku Pencegahan Hipertensi dengan Pendekatan CERDIK pada Keluarga. Tugas Akhir. Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing: Mujito, A. Per. Pen. M. Kes.

Pencegahan penyakit tidak menular di Indonesia menjadi fokus sejak 2005. Riskesdas 2018 mencatat peningkatan prevalensi hipertensi dari tahun 2013, menyoroti perlunya upaya pencegahan yang lebih efektif. Studi ini bertujuan menganalisis pengaruh edukasi dengan media jaring PTM terhadap perilaku pencegahan hipertensi dengan pendekatan CERDIK pada keluarga. Metode penelitian ini menggunakan *quasi eksperimen with pretest-posttest control group* dengan sampel 40 responden melalui *purposive sampling* di Posbindu-PTM UPT Puskesmas Sananwetan Kota Blitar. Analisa data menggunakan analisis univariat dan bivariat. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan kelompok perlakuan meningkat signifikan sedangkan kelompok kontrol menunjukkan peningkatan yang lebih rendah. Sikap dan niat pencegahan hipertensi juga meningkat secara positif pada kelompok perlakuan. Temuan menegaskan pentingnya edukasi dalam pencegahan hipertensi keluarga sebagai langkah krusial dalam menanggulangi penyakit tidak menular. Integrasi pendekatan CERDIK dapat menjadi strategi efektif dalam meningkatkan kesadaran dan perilaku kesehatan masyarakat.

Kata Kunci: Hipertensi, Media Jaring-PTM, Keluarga, CERDIK, Perilaku

ABSTRACT

Mariska, Intan Valia. (2024). *The Effect of Education with Net-PTM Media on Hypertension Prevention Behavior with the CERDIK Approach in Families. Research. Diploma III Nursing Study Program Blitar, Department of Nursing, Health Polytechnic of the Ministry of Health Malang. Supervisor: Mujito, A. Per. Pen. M. Kes.*

Prevention of non-communicable diseases in Indonesia has been a focus since 2005. The 2018 Riskesdas recorded an increase in hypertension prevalence from 2013, highlighting the need for more effective prevention efforts. This study aims to analyze the effect of education with the PTM net media on hypertension prevention behavior with the CERDIK approach in families. This research method used quasi experiment with pretest-posttest control group with a sample of 40 respondents through purposive sampling at Posbindu-PTM UPT Puskesmas Sananwetan Blitar City. Data analysis used univariate and bivariate analysis. The results showed that the knowledge of the treatment group increased significantly while the control group showed a lower increase. Attitude and intention to prevent hypertension also increased positively in the treatment group. The findings emphasize the importance of education in family hypertension prevention as a crucial step in tackling non-communicable diseases. Integration of the CERDIK approach can be an effective strategy in improving public health awareness and behavior.

Keywords: *Hypertension, Net Media-PTM, Family, CERDIK, Behavior*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan baik. Ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Mata Ajar Tugas Akhir dan sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh Ujian Akhir di Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Moh. Wildan, A.Per.Pen., M.Pd., Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperoleh pengalaman dan ilmu di Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
2. Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns, M. Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
3. Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhD.NS. Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
4. Ns. Arif Mulyadi, M.Kep, Dosen Penguji Tugas Akhir
5. Mujito, A.Per.Pen., M.Kes, Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah banyak memberikan arahan dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Kampus III Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
7. Orang tua serta orang terdekat pemberi motivasi dan dukungan serta memberikan doa dalam menuntut ilmu di bidang keperawatan dan dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
8. Teman-teman pemberi semangat dan nasihat dikala penulis putus asa dalam hal belajar dan menyelesaikan tugas akhir.

Penulis menyadari dalam penyelesaian Tugas Akhir ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu diharapkan saran dan kritiknya yang bersifat membangun untuk perbaikan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan pihak yang telah memberi kesempatan, nasihat, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini jauh dari kata sempurna, tetapi

penulis berharap Tugas Akhir ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi institusi keperawatan.

Blitar, 29 April 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Intan Valia Mariska', written over a circular stamp or seal.

Intan Valia Mariska
NIM. P17230214101

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat	4
1.4.1 Manfaat Praktis	4
1.4.2 Manfaat Teoritis	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Konsep	5
2.1.1 Hipertensi Pengertian	5
2.1.2 Faktor Risiko.....	6
2.1.3 Tanda dan Gejala.....	6
2.1.4 Klasifikasi	7
2.1.5 Komplikasi	7
2.1.6 Penatalaksanaan	9
2.2 Konsep Media Jaring-PTM.....	10
2.2.1 Permainan Simulasi Media Jaring-PTM	10
2.2.2 Prosedur Permainan Jaring PTM	11
2.2.3 Kartu Pertanyaan dan Kartu Instruksi	15

2.3 Konsep Keluarga.....	16
2.3.1 Pengertian Keluarga.....	16
2.3.2 Peran Keluarga.....	16
2.3.3 Fungsi Keluarga.....	17
2.4 Pencegahan Hipertensi dengan Pendekatan CERDIK.....	18
2.5 Konsep Perilaku.....	22
2.5.1 Pengertian Perilaku.....	22
2.5.2 Domain Perilaku.....	22
2.5.3 Pengertian Pengetahuan.....	23
2.5.4 Tingkat Pengetahuan.....	23
2.5.5 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	24
2.5.6 Pengertian Sikap.....	26
2.5.7 Tahapan Sikap.....	26
2.5.8 Pengertian Niat (<i>Intention</i>).....	27
2.5.9 Faktor Determinan Niat (<i>Intention</i>) ⁽²²⁾	28
2.5.10 Elemensi Niat <i>Intention</i>	29
2.6 Kerangka <i>Theory Of Planned Behavior</i>	30
2.6.1 Aplikasi <i>Theory Of Planned Behavior</i>	31
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Kerangka Operasional.....	33
3.3 Populasi, Sampel, Sampling.....	33
3.3.1 Populasi.....	33
3.3.2 Tehnik Sampling dan Sampel.....	34
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.4.1 Tempat Penelitian.....	35
3.4.2 Waktu Penelitian.....	35
3.5 Variabel Penelitian.....	35
3.6 Definisi Operasional.....	37
3.7 Tehnik Pengumpulan Data.....	40
3.7.1 Izin Pengumpulan Data.....	40
3.7.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.8 Cara Pengumpulan Data.....	41
3.9 Deskripsi Pelaksanaan Edukasi dengan Media Jaring PTM.....	41

3.10 Pengolahan, Analisa Data dan Penyajian.....	45
3.10.1 Pengolahan Data.....	45
3.10.2 Analisa Data.....	47
3.11 Etika Penelitian.....	49
3.11.1 Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	49
3.11.2 Tanpa Nama (<i>Anonimty</i>).....	49
3.11.3 Kerahasiaan (<i>Confidencially</i>).....	49
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian.....	50
4.2 Deskripsi Responden Penelitian.....	50
4.3 Hasil Penelitian.....	51
4.3.1 Karakteristik Responden Menurut Usia.....	51
4.3.2 Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin.....	51
4.3.3 Karakteristik Responden Menurut Pendidikan Terakhir.....	52
4.3.4 Karakteristik Responden Menurut Pekerjaan.....	52
4.3.5 Karakteristik Responden Menurut Faktor Resiko.....	53
4.3.6 Karakteristik Responden Menurut Informasi Pencegahan Hipertensi yang Didapatkan.....	53
4.4 Data Khusus.....	54
4.4.1 Data Pengetahuan Pencegahan Hipertensi pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol dari Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	54
4.4.2 Data Sikap Pencegahan Hipertensi pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol dari Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55
4.4.3 Data Niat Pencegahan Hipertensi pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol dari Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55
4.5 Analisis Univariat.....	57
4.5.1 Hasil Uji Beda Perilaku Pencegahan Hipertensi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	57
4.6 Analisis Bivariat.....	58
4.6.1 Analisis <i>wilcoxon signed rank test</i>	58
1. Hasil Analisis Pengetahuan Pencegahan Hipertensi.....	58
2. Hasil Analisis Sikap Pencegahan Hipertensi.....	59
3. Hasil Analisis Niat Pencegahan Hipertensi.....	61
4.7 Analisis Uji <i>Mann-Whitney</i>	62

4.7.1 Hasil Uji Beda <i>Pretest</i> Pengetahuan Pencegahan Hipertensi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	62
4.7.2 Hasil Uji Beda <i>Posttest</i> Pengetahuan Pencegahan Hipertensi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	63
4.7.3 Hasil Uji Beda <i>Pretest</i> Sikap Pencegahan Hipertensi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	64
4.7.4 Hasil Uji Beda <i>Posttest</i> Sikap Pencegahan Hipertensi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	65
4.7.5 Hasil Uji Beda <i>Pretest</i> Niat Pencegahan Hipertensi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	66
4.7.6 Hasil Uji Beda <i>Posttest</i> Niat Pencegahan Hipertensi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	66
4.8 Pembahasan.....	67
4.8.1 Pengetahuan Pencegahan Hipertensi dengan Pendekatan CERDIK pada Keluarga Sebelum dan Sesudah Intervensi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	67
4.8.2 Sikap Pencegahan Hipertensi dengan Pendekatan CERDIK pada Keluarga Sebelum dan Sesudah Intervensi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	70
4.8.3 Niat Pencegahan dalam pencegahan hipertensi dengan pendekatan CERDIK pada keluarga sebelum dan sesudah intervensi pada kelompok perlakuan dan Kelompok Kontrol	73
4.9 Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Formasi Permainan Simulasi menggunakan Media Edukasi Jaring PTM	11
Gambar 2.2 Kerangka <i>Theory Of Planned Behavior</i>	30
Gambar 3. 2 Kerangka Operasional.	33

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Tekanan Darah Usia Dewasa.....	7
Tabel 2.2 Kadar Kolestrol Total.....	19
Tabel 3.1 Desain Quasi Eksperimen Pretest-Posttest Control Group.....	33
Tabel 4.1 Distribusi data karakteristik usia responden	51
Tabel 4.2 Distribusi data karakteristik jenis kelamin responden	51
Tabel 4.3 Distribusi data karakteristik pendidikan terakhir responden.....	52
Tabel 4.4 Distribusi data karakteristik pekerjaan responden	52
Tabel 4.5 Distribusi data karakteristik faktor resiko responden	53
Tabel 4.6 Distribusi data karakteristik informasi pencegahan hipertensi yang didapatkan responden	53
Tabel 4.7 Data Pengetahuan Pencegahan Hipertensi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..	54
Tabel 4.8 Data Sikap Pencegahan Hipertensi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.9 Data Niat Pencegahan Hipertensi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.10 Hasil Uji Beda Perilaku Pencegahan Hipertensi.....	57
Tabel 4.11 Hasil Uji Beda Pengetahuan Pencegahan Hipertensi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.12 Hasil Uji Beda Sikap Pencegahan Hipertensi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	60
Tabel 4.13 Hasil Uji Beda Niat Pencegahan Hipertensi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.14 Hasil Uji Beda Pengetahuan Pencegahan Hipertensi.....	64
Tabel 4.15 Hasil Uji Beda Sikap Pencegahan Hipertensi	65
Tabel 4.16 Hasil Uji Beda Niat Pencegahan Hipertensi	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	85
Lampiran 2 Kisi – Kisi Penyusunan Kuesioner Pengetahuan.....	96
Lampiran 3 Kisi – Kisi Penyusunan Kuesioner Sikap.....	97
Lampiran 4 Kisi – Kisi Penyusunan Kuesioner Niat/ Intensi	98
Lampiran 5 <i>Informed Consent</i>	100
Lampiran 6 Lembar Quesioner	101
Lampiran 7 Surat Penelitian.....	104
Lampiran 8 Output SPSS	110
Lampiran 9 Dokumentasi.....	121