

**HUBUNGAN STRATEGI KOMUNIKASI PENGURUS  
PONDOK DENGAN KESIAPAN SANTRIWATI MENGHADAPI  
*MENARCHE* DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL  
MUBTADI-IEN TULUNGAGUNG**

**TUGAS AKHIR**

FITRI NANDHIYA AS-SA'DIYYAH  
NIM: P17230211010



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN BLITAR  
2024**

**HUBUNGAN STRATEGI KOMUNIKASI PENGURUS  
PONDOK DENGAN KESIAPAN SANTRIWATI MENGHADAPI  
*MENARCHE* DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL  
MUBTADI-IEN TULUNGAGUNG**

Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan program pendidikan Diploma III di Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

FITRI NANDHIYA AS-SA'DIYYAH  
NIM: P17230211010



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN BLITAR**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Nandhiya As-sa'diyyah

NIM : P17230211010

Institusi : Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang Program  
Studi D-III Keperawatan Blitar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tugas Akhir ini merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Blitar, 19 April 2024

Yang Membuat Pernyataan  
Mahasiswa

Mengetahui,  
Pembimbing



**Andi Hayyun Abiddin, SST., M.Sc**  
NIP. 19900129 202321 1 015



**Fitri Nandhiya As-sa'diyyah**  
NIM. P17230211010

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir dengan Judul “Hubungan Strategi Komunikasi Pengurus Pondok dengan Kesiapan Santriwati Menghadapi *Menarche* di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tulungagung” oleh Fitri Nandhiya As-sa’diyyah, NIM P17230211010 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 30 April 2024.

Blitar, 19 April 2024

Pembimbing Utama



**Andi Hayyun Abiddin, SST.,M.Sc**

NIP. 19900129 202321 1 015

## LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “Hubungan Strategi Komunikasi Pengurus Pondok dengan Kesiapan Santriwati Menghadapi *Menarche* di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tulungagung” oleh Fitri Nandhiya As-sa’diyyah, NIM P17230211010 telah diujikan di depan dewan penguji pada tanggal 30 April 2024.

### Dewan Penguji

Ketua Penguji



**Dr. Ns. Sri Mugianti, M.Kep**  
NIP. 19660903 198803 2 002

Penguji Anggota



**Andi Hayyun Abiddin, SST., M.Sc**  
NIP. 19900129 202321 1 015

Mengetahui

Ketua Jurusan Keperawatan

Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



**Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns., M.Kep**  
NIP. 19760810 200212 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun Tugas Akhir dengan judul “Hubungan Strategi Komunikasi Pengurus Pondok dengan Kesiapan Santriwati Menghadapi *Menarche* di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tulungagung” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi D-III Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Dalam Tugas Akhir ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Moh. Wildan, A.Per.Pen., M.Pd selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperoleh pengalaman dan ilmu di Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
2. Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., N, M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang yang telah memberikan izin dalam penyusunan Tugas Akhir.
3. Wiwin Martiningsih, M.Kep.,Ph.D.NS, selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
4. Dr. Ns. Sri Mugianti, M.Kep selaku ketua penguji yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
5. Andi Hayyun Abiddin SST., M.SC selaku pembimbing utama yang berkenan memberikan saran kepada penulis dalam memperbaiki penyusunan Tugas Akhir.
6. Seluruh dosen dan staf pegawai Kampus III Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar yang telah memberikan ilmu dan bantuannya.
7. Orang tua dan kakak penulis yang telah memberikan semangat dan memberi motivasi serta dukungan.

8. Sahabat-sahabat yang telah memberikan doa, semangat, bantuan dan dukungannya dalam penyelesaian Tugas Akhir.
9. Dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuannya selama pembuatan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih belum sempurna. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan Tugas Akhir ini. Semoga Tugas Akhir dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Blitar, 19 April 2024

Penulis



**Fitri Nandhiya As-sa'diyvah**

NIM. P17230211010

## ABSTRAK

As-sa'diyyah, Fitri Nandhiya (2024). *Hubungan Strategi Komunikasi Pengurus Pondok dengan Kesiapan Santriwati Menghadapi Menarche di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tulungagung*. Tugas Akhir, Program Studi D-III Keperawatan Blitar, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing: Andi Hayyun Abiddin, SST., M.Sc

Pembatasan membawa alat komunikasi di pondok menyebabkan santriwati dalam mengakses informasi sangat terbatas utamanya tentang kesehatan reproduksi. Dalam hal ini, pengurus pondok memiliki peranan penting dalam memberikan informasi. Penggunaan strategi komunikasi yang tepat sangat penting untuk memastikan pesan yang disampaikan oleh pengurus pondok dapat diterima dengan baik oleh santriwati. Tujuan dari penelitian adalah menganalisis hubungan strategi komunikasi pengurus pondok dengan kesiapan santriwati menghadapi menarche di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tulungagung. Penelitian menggunakan metode pendekatan *cross sectional* dan teknik total sampling. Penelitian dilakukan pada 21 Januari 2024 dengan responden penelitian santriwati usia 10-14 tahun yang belum menarche berjumlah 43 orang. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *Rank Spearman*. Hasil penelitian menunjukkan strategi komunikasi pengurus pondok dengan kategori baik (56%) ditandai dengan penggunaan teknik komunikasi mengulang pesan, edukatif serta menggunakan strategi komunikasi kelompok. Pada kesiapan santriwati menghadapi *menarche* dengan kategori siap (63%) ditandai dengan siap secara psikologis dan fisik. Hasil uji *Rank Spearman* diperoleh nilai  $p = 0,001$  dan  $r = 0,489$  yang artinya terdapat hubungan sedang antara strategi komunikasi pengurus pondok dengan kesiapan santriwati menghadapi *menarche*. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya dengan mengidentifikasi peran pengurus pondok, pengaruh pengetahuan pengurus pondok, pengaruh gaya komunikasi pengurus pondok sehingga santriwati siap menghadapi *menarche*.

**Kata kunci :** strategi komunikasi pengurus pondok, kesiapan *menarche*

## ABSTRACT

*As-sa'diyyah, Fitri Nandhiya (2024). The Relationship between the Communication Strategy of Pondok Management and the Readiness of Santriwati to Face Menarche at the Hidayatul Mubtadi-ien Tulungagung Islamic Boarding School. Research, D-III Nursing Blitar Study Program, Department of Nursing, Health Polytechnic of the Ministry of Health Malang. Supervisor: Andi Hayyun Abiddin, SST., M.Sc*

*Restrictions on carrying communication devices in the cottage cause santriwati to access very limited information, especially about reproductive health. In this case, the boarding school administrators have an important role in providing information. The use of appropriate communication strategies is very important to ensure that the messages conveyed by the boarding school administrators can be well received by the female students. The purpose of the study was to analyze the relationship between the communication strategy of the boarding school administrators and the readiness of santriwati to face menarche at Hidayatul Mubtadi-ien Tulungagung Islamic Boarding School. The study used a cross sectional approach method and total sampling technique. The research was conducted on January 21, 2024 with 43 respondents aged 10-14 years who had not yet menarche. Data were collected using a questionnaire and analyzed using the Spearman Rank test. The results showed that the communication strategy of the boarding school administrators in the good category (56%) was characterized by the use of communication techniques to repeat messages, educative and using group communication strategies. On the readiness of female students to face menarche with the ready category (63%) characterized by psychological and physical readiness. The results of the Spearman Rank test obtained a value of  $p = 0.001$  and  $r = 0.489$  which means that there is a moderate relationship between the communication strategy of the boarding school administrators and the readiness of female students to face menarche. Recommendations for further research by identifying the role of the boarding school administrators, the influence of the knowledge of the boarding school administrators, the influence of the communication style of the boarding school administrators so that the santriwati are ready to face menarche.*

**Keywords :** *communication strategy of boarding school administators, menarche readiness*

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....  | ii   |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                     | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                                     | iii  |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                     | iv   |
| KATA PENGANTAR .....  | v    |
| ABSTRAK .....   | vii  |
| ABSTRACT.....   | viii |
| DAFTAR ISI.....   | ix   |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xii  |
| DAFTAR TABEL.....   | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN   |      |
| 1.1 Latar Belakang .....                                    | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                   | 4    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                 | 4    |
| 1.3.1 Tujuan Umum.....                                      | 4    |
| 1.3.2 Tujuan Khusus.....                                    | 4    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                | 4    |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....                                | 4    |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....                                  | 5    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA                                     |      |
| 2.1 Konsep Strategi Komunikasi .....                        | 6    |
| 2.1.1 Pengertian Strategi Komunikasi.....                   | 6    |
| 2.1.2 Tujuan Strategi Komunikasi.....                       | 7    |
| 2.1.3 Teknik Strategi Komunikasi.....                       | 8    |
| 2.1.4 Korelasi Antarkomponen dalam Strategi Komunikasi..... | 10   |
| 2.1.5 Strategi Komunikasi Pengurus Pondok.....              | 12   |
| 2.2 Konsep Pengurus Pondok .....                            | 13   |
| 2.2.1 Pengertian Pengurus Pondok.....                       | 13   |
| 2.2.2 Tugas Pengurus Pondok .....                           | 13   |

|   |    |
|---|----|
| 2.3 Konsep Kesiapan.....                                  | 13 |
| 2.3.1 Pengertian Kesiapan .....                           | 13 |
| 2.3.2 Macam-macam Kesiapan .....                          | 14 |
| 2.3.3 Cara Mengukur Kesiapan .....                        | 16 |
| 2.4 Konsep <i>Menarche</i> .....                          | 17 |
| 2.4.1 Pengertian <i>Menarche</i> .....                    | 17 |
| 2.4.2 Usia <i>Menarche</i> .....                          | 18 |
| 2.4.3 Macam-macam <i>Menarche</i> .....                   | 18 |
| 2.4.4 Faktor yang Mempengaruhi Usia <i>Menarche</i> ..... | 18 |
| 2.4.5 Fisiologi <i>Menarche</i> .....                     | 21 |
| 2.4.6 Siklus <i>Menarche</i> .....                        | 22 |
| 2.4.7 Tanda Gejala <i>Menarche</i> .....                  | 22 |
| 2.5 Konsep Santriwati .....                               | 22 |
| 2.5.1 Pengertian Santriwati .....                         | 22 |
| 2.6 Konsep Pondok Pesantren.....                          | 23 |
| 2.6.1 Pengertian Pondok Pesantren .....                   | 23 |
| 2.6.2 Elemen-Elementer Pondok Pesantren .....             | 23 |
| 2.7 Kerangka Konseptual .....                             | 25 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                          |    |
| 3.1 Rancangan Penelitian .....                            | 26 |
| 3.2 Populasi, Sampel, dan Sampling.....                   | 26 |
| 3.2.1 Populasi Penelitian .....                           | 26 |
| 3.2.2 Sampel .....  | 26 |
| 3.2.3 Sampling.....                                       | 26 |
| 3.3 Tempat dan Waktu .....                                | 26 |
| 3.3.1 Tempat Penelitian.....                              | 26 |
| 3.3.2 Waktu Penelitian .....                              | 26 |
| 3.4 Variabel .....  | 27 |
| 3.5 Definisi Operasional .....                            | 28 |
| 3.6 Prosedur dan Instrument Pengumpulan Data.....         | 31 |
| 3.6.1 Prosedur Pengumpulan Data .....                     | 31 |
| 3.6.2 Instrumen penelitian .....                          | 32 |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.7 Pengolahan, Analisa, Penyajian .....      | 35        |
| 3.7.1 Pengolahan Data .....                   | 35        |
| 3.7.2 Analisa Data .....                      | 38        |
| 3.7.3 Penyajian Data .....                    | 42        |
| 3.8 Etika Penelitian .....                    | 42        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |           |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                    | 43        |
| 4.1.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....    | 43        |
| 4.1.2 Data Umum .....                         | 44        |
| 4.1.3 Data Khusus .....                       | 45        |
| 4.2 Pembahasan.....                           | 50        |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian.....              | 55        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>             |           |
| 5.1 Kesimpulan .....                          | 56        |
| 5.2 Saran.....                                | 56        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                   | <b>58</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual ..... | 25 |
|---------------------------------------|----|

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Definisi Operasional .....  | 28 |
| Tabel 3. 2 Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Strategi Komunikasi Pengurus Pondok.....   | 32 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen.....  | 33 |
| Tabel 3. 4 Interpretasi Tabel .....  | 40 |
| Tabel 3. 5 Interpretasi Koefisien Korelasi .....   | 41 |
| Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi berdasarkan usia santriwati belum menarache di Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi-ien Tulungagung.....                       | 44 |
| Tabel 4.2 Distribusi frekuensi berdasarkan kelas santriwati di Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi-ien Tulungagung .....                                      | 44 |
| Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi berdasarkan jawaban kuesioner strategi komunikasi pengurus pondok di Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi-ien Tulungagung..... | 45 |
| Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi berdasarkan strategi komunikasi pengurus pondok di Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi-ien Tulungagung .....                  | 47 |
| Tabel 4. 5 Distribusi frekuensi berdasarkan jawaban kuesioner strategi komunikasi pengurus pondok di Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi-ien Tulungagung..... | 47 |
| Tabel 4. 6 Distribusi frekuensi kesiapan santriwati dalam menghadapi menarache di Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi-ien Tulungagung .....                   | 49 |
| Tabel 4. 7 Tabulasi silang strategi komunikasi pengurus pondok dengan kesiapan santriwati menghadapi menarache .....   | 50 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1 Surat permohonan izin studi pendahuluan.....  | 63 |
| Lampiran 2 Surat permohonan izin penelitian .....        | 64 |
| Lampiran 3 Surat keterangan melakukan penelitian .....   | 65 |
| Lampiran 4 Lembar persetujuan menjadi responden .....    | 66 |
| Lampiran 5 Lembar kuesioner penelitian .....             | 67 |
| Lampiran 6 Rekapitulasi kategori jawaban kuesioner ..... | 70 |
| Lampiran 7 Hasil Pengolahan data .....                   | 74 |
| Lampiran 8 Dokumentasi kegiatan penelitian.....          | 77 |