

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M. 2020. Mengenal Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Akhlak Anak. *Jurnal Studi Keislaman* 5(2): 199–218.
- Aghnia, Afwa. 2022. Pola Asuh Grandparenting dalam Membentuk Kepribadian Anak Usia Dini (4–6 Tahun) di Desa Adirejo Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro. Lampung.
- Ambiasukma, N. A. 2021. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia 12–36 Bulan di Posyandu Wilayah Puskesmas Gribig Kota Malang. *Skripsi*. Program S1 Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya. Malang.
- Athallah, L. S. 2023. Pola Asuh Grandparenting dalam Pembentukan Regulasi Diri Anak Usia 5–6 Tahun di Kelurahan Sawah Lama Ciputat. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta.
- Ayesha, S. Z. dan Mashudi, E. A. 2025. Parenting dan Grandparenting dalam Membentuk Kemandirin Anak (Sebuah Studi Komparasi). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8(2): 99–114.
- Badan Pusat Statistik. 2024. *Profil Anak Usia Dini 2024*. Desember. BPS. Jakarta.
- Ballerina, R. 2020. Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Among Siwi Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9(5): 396–404.
- Batinah, Meiranny, A. dan Arisanti, A. Z. 2022. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Kebidanan* 9(1): 31–39.
- Dinawati, Y., Syaodih, E. dan Rudiyanto. 2018. Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Melalui Metode Bermain Peran Makro. *Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini* 15(1): 30–40.

- Elminah, Hesrawati, E. D. dan Syafwandi. 2022. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial dan Teknologi* 2(7): 574–580.
- Eriyanti, I. O., Susilo, H. dan Riyanto, Y. 2019. Analisis Pola Asuh Grandparenting dalam Pembentukan Karakter Anak di TK Dharma Wanita I Desa Drokilo Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan untuk Semua* 3(1): 9–16.
- Fadlia, S. 2024. Perbedaan Pola Asuh antara Kakek-Nenek (Grandparenting) dengan Orang Tua Kandung terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5–6 Tahun di TK Islam Al-Muhajirin dan RA Al-Muhajirin 2 Kota Depok. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta.
- Fitri, U. dan Rusdiani, N. I. 2024. Analisis Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini di Tempat Penitipan Anak (Pocenter). *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* 4(1): 16–27.
- Habsy, B. A., Malora, P. I. dan Widyastutik, D. R. 2024. Teori Jean Piaget vs Lev Vygotsky dalam Perkembangan Anak di Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 4(2): 576–586.
- Handayani, R. 2021. Karakteristik Pola-Pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2(2): 159–168.
- Harahap, S., Karim, A. A. dan Sidiq, A. M., 2024. Kemandirian: Analisis Pengaruh Pola Asuh Nenek terhadap Pembentukan Karakter Anak dari Keluarga yang Terpisah. *Journal of Early Childhood Education* 1(1): 1–16.
- Haryani, R. I., Dimyati, dan Fauziyah P.Y. 2022. Peranan Pengasuhan Kakek dan Nenek terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(1): 173–181.

- Indriawati, P., Prasetya, K. H., Sinambela, S. M. dan Taufan, I. S. 2022. Peran Guru dalam Mengembangkan Kompetensi Sosial pada Anak Usia Dini di TK Cempaka Balikpapan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2(3): 521–527.
- Irmayani, Sunarti, dan Alam, R. I. 2021. Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah Berdasarkan Tingkat Ketergantungan Gadget. *Journal Window of Nursing* 2(1): 64–72.
- Khairunnisa, N. 2024. Hubungan Pengasuhan Grandparenting terhadap Empati Anak Usia 5–6 Tahun. *Skripsi*. Program S1 Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta.
- Maulidah, I., Pratama, E. A., Nikmah, R. I. dan Zulfahmi M. N. 2025. Evaluasi Pola Asuh Grandparenting pada Karakter Anak SD. *Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* 4(1): 206–214.
- Munisa. 2020. Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini di TK Panca Budi Medan. *Jurnal Ekonomi Manajemen dan Bisnis* 13(1): 102–114.
- Mustika, V. D. 2022. Hubungan Pola Asuh Grandparenting dengan Kemandirian Anak Kelompok B di TK Negeri 02 Oku. *Skripsi*. Program S1 Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.
- Mustikaati, W., Okthaviani, A., Insari, I. P., Syifa, M. dan Nuralmira, S. 2025. Analisis Tahapan Perkembangan Anak dalam Mengoptimalkan Potensi Diri Pada Usia 2-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 3(4): 180–186.
- Musyaffa, S. dan Desti, P. 2024. Pola Asuh Grandparenting terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini di Ba Aisyiyah Prembun. *Jurnal Temu Ilmiah Nasional Guru* 16(1): 419–428.
- Noviandry, H., Putri, E. N. dan Yuliana, R. 2024. Perkembangan Anak Usia Prasekolah yang Menggunakan Smartphone. *Jurnal Sains dan Teknologi Kesehatan* 5(1): 46–53.

- Pagarwati, A. D. A. dan Rohman, A. 2020. Grandparenting Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(2): 1229–1239.
- Purwaningtyas, R. A., Arief, Y. S. dan Utami, S. 2020. Gambaran Parent-Grandparent Co-Parenting Relationship pada Kakek-Nenek yang Mengasuh Balita Rizki. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes* 11(3): 327–330.
- Putri, D. N., Putri, V. M. dan Rahmalia, D. 2025. Analysis of Early Childhood Social Interaction Difficulties: A Content Analysis. *Journal of Islamic Early Childhood Education* 1(1): 21–27.
- Ria, B. D. R., Fadillah, dan Yuniarni, D. 2013. Faktor Dominan yang Memengaruhi Kemampuan Berinteraksi Sosial (Studi Kasus Anak yang Bermasalah di TK). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan* 1(1): 1–15.
- Ristia, R. 2016. Pola Asuh Grandparenting (Studi pada 5 Keluarga di Desa Wukirsari Imogiri, Bantul). *Skripsi*. Program S1 Sosiologi Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yogyakarta.
- Rizki, N. J. 2022. Teori Perkembangan Sosial dan Kepribadian dari Erikson (Konsep, Tahap Perkembangan, Kritik dan Revisi, dan Penerapan). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2): 153–172.
- Rizky, F. I. 2019. Hubungan antara Duradi dan Frekuensi Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah (3–6 Tahun) di TK Islam Terpadu As-Salam Kota Malang. *Skripsi*. Prigram S1 Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya. Malang.
- Saputra, S., Suryani, K. dan Pranata, L. 2021. Studi Fenomenologi : Pengalaman Ibu Bekerja terhadap Tumbuh Kembang Anak Prasekolah. *Journal of Health and Medical* 1(2): 151–163.
- Saputro, H. dan Talan, Y. O. 2017. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Perkembangan Kepribadian Anak Prasekolah. *Journal of Nursing Practice* 1(1): 1–8.

- Septiani, N. 2023. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Interaksi Sosial Anak di TK Ananda UT. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta.
- Setyaningsih, L. 2023. Perkembangan Sosial Anak yang Mengikuti Paud dan Tidak Paud. *Jurnal Ilmu Farmasi dan Kesehatan* 1(1): 11–22.
- Simbolon, I., Panjaitan, L. dan Naibaho, D. 2023. Pengaruh Interaksi Keluarga dan Sekolah terhadap Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2(2): 1164–1175.
- Sugiyono. 2018a. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan Kedua. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2021b. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan Ketiga. Alfabeta. Bandung.
- Sukumaran, P. A. dan Balakrishna, B. B. 2021. Parenting Styles and Social-Emotional Development of Preschool Children. *International Journal of Contemporary Pediatrics* 8(12): 1952–1957.
- Trianingsih, U. 2021. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak pada Usia Pra Sekolah di TK Muliya Kecamatan Krembangan Surabaya. *Skripsi*. Program S1 Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah. Surabaya.
- Umairi, M. A. dan Lilawati, A. 2023. Pengembangan Interaksi Sosial terhadap Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam Di Abad 21. *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2(2): 274–280.
- Weldiani, M. dan D.M., R. R. 2023. Hubungan antara Interaksi Sosial dengan Kemampuan Turn Taking Anak Usia Prasekolah di Pekanbaru. *Jurnal of Nursing and Health* 8(4): 367–379.

- Weldiani, M., Sarwanto, A. dan Sutanto, A. V. 2022. Gambaran Kemampuan Interaksi Sosial dan Turn Taking pada Anak Prasekolah. *Jurnal Terapi Wicara dan Bahasa* 1(1): 113–126.
- Wiarti, N. dan Hasjiandito, A. 2025. Perbandingan Pola Asuh Grandparenting dengan Orang Tua terhadap Kesehatan Mental Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(2): 469–479.
- Wijaya, E. dan Nuraini, F. 2023. Pentingnya Interaksi Sosial dalam Pendidikan Anak USia DIni. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1(1): 9–13.
- Zena, Y. M. dan Heeralal, P. 2021. The Relationship between Parenting Style and Preschool Children's Social-Emotional Development. *Universal Journal of Educational Research* 9(8): 1581–1588.