

LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian

No	KEGIATAN	PERIODE																											
		Juni				Juli				Agustus				September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Penyusunan Outline Penelitian																												
2.	Penyusunan Proposal																												
3.	Seminar Proposal																												
4.	Revisi Proposal																												
5.	Pengurusan Etik																												
6.	Perijinan Penelitian																												
7.	Persiapan Penelitian																												
8.	Pengambilan Data																												
9.	Penyusunan Laporan Skripsi																												
10.	Sidang Skripsi																												
11.	Revisi Laporan Skripsi																												

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Instansi



Kemenkes
Poltekkes Malang

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Malang
Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/ 0297 /2025 Malang, 7 Oktober 2025
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Ijin Penelitian.

Kepada Yth Pimpinan
1. SMPN 6 Singosari
2. Dinas Kesehatan Kabupaten Malang

di-

Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2025/2026. dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada :

Nama Mahasiswa :	Selvia Redita Dwi Ruhisaadah
NIM :	P17421224073
Alamat :	Jl. Besar Ijen 77 C, Kota Malang, Jawa Timur, 65112

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu Pelaksanaan :	22 Oktober - 21 November
Tempat Penelitian :	SMPN 6 Singosari
Jenis Data :	Kualitatif
Metode :	Wawancara mendalam, FGD, observasi, dan dokumentasi
Judul Skripsi :	Studi Kualitatif : Implementasi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di SMPN 6 Singosari

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak a.n : Selvia Redita Dwi Ruhisaadah dan 085737675386

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Dr. Farida Halis D.K. S.Kp.M.Pd
NIP. 196402221988032003



Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dari Tempat Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 6 SINGOSARI
Jl. Perusahaan No. 20 Telp. (0341) 414665 Tunjungtirta Singosari Malang
Email: smpn_6singosari@yahoo.com



Nomor : 424 / 44 / 35.07.301.24.53/2025
Lamp. : -
Perihal : Balasan Surat Izin Permohonan Penelitian

Kepada
Yth. Ketua Program Studi S. Tr Promosi Kesehatan
Politeknik Kesehatan Malang
di
Malang

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat permohonan izin kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi bagi mahasiswa semester VIII Program Studi Sarjanah Terapan Promosi Kesehatan Poltekes Kemenkes Malang TA. 2025/2026, maka dengan ini kami memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 6 Singosari pada tanggal 10 – 14 November 2025 atas nama :

NO	NAMA	NIM	PROGRAM STUDI
1.	DINA EBI PRATIWI	P17421221007	Sarjana Terapan Promosi Kesehatan
2.	DIANDRO ARDIAN SYAHPUTRA	P17421224072	Sarjana Terapan Promosi Kesehatan
3.	SELVIA REDITA DWI RUHISAADAH	P17421224073	Sarjana Terapan Promosi Kesehatan

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singosari, 10 November 2024



RUFID, S.Pd., M.Pd
Kepala
NIP. 197011191995031002

Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN MALANG DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 6 SINGOSARI Jl. Perusahaan No. 20 Telp. (0341) 414665 Tunjungtiro Singosari Malang Email: smpn_6singosari@yahoo.com	
---	---	---

SURAT KETERANGAN
Nomor : 400.14.5.4/24/ 35.07.301.24.53 / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: RUHDI, S.Pd., M.Pd
NIP	: 197011191995031002
Jabatan	: Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama	: SELVIA REDITA DWI RUHISAADAH
NIM	: P17421224073
Jurusan/Program	: Promosi Kesehatan
Instansi	: Poltekkes Malang

Telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 6 Singosari pada tanggal 10 - 14 November 2025 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Studi Kualitatif : Implementasi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di SMPN 6 Singosari"

Demikian surat keterangan ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singosari, 13 November 2025



RUHDI, S.Pd., M.Pd
NIP. 197011191995031002

Lampiran 5. Surat Keterangan Layak Etik



**Kemenkes
Poltekkes Malang**

Kementerian Kesehatan
 Direktorat Jenderal
 Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Malang
 Komisi Etik Penelitian Kesehatan
 Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
 ☎ (0341) 566075
 ✉ komisetik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.30/01131/2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Selvia Redita Dwi Ruhisaadah
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
"Studi Kualitatif : Implementasi Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di SMPN 6 Singosari"

"Qualitative study : Implementation of the School Health Program (UKS) in Improving Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) at SMPN 6 Singosari"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang menunjuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 20 November 2025 sampai dengan tanggal 20 November 2026.

This declaration of ethics applies during the period November 20, 2025 until November 20, 2026.



November 20, 2025
 Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 6. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

“IMPLEMENTASI PROGRAM USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS)
DALAM MENINGKATKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
(PHBS) DI SMPN 6 SINGOSARI”

A. Jadwal Wawancara

1. Hari / Tanggal :
2. Waktu :
3. Tempat :

B. Identitas Informan

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Alamat :

C. Pertanyaan Wawancara

Pertanyaan
A. Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Menurut bapak, bagaimana pelaksanaan UKS di SMPN 6 Singosari secara menyeluruh? 1. Kapan kegiatan UKS mulai berjalan di SMPN 6 Singosari? 2. Siapa yang bertanggungjawab terkait program UKS di SMPN 6 Singosari? 3. Siapa saja yang menjalankan kegiatan UKS di SMPN 6 Singosari? 4. Sejauh mana bapak terlibat dalam pelaksanaan UKS? 5. Bagaimana hasil dari program UKS yang telah berlangsung? 6. Apakah terdapat kegiatan evaluasi dari pelaksanaan UKS? 7. Bagaimana UKS turut serta dalam meningkatkan PHBS di sekolah? 8. Apakah terdapat kebijakan khusus terkait pelaksanaan UKS di SMPN 6 Singosari?
B. Implementasi Pendidikan Kesehatan dalam Trias UKS 1. Apakah terdapat materi tentang kesehatan yang dimasukkan ke dalam mata pelajaran tertentu di SMPN 6 Singosari? 2. Apakah terdapat tugas khusus atau proyek yang diberikan kepada siswa di luar jam pelajaran berkaitan dengan kesehatan?

3. Apakah terdapat ekstrakurikuler yang berfokus pada kesehatan di SMPN 6 Singosari?
4. Apakah sekolah memiliki program khusus untuk meningkatkan literasi kesehatan siswa?
5. Apakah sekolah memiliki kebijakan atau program khusus yang secara eksplisit mengintegrasikan materi PHBS dan PKHS ke dalam kurikulum atau kegiatan harian?
6. Apakah pernah dilakukan sosialisasi ke seluruh warga sekolah tentang pentingnya melakukan PHBS di sekolah?
7. Apakah pernah dilakukan pembinaan kader kesehatan di SMPN 6 Singosari?

C. Implementasi Pelayanan Kesehatan dalam Trias UKS

1. Layanan kesehatan apa saja yang sudah rutin diselenggarakan oleh UKS di sekolah ini?
2. Apakah terdapat kerja sama dengan Puskesmas atau layanan kesehatan terdekat dalam memberikan pelayanan kesehatan di sekolah?
3. Bagaimana sekolah melakukan skrining kesehatan rutin pada siswa? Misalnya seperti pengukuran berat badan dan tinggi badan atau pemeriksaan kesehatan lainnya
4. Bagaimana alokasi anggaran sekolah untuk mendukung terlaksananya program pelayanan kesehatan UKS? Apakah sudah memadai?
5. Apakah UKS menyediakan layanan kesehatan konseling?

D. Implementasi Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat dalam Trias UKS

1. Fasilitas sanitasi apa saja yang tersedia di sekolah ini?
2. Apakah sekolah memiliki kebijakan atau program khusus yang terintegrasi dengan Trias UKS untuk mengelola sanitasi?
3. Apakah terdapat kebijakan atau peraturan yang berhubungan dengan jajanan yang dijual di kantin sekolah?
4. Sejauh mana peran dan kolaborasi tim UKS, guru, serta komite sekolah dalam memantau operasional kantin?
5. Apakah terdapat tempat seperti pekarangan sekolah yang dimanfaatkan sebagai sarana edukasi kesehatan?
6. Apakah terdapat program kebersihan yang dilakukan secara rutin di SMPN 6 Singosari?
7. Bagaimana upaya sekolah dalam melakukan pemberantasan sarang nyamuk di SMPN 6 Singosari?

8. Bagaimana upaya sekolah dalam menciptakan lingkungan bebas rokok, narkoba, dan bullying?
9. Apakah terdapat tempat atau program yang berkaitan dengan KTR?

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

1. Menurut bapak, faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan kegiatan UKS di SMPN 6 Singosari?
2. Menurut bapak, faktor apa saja yang menjadi penghambat pelaksanaan kegiatan UKS di SMPN 6 Singosari?

Lampiran 7. Pedoman Wawancara Pembina UKS

PEDOMAN WAWANCARA PEMBINA UKS

**“IMPLEMENTASI PROGRAM USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS)
DALAM MENINGKATKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
(PHBS) DI SMPN 6 SINGOSARI”**

A. Jadwal Wawancara

1. Hari / Tanggal :
2. Waktu :
3. Tempat :

B. Identitas Informan

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Alamat :

C. Pertanyaan Wawancara

Pertanyaan
A. Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Menurut ibu, bagaimana pelaksanaan UKS di SMPN 6 Singosari secara menyeluruh? 1. Kapan kegiatan UKS mulai berjalan di SMPN 6 Singosari? 2. Siapa yang bertanggungjawab terkait program UKS di SMPN 6 Singosari? 3. Siapa saja yang menjalankan kegiatan UKS di SMPN 6 Singosari? 4. Sejauh mana ibu terlibat dalam pelaksanaan UKS? 5. Bagaimana hasil dari program UKS yang telah berlangsung? 6. Apakah terdapat kegiatan evaluasi dari pelaksanaan UKS? 7. Bagaimana UKS turut serta dalam meningkatkan PHBS di sekolah? 8. Apakah terdapat kebijakan khusus terkait pelaksanaan UKS di SMPN 6 Singosari? 9. Apakah terdapat kegiatan rutin atau pembinaan yang dilakukan dengan siswa yang menjadi anggota UKS di sekolah ini?
B. Implementasi Pendidikan Kesehatan dalam Trias UKS 1. Apakah terdapat materi tentang kesehatan yang dimasukkan ke dalam mata pelajaran tertentu di SMPN 6 Singosari?

2. Apakah terdapat tugas khusus atau proyek yang diberikan kepada siswa di luar jam pelajaran berkaitan dengan kesehatan?
3. Apakah terdapat ekstrakurikuler yang berfokus pada kesehatan di SMPN 6 Singosari?
4. Apakah sekolah memiliki program khusus untuk meningkatkan literasi kesehatan siswa?
5. Apakah sekolah memiliki kebijakan atau program khusus yang secara eksplisit mengintegrasikan materi PHBS dan PKHS ke dalam kurikulum atau kegiatan harian?
6. Apakah pernah dilakukan sosialisasi ke seluruh warga sekolah tentang pentingnya melakukan PHBS di sekolah?
7. Apakah pernah dilakukan pembinaan kader kesehatan di SMPN 6 Singosari?
8. Apakah terdapat media promosi kesehatan yang dibuat oleh UKS dan disebarluaskan di sekolah?

C. Implementasi Pelayanan Kesehatan dalam Trias UKS

1. Layanan kesehatan apa saja yang sudah rutin diselenggarakan oleh UKS di sekolah ini?
2. Apakah terdapat kerja sama dengan Puskesmas atau layanan kesehatan terdekat dalam memberikan pelayanan kesehatan di sekolah?
3. Bagaimana sekolah melakukan skrining kesehatan rutin pada siswa? Misalnya seperti pengukuran berat badan dan tinggi badan atau pemeriksaan kesehatan lainnya
4. Bagaimana alokasi anggaran sekolah untuk mendukung terlaksananya program pelayanan kesehatan UKS? Apakah sudah memadai?
5. Apakah UKS menyediakan layanan kesehatan konseling?

D. Implementasi Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat dalam Trias UKS

1. Fasilitas sanitasi apa saja yang tersedia di sekolah ini?
2. Apakah sekolah memiliki kebijakan atau program khusus yang terintegrasi dengan Trias UKS untuk mengelola sanitasi?
3. Apakah terdapat kebijakan atau peraturan yang berhubungan dengan jajanan yang dijual di kantin sekolah?
4. Sejauh mana peran dan kolaborasi tim UKS, guru, serta komite sekolah dalam memantau operasional kantin?
5. Apakah terdapat tempat seperti pekarangan sekolah yang dimanfaatkan sebagai sarana edukasi kesehatan?

6. Apakah terdapat program kebersihan yang dilakukan secara rutin di SMPN 6 Singosari?
7. Bagaimana upaya sekolah dalam melakukan pemberantasan sarang nyamuk di SMPN 6 Singosari?
8. Bagaimana upaya sekolah dalam menciptakan lingkungan bebas rokok, narkoba, dan bullying?
9. Apakah terdapat tempat atau program yang berkaitan dengan KTR?

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

1. Menurut bapak, faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan kegiatan UKS di SMPN 6 Singosari?
2. Menurut bapak, faktor apa saja yang menjadi penghambat pelaksanaan kegiatan UKS di SMPN 6 Singosari?

Lampiran 8. Pedoman Wawancara Siswa Anggota UKS

PEDOMAN WAWANCARA SISWA ANGGOTA UKS

**“IMPLEMENTASI PROGRAM USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS)
DALAM MENINGKATKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
(PHBS) DI SMPN 6 SINGOSARI”**

A. Jadwal Wawancara

1. Hari / Tanggal :
2. Waktu :
3. Tempat :

B. Identitas Informan

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Alamat :

C. Pertanyaan Wawancara

Pertanyaan
A. Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) 1. Sebagai anggota UKS, kegiatan apa saja yang pernah Anda lakukan? 2. Apa saja program atau kegiatan yang dilakukan secara rutin oleh UKS yang ada di sekolah ini? 3. Apakah pernah terdapat kegiatan yang dilakukan oleh UKS dalam rangka meningkatkan PHBS di sekolah? 4. Menurut Anda, apa peran utama UKS dalam menciptakan lingkungan sekolah yang sehat? 5. Apa yang Anda pahami tentang konsep Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di sekolah?
B. Implementasi Pendidikan Kesehatan dalam Trias UKS 1. Apakah terdapat kegiatan UKS yang ditujukan untuk meningkatkan literasi kesehatan siswa? 2. Bagaimana cara UKS memberikan edukasi kesehatan kepada siswa? 3. Apakah pernah dilakukan sosialisasi ke seluruh warga sekolah tentang pentingnya melakukan PHBS di sekolah? 4. Apakah Anda selaku siswa anggota UKS pernah mendapatkan pembinaan terkait kader kesehatan di SMPN 6 Singosari?

C. Implementasi Pelayanan Kesehatan dalam Trias UKS

1. Layanan kesehatan apa saja yang sudah diberikan UKS kepada siswa di sekolah?
2. Menurut pengamatan Anda, apakah layanan kesehatan yang ada sudah mencukupi kebutuhan siswa? Mengapa?
3. Apakah pernah dilakukan skrining kesehatan rutin pada siswa? Misalnya seperti pengukuran berat badan dan tinggi badan atau pemeriksaan kesehatan lainnya
4. Pernahkah Anda membantu teman yang sakit atau terluka di sekolah?
5. Apakah UKS menyediakan layanan kesehatan konseling?

D. Implementasi Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat dalam Trias UKS

1. Kegiatan apa saja yang secara rutin dilakukan UKS untuk menjaga kebersihan dan kesehatan di sekolah?
2. Pernahkah Anda atau UKS mengadakan kegiatan yang berhubungan dengan promosi jajanan sehat?
3. Apakah terdapat tempat seperti pekarangan sekolah yang dimanfaatkan sebagai sarana edukasi kesehatan?
4. Apakah Anda selaku anggota UKS pernah melakukan kegiatan pemberantasan sarang nyamuk di SMPN 6 Singosari?
5. Apakah Anda atau UKS pernah melakukan kegiatan untuk menciptakan lingkungan bebas rokok, narkoba, dan bullying?
6. Apakah terdapat tempat atau program yang berkaitan dengan KTR?
7. Apa saja tantangan yang kalian hadapi sebagai anggota UKS saat mengajak teman-teman untuk hidup bersih dan sehat?

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

1. Menurut Anda selaku anggota UKS faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan kegiatan UKS di sekolah ini?
2. Menurut Anda selaku anggota UKS faktor apa saja yang menghambat pelaksanaan kegiatan UKS di sekolah ini?

Lampiran 9. Pedoman Wawancara Siswa SMPN 6 Singosari

PEDOMAN WAWANCARA SISWA SMPN 6 SINGOSARI

**“IMPLEMENTASI PROGRAM USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS)
DALAM MENINGKATKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
(PHBS) DI SMPN 6 SINGOSARI”**

A. Jadwal Wawancara

1. Hari / Tanggal :
2. Waktu :
3. Tempat :

B. Identitas Informan

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Alamat :

C. Pertanyaan Wawancara

Pertanyaan
A. Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) 1. Apakah Anda tahu apa itu UKS dan apa saja tugasnya di sekolah ini? 2. Apakah Anda pernah melihat atau mendengar tentang kegiatan yang dilakukan oleh UKS? 3. Bagaimana menurut Anda tentang adanya UKS di sekolah ini?
B. Implementasi Pendidikan Kesehatan dalam Trias UKS 1. Apakah di sekolah ini telah dilakukan literasi kesehatan siswa? 2. Pernahkah Anda melihat anggota UKS atau pembina UKS yang melakukan sosialisasi atau kampanye tentang kesehatan? 3. Apakah Anda mengetahui tentang PHBS di sekolah? 4. Apakah Anda telah menerapkan 8 indikator PHBS di sekolah? 5. Apakah di sekolah ini terdapat media promosi kesehatan yang Anda ketahui? Misalnya seperti poster atau buku
C. Implementasi Pelayanan Kesehatan dalam Trias UKS 1. Apakah Anda pernah menggunakan layanan UKS di sekolah? 2. Layanan apa saja yang Anda ketahui di UKS?

3. Apakah Anda pernah melakukan skrining kesehatan di sekolah? Misalnya seperti pengukuran berat badan dan tinggi badan atau pemeriksaan kesehatan lainnya
4. Apakah UKS menyediakan layanan kesehatan konseling? Jika iya, apakah Anda pernah memanfaatkan layanan kesehatan konseling yang ada?
5. Apakah Anda merasa layanan UKS telah membantu Anda dan teman-teman dalam menjaga kesehatan sehari-hari?
6. Apakah ada layanan kesehatan tertentu yang menurut Anda perlu ditambahkan atau ditingkatkan di UKS?

D. Implementasi Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat dalam Trias UKS

1. Bagaimana pendapat Anda tentang kebersihan di lingkungan sekolah secara umum?
2. Menurut Anda, apakah fasilitas seperti tempat cuci tangan dan toilet di sekolah ini bersih dan terawat dengan baik?
3. Apakah terdapat kegiatan kebersihan yang dilakukan secara rutin oleh siswa?
4. Menurut Anda, apakah kebersihan kantin dan jajanan yang dijual di kantin sekolah sudah baik?
5. Apakah terdapat tempat seperti pekarangan sekolah yang dimanfaatkan sebagai sarana edukasi kesehatan?
6. Apakah Anda dan siswa yang lain pernah melakukan pemberantasan sarang nyamuk di SMPN 6 Singosari?
7. Menurut Anda, apakah lingkungan sekolah telah bebas rokok, narkoba, dan bullying?
8. Apakah Anda mengetahui tentang KTR?
9. Apakah ada hukuman atau penghargaan yang diberikan jika siswa tidak menjaga kebersihan atau sebaliknya?

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

1. Menurut Anda, bagaimana kondisi sarana prasarana yang ada di UKS dan apakah ada yang harus ditingkatkan?
2. Menurut Anda, apakah terdapat sarana prasarana yang masih belum terpenuhi dalam mendukung penerapan PHBS di sekolah ini?
3. Apakah terdapat kendala atau hambatan saat Anda menerapkan PHBS di sekolah ini?

Lampiran 10. Pedoman FGD (*Focus Group Discussion*)

**PEDOMAN *FOCUS GROUP DISCUSSION* (FGD) SISWA
“IMPLEMENTASI PROGRAM USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS)
DALAM MENINGKATKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
(PHBS) DI SMPN 6 SINGOSARI”**

A. Peserta FGD

1. Siswa yang mengikuti FGD merupakan siswa yang menjadi anggota pengurus UKS SMPN 6 Singosari
2. Siswa yang mengikuti FGD dapat berkomunikasi aktif dengan peneliti selama pelaksanaan FGD berlangsung
3. Memiliki wawasan tentang pelaksanaan UKS dan PHBS di sekolah

B. Waktu Pelaksanaan FGD

1. Pelaksanaan FGD disesuaikan dengan waktu yang tersedia dari peserta
2. Pelaksanaan FGD paling lama dilakukan selama 60 menit

C. Pemandu FGD

1. Pemandu FGD atau moderator yang memimpin jalannya FGD yaitu peneliti sendiri
2. Pemandu FGD harus berbicara dengan baik, sopan, dan mudah dimengerti selama sesi FGD berlangsung
3. Pemandu FGD harus mencatat pelaksanaan diskusi untuk keperluan penafsiran data

D. Pedoman Diskusi

1. Topik FGD menunggu hasil dari wawancara yang telah dilakukan. Jika terdapat permasalahan yang belum terselesaikan, maka akan dilakukan FGD yang melibatkan pihak-pihak sesuai dengan topik FGD yang akan didiskusikan
2. Pemandu FGD harus dapat memanfaatkan waktu yang ada sebaik-baiknya untuk memperoleh input dari kelompok

Lampiran 11. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI**A. Hari / Tanggal :****B. Waktu :****C. Tempat :****D. Tabel Observasi :**

No.	Komponen Observasi	Iya	Tidak	Keterangan
1.	Terdapat media promosi kesehatan di lingkungan sekolah			
2.	Sekolah memiliki kader kesehatan remaja atau siswa yang membantu pelaksanaan program UKS			
3.	Ruang UKS bersih, rapi, dan nyaman			
4.	Peralatan P3K dan obat-obatan dasar memadai dan terawatt			
5.	Terdapat fasilitas cuci tangan seperti air yang mengalir dan sabun cuci tangan			
6.	Siswa mengonsumsi jajanan sehat di kantin sekolah			
7.	Jamban atau toilet bersih			
8.	Tidak ditemukan jentik nyamuk di lingkungan sekitar sekolah			
9.	Tidak ada warga sekolah yang merokok di sekolah			
10.	Tersedia peraturan dan tempat terkait Kawasan tanpa rokok (KTR)			
11.	Tidak ditemukan sampah yang berserakan di lingkungan sekolah			
12.	Terdapat tempat sampah yang memadai			

Lampiran 12. Persetujuan Sebelum Penelitian

FORMULIR PERSETUJUAN SEBELUM PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama :

Alamat :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul “Studi Kualitatif : Implementasi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di SMPN 6 Singosari”. Saya bersedia untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi:

Data yang diperoleh dari penelitian ini dijaga kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah.

Apabila saya menginginkan, saya boleh memutuskan siswa saya untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun

Tanggal.....

Tanda Tangan Subyek

Tanda Tangan Saksi

Lampiran 13. *Informed Consent*

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*)

Saya Selvia Redita Dwi Ruhisaadah adalah peneliti dari **Poltekkes Kemenkes Malang Jurusan Promosi Kesehatan**, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **“Studi Kualitatif : Implementasi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di SMPN 6 Singosari”** dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui implementasi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di SMPN 6 Singosari, dengan metode penelitian kualitatif menggunakan pendekatan studi kasus, dan prosedur pengambilan data dengan cara wawancara, FGD, observasi, dan dokumentasi
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena sesuai dengan kriteria informan. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu, Anda tidak akan dikenai sanksi apapun
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 4 minggu dengan melakukan wawancara mendalam kepada kepala sekolah, pembina UKS, siswa yang menjadi anggota UKS, dan siswa SMPN 6 Singosari di luar bagian dari anggota UKS, melakukan FGD, observasi, dan dokumentasi
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/kompensasi berupa souvenir dan snack ringan atas kehilangan waktu/ketidaknyamanan lainnya
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan tertulis yang ringkas dan mudah dipahami.
7. Penelitian ini hanya melibatkan pengumpulan data melalui wawancara mendalam, FGD, observasi, dan dokumentasi. Tidak ada pengambilan sampel biologis atau tindakan medis yang berpotensi mempengaruhi kesehatan

peserta. Sehingga tidak ada informasi mengenai keadaan kesehatan Anda selama pengambilan data/sampel

8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan hal-hal yang tidak sesuai dengan tujuan penelitian selama penelitian ini berlangsung
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung, kecuali data yang bersifat pribadi dan sensitif yang tidak relevan dengan tujuan penelitian.
10. Prosedur pengambilan data adalah dengan metode kualitatif, cara ini mungkin menyebabkan rasa tidak nyaman perlakuan yang diterima selama penelitian akibat keikutsertaan dalam penelitian.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah menambah pengetahuan tentang PHBS di sekolah dan pengembangan kegiatan UKS dalam meningkatkan PHBS di sekolah
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat kesehatan bagi sekolah dan siswa di SMPN 6 Singosari.
13. Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya dalam konteks untuk mengetahui implementasi UKS dalam meningkatkan PHBS di SMPN 6 Singosari
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya dalam konteks untuk mengetahui implementasi UKS dalam meningkatkan PHBS di SMPN 6 Singosari
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk file digital (word, pdf) pada server yang aman dan dienkripsi selama 5 tahun setelah selesainya penelitian.

18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuisioner.
22. Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu / subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.
23. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Penelitian ini tidak melibatkan unsur-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari komite etik penelitian politeknik kesehatan kemenkes malang
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan segera mengambil tindakan untuk mengatasi masalah tersebut dan memastikan keamanan serta kesejahteraan Anda tetap terjaga. Tindakan yang mungkin dilakukan seperti memperbaiki prosedur penelitian sesuai dengan rekomendasi komite etik.
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selam penelitian berlangsung
29. Penelitian ini hanya dalam konteks untuk mengetahui implementasi UKS dalam meningkatkan PHBS di SMPN 6 Singosari, sehingga tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.

30. Penelitian ini hanya dalam konteks untuk mengetahui implementasi UKS dalam meningkatkan PHBS di SMPN 6 Singosari, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda
31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini hanya dalam konteks untuk mengetahui implementasi UKS dalam meningkatkan PHBS di SMPN 6 Singosari menggunakan instrument pedoman wawancara, pedoman FGD, lembar observasi, dan dokumentasi. Semua informan mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita usia subur.
33. Penelitian ini hanya dalam konteks untuk mengetahui implementasi UKS dalam meningkatkan PHBS di SMPN 6 Singosari menggunakan instrument pedoman wawancara, pedoman FGD, lembar observasi, dan dokumentasi. Semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui
34. Penelitian ini hanya dalam konteks untuk mengetahui implementasi UKS dalam meningkatkan PHBS di SMPN 6 Singosari menggunakan instrument pedoman wawancara, pedoman FGD, lembar observasi, dan dokumentasi. Semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara melakukan wawancara mendalam terkait dengan penelitian.

Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama :

Tanda tangan :

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Saksi

Dengan hormat

Peneliti

A handwritten signature in black ink. It features a stylized 'SR' inside an oval on the left, followed by a series of loops and a large 'A' shape on the right.

Selvia Redita Dwi Ruhisaadah

Lampiran 14. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah SMPN 6 Singosari

No. Wawancara : 01
 Narasumber : RH
 Pewawancara : Selvia Redita Dwi Ruhisaadah
 Hari dan Tanggal : Senin, 10 November 2025
 Waktu : 09.22
 Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah

Inisial	Transkrip
P	Sebelumnya saya ucapkan terimakasih nggih pak, dikarenakan bapak sudah mengizinkan kami melakukan penelitian di tempat ini dan bersedia untuk saya wawancarai
RH	Iya mbak sama-sama
P	Baik, kalau begitu saya izin memulai wawancaranya nggih pak
RH	Iya mbak silahkan
P	Kalau boleh tau nih pak, kira-kira kegiatan UKS di sini sudah berjalan sejak kapan nggih?
RH	Sebetulnya sudah lama ya, cuma kita dapat bantuannya itu di tahun 2024, dan tahun 2024 kita dapat bantuan DAK jadi kita punya tempat
P	Lalu untuk yang bertanggungjawab dalam pengelolaan UKS itu dari siapa ya pak?
RH	Sebetulnya nanti itu setiap tahun kita evaluasi, itu kan semacam tugas tambahan, jadi selain mengajar kita juga memberikan tanggungjawab untuk mengelola beberapa tempat seperti kesiswaan, UKS jadi nanti tiap tahun kita Ganti
P	Kalau untuk yang menjalankan pembina UKS itu apa cuma pembinanya saja atau bagaimana ya pak?
RH	Sebetulnya kan di osis ada juga lembaganya di situ, ada juga melibatkan kesiswaan, tapi ada yang bertanggungjawab khusus tahun ini ya bu AU, jadi tiap tahun nanti kita evaluasi lagi, tapi kalau tahun ini sudah berjalan bagus ya kita lanjutkan, tapi kan tergantung dari kesediannya dia kan

P	Untuk evaluasi pelaksanaan UKS itu setiap tahun saja apa ada evaluasi internal waktu kumpul guru begitu nggih pak?
RH	Iya setiap tahun, biasanya ada juga laporan dari pembina, kita kan tiap bulan ada rapat dinas, jadi nanti setiap inn ikan melaporkan apa kendalanya apa, nanti kita selesaikan bersama-sama, selama tidak ada kendala ya tidak akan melaporkan apa-apa
P	Lalu di UKS ini kan ada Trias UKS terdiri dari pendidikan, pelayanan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat. Nah untuk pertanyaan pertama nih pak yaitu pendidikan kesehatan, apakah terdapat materi tentang kesehatan yang dimasukkan ke dalam mata pelajaran itu pak?
RH	Untuk pendidikan kesehatan melalui intrakurikuler itu lebih memasukkan materi kesehatan ke dalam mata pelajaran. Untuk mata pelajarannya itu jelas IPA ya mbak karena sudah ada materinya, kemudian di agama karena berhubungan dengan kesehatan dan kebersihan, kemudian di prakarya itu juga masuk untuk keterampilan misalnya jenis makanan sehat, lalu yang jelas di penjas atau olahraga
P	Apa ada tugas khusus atau proyek khusus gitu apakah ada ya pak?
RH	Untuk tugas khusus atau proyek di ekskul, biasanya ada proyek khusus
P	Kalau untuk ekskul di sekolah ini yang berfokus ke kesehatan apa hanya PMR saja ya pak?
RH	Untuk pendidikan kesehatan dan tugas khusus atau proyek yang berkaitan dengan kesehatan itu biasanya di ekskul, karena memang punya waktu khusus, ada pembina khusus, jadi lebih mudah terpantau. Dan pembinanya kita ambil dari luar karena kan yang berkompeten di bidangnya. Kalau ekskul yang berfokus di kesehatan ya cuma PMR, kalau untuk ekskul terkait UKS nya sendiri masih belum ya
P	Kalau di sini apa ada program seperti literasi kesehatan begitu pak?
RH	Literasi kesehatan biasanya dari Puskesmas Singosari, kalau ada program dari Puskesmas, kita tinggal melaksanakan saja
P	Apa pernah dilakukan sosialisasi PHBS begitu pak di warga sekolah?

RH	Kalau dari sekolah sendiri tidak ada, cuma kita biasa melibatkan dari Puskesmas Singosari terkait PHBS dan PKHS ini atau dari pihak luar terkait sosialisasi kesehatan misalnya kesehatan reproduksi
P	Lalu untuk yang pelayanan kesehatan nih pak, untuk pertanyaan pertama pelayanan kesehatan apa saja yang rutin dilakukan di UKS itu pak?
RH	Kalau yang rutin itu ya soal pemeriksaan dan pengobatan, anak-anak kan biasanya keluhan yang paling sering pusing, sakit perut karena belum sarapan atau datang bulan
P	Kalau yang terkait skrinning kesehatan rutin seperti penimbangan berat badan dan tinggi badan itu apa dari UKS nya sendiri?
RH	Iya ada penimbangan berat badan dan tinggi badan yang dilakukan, selain dari UKS itu juga dari guru olahraga
P	Lalu untuk pembinaan lingkungan sekolah sehat, apa terdapat kebijakan atau peraturan yang terkait jajanan sehat pak?
RH	Ini yang memang masih ada kendala, kita memang bertahap, di kantin kita himbau makanan yang mengandung pengawet pewarna dikurangi, karena kan mereka juga perlu waktu juga, tapi kita tetap himbau anak-anak tolong jangan makan ini ini ini. Rencana saya sih tahun depan sudah tidak ada lagi yang menggunakan itu. Tapi tetap kita kontrol. Lalu ada kolaborasi, secara periodik kan pihak UKS juga melaporkan, kalau komite dari segi pendanaannya
P	Kalau anak-anak di sini itu, boleh jajan di luar atau tidak pak?
RH	Ga boleh, kalau jajan ga boleh di luar, makanya kan kita lebih mengontrol di sini
P	Pertanyaan selanjutnya, kira-kira apakah ada pekarangan di sekolah ini yang dimanfaatkan untuk dijadikan tempat edukasi misalnya penanaman tanaman obat keluarga gitu pak?

RH	Di belakang sana sebetulnya proyeknya awalnya, tapi memang masih tahap penjajakan, paling tidak sebetulnya untuk obat-obatan tradisional yang nanti bisa dikembangkan lagi
P	Lalu apa ada program kebersihan secara rutin gitu pak di sini?
RH	Kalau kebersihan rutin, setiap tanggal 10 itu bersih lingkungan, kemudian setiap masuk, 5 menit sebelum KBM dimulai itu kelas harus sudah bersih, dan 5 menit setelah KBM itu juga harus bersih, tapi itu lingkupnya hanya di kelas. Tapi kalau yang rutin itu setiap tanggal 10
P	Lalu sekarang kan lagi musim penghujan ya pak, kira-kira upaya sekolah untuk melakukan pemberantasan sarang nyamuk gimana pak?
RH	Biasanya itu anak-anak yang terlambat, sebenarnya bukan sanksi ya, cuman memberikan kesadaran bahwa mereka yang terlambat itu kan kurang disiplin, biasanya itu yang kita libatkan bersih-bersih seperti tempat penampungan air. Kalau untuk petugas khusus tidak ada
P	Di sini apa ada KTR ya pak?
RH	Kebetulan di sini dilarang ya untuk merokok, tidak ada kawasan yang diperbolehkan merokok, jadi kalau mau merokok ya silahkan di luar. Ini semua kawasan sekolah tidak boleh untuk merokok, karena ada kan Permendikbud yang mengatakan bahwa kepala sekolah kalau membiarkan ada sanksi. Dan saya juga tidak merokok, jadi bisa lebih tegas gitu. Kalau untuk tempat khusus tidak ada
P	Untuk yang terakhir, menurut bapak nih, apa saja faktor yang mendukung dan faktor yang menghambat program UKS dalam meningkatkan PHBS di sekolah ini?
RH	Yang mendukung itu adanya ruangan ya. Setelah ada ruangan kan jadi lebih ini, lebih intensif lah, kalau dulu kan masih tidak ada tempat sendiri, sehingga kan kurang, kurang begitu dikelola dengan baik, setelah tahun 2024 kita dapat bantuan DAK untuk Pembangunan UKS sehingga kan namanya sudah punya tempat ya kita jadi lebih konsen kan. Cuma kendalanya, kendalanya yang pertama dari segi pendanaan,

	karena kalau dari pembina UKS buat program, waduh besar juga. Jadi ini kita pilih-pilih mana yang bisa kita adakan kemudian yang jelas pengetahuan dari kita sendiri tentang kesehatan kan masih sangat terbatas, sehingga kita tetap melibatkan dari pihak luar yang lebih kompeten, lalu untuk jumlah SDM nya sebetulnya belum memenuhi, tapi paling tidak ada yang standby di UKS, jangan sampai siswa yang sakit ditinggal
P	Baik, itu saja bapak pertanyaan dari saya, terimakasih banyak sudah bersedia untuk saya wawancarai
RH	Iya mbak sama-sama

Lampiran 15. Transkrip Wawancara Pembina UKS SMPN 6 Singosari

No. Wawancara : 03
 Narasumber : AU
 Pewawancara : Selvia Redita Dwi Ruhisaadah
 Hari dan Tanggal : Senin, 10 November 2025
 Waktu : 10.15
 Tempat Wawancara : Ruang UKS SMPN 6 Singosari

Inisial	Transkrip
P	Sebelumnya saya ucapkan terimakasih ibu, karena sudah membantu kami dan bersedia untuk saya wawancarai
AU	Iya sama sama
P	Baik untuk yang pertama, kegiatan UKS ini sudah ada sejak tahun berapa bu?
AU	Tahun pembelajaran 2023-2024 itu sebenarnya sudah ada, tapi belum maksimal ya karena belum ada ruangnya. Baru ada ruangnya sekitar tahun 2024
P	Lalu untuk yang menjalankan UKS itu ada siapa saja ya bu?
AU	Selain saya ada anggota PMR itu sekaligus jadi anggota UKS, lalu ada wakil koordinator saya juga dari guru
P	Lalu sebagai pembina UKS, sejauh ini bagaimana ibu terlibat?
AU	Lebih sering ke kegiatan pemeriksaan kesehatan, kemudian penanganan anak sakit, kemudian penanganan guru sakit
P	Untuk pertanyaan selanjutnya, apakah ada kegiatan rutin atau pembinaan yang dilakukan dengan siswa anggota UKS bu?
AU	Sebetulnya untuk pembinaan tidak ada, tapi kalau dari PMR ada dari pembina PMR nya
P	Apakah ada kegiatan evaluasi bu terkait kegiatan UKS?
AU	Ada, jadi saya setiap 3 bulan itu memberikan laporan, dan setiap ada kegiatan itu saya membuat laporan, lalu kalau evaluasi dengan anggota UKS itu biasanya 1 bulan sekali

P	Apa terdapat materi kesehatan yang dimasukkan di pembelajaran intrakurikuler ya bu?
AU	Ada, biasanya dari guru mata pelajaran sudah disisipkan sendiri materi tentang kesehatan. Kalau matkulnya itu saya rasa semuanya, tapi yang pasti olahraga
P	Lalu apa ada tugas khusus atau proyek di luar mata pelajaran ya bu?
AU	Dulu sekolah pernah ngadain kegiatan pengecekan kebugaran fisik siswa dengan mencatat waktu anak-anak berlari, jadi dikasih jarak lari sekitar 500 meter kalau ga salah
P	Kalau pembelajaran ekstrakurikuler yang berfokus pada kesehatan itu apa ada ya bu?
AU	Ada, tapi hanya di PMR saja mereka kan juga jadi anggota UKS
P	Lalu apa di sini ada kegiatan tentang literasi kesehatan bu?
AU	Kalau literasi kesehatan secara terfokus belum, belum ada ya mbak, tapi nanti kita rencana ingin melakukan sambil berjalannya kegiatan UKS. Sejauh ini hanya dari luar seperti puskesmas saja
P	Apa di sini pernah dilakukan pembinaan kader kesehatan bu?
AU	Kalau pembinaan kader kesehatan di sekolah belum ya, belum ada
P	Lalu apakah terdapat media promosi kesehatan yang dibuat oleh UKS baik itu sendiri atau anggota UKS dan disebarluaskan bu?
AU	Kalau untuk media promosi kesehatan seperti poster dan lainnya yang disebarluaskan masih belum ada mbak, hanya yang ada di UKS ini. Untuk media yang ada di sini saya sendiri yang membuat
P	Kalau untuk layanan kesehatan yang rutin diselenggarakan apa saja bu?
AU	Pelayanan kesehatan rutin yang paling sering itu tiap tahun kita ngecek berat badan, tinggi badan. Lalu pemberian TTD setiap Jumat melibatkan PMR dan wali kelas. Atau mungkin seperti tadi ada yang terluka jadi dilakukan perawatan luka
P	Kalau untuk kerjasama terkait pelayanan kesehatan dengan puskesmas itu apa saja bu?

AU	Kalau terkait kegiatan pelayanan kesehatan lain, lebih sering sama Puskesmas Singosari soalnya sudah ada MOU, setelah ini juga akan diperbarui lagi. Lalu saya kan juga masuk grup UKS SMP-SMA Singosari, jadi kalau ada kegiatan seperti PKG ini biasanya disampaikan di grup itu. Buat MOU ada kegiatan seperti PKG, imunisasi seperti HPV kemarin ini sudah dilakukan, lalu ini yang baru sih, rencananya mau buat sosialisasi kebersihan
P	Lalu ini bu, bagaimana sih sekolah melakukan skrinning kesehatan secara rutin?
AU	Dengan kerjasama bersama Puskesmas Singosari
P	Kalau untuk alokasi anggarannya sendiri menurut ibu apakah sudah memadai untuk kegiatan UKS?
AU	Eeee, sejauh ini anggaran UKS hanya untuk pengadaan barang dan obat, dan mohon maaf kalau nominalnya saya juga kurang tau, jadi saya biasanya buat proposal lalu nanti saya serahkan
P	Lalu apakah UKS di sini ada layanan kesehatan konseling bu?
AU	Kalau untuk konseling ada sendiri, dilakukan secara terpisah dan sudah lama mbak. Ada guru BK nya sendiri, kalau UKS kan bisa dibilang masih baru
P	Lalu apa ada program khusus yang dilakukan untuk mengelola sanitasi?
AU	Ada, tapi ini bukan program UKS, jadi seperti perbaikan kran air atau saluran air
P	Kalau di sekolah ini apa ada kebijakan terkait jajanan sehat bu dan sejauh mana UKS terlibat dengan hal ini bu?
AU	Ada, sudah ada peraturan, tidak boleh menjual makanan yang dibungkus plastik, makanan yang menggunakan pewarna perasa itu sebenarnya tidak diperbolehkan. Lalu UKS sering mengadakan pengawasan di kantin, biasanya sebulan atau dua bulan sekali, untuk melihat makanan yang dijual di kantin, kalau kolaborasi kita dengan pihak Puskesmas Singosari

P	Apa di sini ada tempat pekarangan yang dimanfaatkan misalnya seperti penanaman TOGA gitu bu?
AU	Ada, sebenarnya kita menanam TOGA mbak, cuman apa sempat mati, tinggal tiga. Itu dulu tanamannya dari saya sendiri
P	Di sini apa ada program kebersihan secara rutin?
AU	Di sekolah itu setiap Jumat ada banyak program, ada Jumat bersih, ada Jumat sehat, Jumat lingkungan, Jumat taqwa. Kalau Jumat Bersih itu ya kita bersih-bersih bersama. Jadi setiap Jumat itu programnya bermacam-macam, jadi setiap minggu itu berubah
P	Kalau di SMP ini bagaimana sih upaya pemberantasan sarang nyamuk?
AU	Selama ini belum ada upaya yang spesifik sih, kalau untuk pembersihan toilet sudah ada petugasnya
P	Lalu bagaimana sih bu upaya sekolah untuk menciptakan lingkungan sekolah yang bebas rokok, narkoba, dan <i>bullying</i> ?
AU	Kalau terkait itu ada aturan yang harus dipatuhi oleh anak-anak di sini, dan itu memang sudah ditanda tangani di awal tahun ajaran baru, setiap orang tua akan tanda tangan bahwa tidak boleh memakai narkoba, rokok, dan tidak boleh melakukan <i>bullying</i> . Kalau melanggar tentu saja sudah ada sanksinya
P	Untuk pertanyaan terakhir nih bu, apa sih faktor yang mendukung dan menghambat implementasi program UKS dalam meningkatkan PHBS di sekolah ini?
AU	Yang mendukung itu, kayak program bersama dengan Puskesmas Singosari. Misalnya dari kegiatannya seperti sosialisasi, pemantauan PHBS di sekolah, terus PKG ini itu mendukung sekali. Lalu dari segi pengadaan obat seperti TTD. Yang menghambat itu ketika siswa tidak paham bahwa UKS ini tempat untuk menangani orang sakit, kadang itu mereka merusak tata tertib yang ada di UKS. Siswa ini kadang-kadang sulit untuk diajak berlaku bersih, sudah ditekankan ke siswa untuk tidak

	lepas sepatu, tapi masih ada yang lepas sepatu sampai seperti tadi tuh ada yang kakinya berdarah
P	Baik itu saja bu yang saya tanyakan, sekali lagi terimakasih sudah bersedia untuk saya wawancarai
AU	Iya mbak sama-sama

Lampiran 16. Transkrip Wawancara Siswa Anggota UKS SMPN 6 Singosari

No. Wawancara : 03
 Narasumber : AU
 Pewawancara : Selvia Redita Dwi Ruhisaadah
 Hari dan Tanggal : Senin, 10 November 2025
 Waktu : 11.00
 Tempat Wawancara : Ruang UKS SMPN 6 Singosari

Inisial	Transkrip
P	Oke, langsung aja ke pertanyaan yang pertama ya
AA	Iya kak
P	Sebagai anggota UKS, kegiatan apa aja sih yang pernah kamu lakukan?
AA	Biasanya sih jaga UKS, membersihkan UKS sesuai jadwal piket UKS, jadi petugas kesehatan waktu upacara, bantu-bantu kegiatan yang ada di UKS gitu-gitu aja sih
P	Lalu, apa saja program atau kegiatan yang dilakukan secara rutin oleh UKS yang ada di sekolah ini?
AA	Pembagian tablet tambah darah, cek berat badan dan tinggi badan
P	Itu rutin?
AA	Eeee setiap 6 bulan sekali
P	Apa yang kamu ketahui tentang konsep PHBS?
AA	Perilaku hidup bersih dan sehat, konsepnya seperti makan-makanan bergizi, olahraga rutin, cek berat badan tinggi badan
P	Oke, nah menurut kamu peran utama UKS untuk menciptakan lingkungan sehat dan PHBS itu seperti apa?
AA	Membuat program-program kesehatan itu
P	Lalu apa kalian pernah ikut kegiatan yang berkaitan dengan PHBS dan PKHS di sekolah ini?
AA	Kegiatan terkait PHBS dan PKHS cuma dari Puskesmas Singosari itu saja mbak waktu ada kegiatan bersama PMR

P	Selanjutnya apa ada kegiatan UKS yang ditujukan untuk meningkatkan literasi kesehatan siswa?
AA	Belum, belum ada
P	Kalau soal media promosi kesehatan nih, misalnya seperti poster yang kayak di ruangan UKS ini, ada apa engga dan kalian pernah buat ga?
AA	Tidak ada media kesehatan mbak di sini, yang saya tau ya cuma yang ada di UKS ini. Kalau dari PMR sendiri belum pernah membuat, yang membuat ini hanya pembina saja
P	Pernah ga kegiatan di UKS ini yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan kesehatan?
AA	Sejauh ini belum, temen-temen juga belum
P	Apa kamu sama temen-temen kamu pernah mengikuti pembinaan kader kesehatan begitu?
AA	Kalau itu juga belum, cuma dulu ada kegiatan dikasih edukasi sama Puskesmas Singosari aja
P	Setau kamu nih, pelayanan kesehatan apa aja yang pernah dikasih sama UKS?
AA	Eeee, kurang sih sebenarnya
P	Mengapa kamu kok bisa bilang kurang?
AA	Sebenarnya kita sudah banyak koordinasi dengan pembina UKS, obat-obatan yang masih kurang, tapi sampai sekarang belum ada
P	Kalau menurut kamu, layanan kesehatan di sini apa sudah mencukupi?
AA	Cukup, tapi kurang, okelah, soalnya tadi soal obat-obatan sama fasilitas
P	Pernah ga dilakukan skrining kesehatan oleh siswa?
AA	Pernah, yang cek IMT itu. Kita PMR yang sering bantu kegiatan di UKS itu, keliling ke setiap kelas untuk cek IMT itu
P	Kamu pernah ga membantu teman yang sakit atau terluka?
AA	Pernah, semuanya pernah membantu
P	Kalau untuk pelayanan konseling itu di BK sendiri atau gimana?
AA	Iya di BK, tempatnya kalau ga di perpustakaan ya di UKS

P	Kalau untuk aktivitas fisik, di sini selain di PJOK ada lain lagi ga?
AA	Kalau olahraga itu setiap minggu pasti ada waktu mapel PJOK mbak, biasanya juga ada olahraga bersama setiap Jumat
P	Lalu, kegiatan apa aja yang secara rutin dilakukan UKS?
AA	Piket UKS. Lalu, selama ini setahu saya kalau yang rutin ya cek tinggi sama berat badan itu mbak, sama pemberian TTD itu melibatkan temen temen PMR yang lain juga, wali kelas sama pembina UKS juga ikut mengkoordinir kegiatan TTD
P	Lalu apa di sini benar ada kegiatan yang terkait kebersihan seperti Jumat Bersih begitu? Kalau ada apa kalian ikut serta?
AA	Iya ada, itu dari sekolah sih, kalau kita engga, biasanya di kelas aja
P	Pernah ga kalian melakukam sosialisasi ke temen-temen soal PHBS?
AA	Engga, ga pernah
P	Kamu pernah ga melakukan kegiatan pemberantasan nyamuki di sekolah, misalnya PSN 3M Plus?
AA	Kalau kegiatan yang fokus PSN 3M Plus belum ada si mbak, PMR juga belum diajarkan, tapi memang kalau ada siswa yang terlambat akan melakukan bersih-bersih, misalnya bersih-bersih toilet atau tempat penampungan air
P	Nah menurutmu nih, apa aja tantangan yang pernah kamu alami selama jadi anggota UKS?
AA	Itu biasanya ya waktu anak-anak tiba-tiba datang, padahal ga lagi sakit, UKS udah dibersihkan, langsung jadi kotor lagi
P	Oke, menurut kamu nih, selaku anggota UKS apa aja faktor pendukung dan faktor penghambat dari program UKS ini?
AA	Kalau untuk yang mendukung sudah jelas pembina UKS yang sekarang sih mbak, jadi sudah mulai ada kegiatan yang berjalan. Kalau yang menghambat dan jadi tantangan itu soal kebersihan UKS sih mbak, soalnya kadang-kadang temen-temen waktu ke UKS ga pakai sepatu terus sudah ada jadwal piket, tapi ada yang ga datang

Lampiran 17. Transkrip Wawancara Siswa SMPN 6 Singosari

No. Wawancara : 04
 Narasumber : JR
 Pewawancara : Selvia Redita Dwi Ruhisaadah
 Hari dan Tanggal : Senin, 10 November 2025
 Waktu : 11.30
 Tempat Wawancara : Ruang UKS SMPN 6 Singosari

Inisial	Transkrip
P	Oke, langsung ke pertanyaan pertama ya, pertanyaan pertama yaitu setau kamu nih, apa itu UKS dan apa aja tugasnya di sekolah
JR	Usaha kesehatan sekolah, biasanya kalau ada yang sakit ke UKS
P	Kamu pernah tau ga PHBS itu apa?
JR	Engga, ga tau, belum di kasih tau juga
P	Lalu kamu pernah melihat atau mendengar ga kegiatan yang dilakukan sama UKS?
JR	Pernah, perawatan bagi yang sakit, pemeriksaan kesehatan, itu aja
P	Di sini pernah ada sosialisasi terkait kesehatan ga, misal PHBS atau PKHS gitu?
JR	Belum tau PHBS dan PKHS, belum pernah lihat juga sosialisasi atau kegiatan yang berkaitan sama PHBS PKHS itu
P	Kalau sosialisasi narkoba, merokok, <i>bullying</i> gitu pernah atau tidak?
JR	Paling cuma materi yang dari guru-guru soal narkoba dan lain-lain di mata pelajaran aja
P	Kalau di sini kamu perlah lihat ga, media promosi kesehatan misalnya seperti poster tentang kesehatan gitu selain di UKS ini?
JR	Belum, belum ada media promosi kesehatan, ga pernah lihat juga saya, di kelas juga ga ada
P	Menurutmu gimana sih adanya UKS di sekolah ini, misalnya kayak berjalan ga atau seperti apa gitu?

JR	Ya, tergantung orang yang menangani UKS aja
P	Kamu pernah tau seperti literasi kesehatan gitu ga?
JR	Belum, belum pernah ada
P	Kamu pernah lihat UKS atau anggota UKS yang melakukan sosialisasi atau kampanye kesehatan?
JR	Eeee belum, belum pernah lihat
P	Lalu pernah ga kamu melakukan skrinning kesehatan?
JR	Iya pernah ada cek IMT ada anak PMRnya ikut bantu, terus tadi waktu PKG juga cek tinggi badan dan berat badan
P	Kalau untuk kebersihan sekolah apa ada seperti kelas terbersih kelas terkotor?
JR	Iya mbak, memang ada kelas terbersih kelas terkotor, ya itu terkait kebersihan kelas
P	Jadi, kamu tadi kamu belum pernah tau ya soal PHBS? Atau kira-kira temen-temen kamu sudah tau soal PHBS?
JR	Belum, belum tau. Saya kira kalau teman-teman ya masih belum
P	Oke, jadi PHBS itu kan singkatan dari Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. Nah ada 8 indikator atau capaian PHBS, itu yang pertama soal cuci tangan menggunakan sabun dan air yang mengalir
JR	Ooo iya itu
P	Itu pernah? Pernah di sosialisasikan soal PHBS nya atau bagaimana?
JR	Cuma pernah tau soal cuci tangan aja dari pelajaran
P	Nah ini nih seperti yang di poster UKS ini, dari 8 indikator ini, ada ga yang kiranya kamu atau teman kamu paling jarang melakukan?
JR	Sepertinya yang buang sampah
P	Kalau yang cuci tangan, sudah melakukan dengan baik dan benar kah? Misalnya menggunakan sabun dan 6 langkah?
JR	Kalau cuci tangan, sebelum dan sesudah MBG semuanya cuci tangan mbak, tapi ya ga pakai sabun dan setau saya ga 6 langkah, gatau juga yang tepat gimana

P	Menurutmu fasilitas seperti tempat cuci tangan, toilet itu sudah bersih dan terawat dengan baik apa belum
JR	Belum, tempat cuci tangan cuma ada air, sabunya ga ada
P	Lalu, kamu tau ga PSN 3M Pls itu apa?
JR	Hmmmm, lupa tapi pernah denger
P	Jadi, PSN 3M Plus itu pemberantasan sarang nyamuk dengan cara menguras bak penampungan air, menutup tempat penampungan air, sama mendaur ulang sampah. Berarti di sini ga ada kegiatan itu ya?
JR	Ga ada kegiatan yang fokus upaya 3M Plus sih, tapi kalau menurut saya kondisi sekolah masih bersih, bak air juga semuanya bersih ga ada jentik
P	Kalau soal aktivitas fisik seperti olahraga bersama gitu ada ga?
JR	Ada, waktu mapel PJOK sama kalau Jumat waktunya olahraga bersama ya olahraga
P	Kalau menurut kamu nih, upaya kebersihan di sekolah ini ada yang perlu ditingkatkan ga? Misalnya seperti buah sampah atau tempat cuci tangan
JR	Menurut saya masih perlu ditingkatkan sih, soalnya masih ada temen-temen yang buang sampah sembarangan, misalnya kek sampah MBG itu. Lalu sarana prasarana misalnya sabun cuci tangan, dulu pernah ada tapi gatau tiba-tiba hilang. Itu aja sih

Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan



(Wawancara Mendalam dengan Informan RH)



(Wawancara Mendalam dengan Informan AU)



(Wawancara Mendalam dengan Informan AA)

(Wawancara Mendalam dengan Informan JR)



(Kegiatan FGD dengan anggota UKS SMPN 6 Singosari)