

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, s. N. (2020). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan kerja pada perawat. *Jurnal ecopsy, psikologi, program studi kedokteran, fakultas mangkurat, universitas lambung*, 42–46.
- Arif, t., retnaningtyas, e., dyah, s., dwi, w., & sudjarwo, e. (2021). Hubungan tingkat *stress* kerja perawat dengan pelaksanaan *surgical safety checklist* dikamar operasi rsud ngudi waluyo wlingi menyatakan bahwa pelaksanaan *surgical safety checklist* pada tahan *sign in* berdasarkan data dari komite keselamatan. 10(november), 132–141.
- Cheraghi, r., parizad, n., alinejad, v., piran, m., & almasi, l. (2025). *The effect of emotional intelligence on nurses' job performance: the mediating role of moral intelligence and occupational stress*. *Bmc nursing*, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12912-025-02744-3>
- Fuada, n., wahyuni, i., & kurniawan, b. (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan *stress* kerja pada perawat kamar bedah di instalasi bedah sentral rsud k.r.m.t wongsonegoro semarang. 5, 255–263.
- Gulton, e. (2022). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan *stress* kerja perawat pada pt nusa lima medika pekanbaru. 13.
- Harianto, d. (2025). Kajian multiperspektif keperawatan medikal bedah berbasis *literature review*.
- Huda, n., tasalim, r., rahman, s., & wijaksono, m. A. (2025). Hubungan antara tingkat *stress* kerja perawat dengan kualitas perawatan di ruang bedah umum nurul. 13(1), 9–16.
- Imama, u. N., & dwiyanti, e. (2024). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan *stress* kerja perawat icu dan igd di rumah sakit x. 9(1), 57–69.
- Kusumaningrum, p. R., rusminingsih, e., & jayadi, r. N. (2022). Hubungan beban kerja dengan tingkat *stress* kerja perawat di instalasi gawat darurat. 5(1).
- Mindayani. (2023). Hubungan beban kerja dengan *stress* kerja perawat rumah sakit umum pusat dr. Djamil padang. *Riset hesti medan akper kesdam i/bb medan*, 8, 66–76.
- Muatsiroh, a. (2021). Hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan prestasi belajar. *Pesona dasar (jurnal pendidikan dasar dan humaniora)*, 2(3), 34–39.
- Mukhlisa, p., yohenda, s., yanti, u., & yarni, l. (2024). Kecerdasan emosional / *emotional intelligence (eq)*. 2(1).
- Nursalam. (2017). Metodologi penelitian ilmu keperawatan. 6.
- Pratiwi, a., edmaningsih, y., yulia, t., & fauzi, m. R. (2022). Hubungan kecerdasan emosional dengan tingkat *stress* perawat pada masa covid-19 di rsu kabupaten tangerang. *Jurnal kesehatan*, 11(2), 166–174. <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v11i2.483>
- Rachmawati, a. L., herawati, t., & ciptaningtyas, m. D. (2019). Hubungan *stress* kerja perawat dengan kepatuhan perawat dalam pelaksanaan *surgical safety checklist* (ssc). 1, 29–40.
- Riyanto, o. S., panggabean, h. W. A., kurniawan, e. A. P. B., & hitauruk, m. (2022). Kedudukan hukum perawat bedah pasca pembedahan dalam sengketa medis di rumah sakit. *Al-manhaj: jurnal hukum dan pranata sosial islam*, 4(2), 199–

206. <https://doi.org/10.37680/almanhaj.v4i2.1784>

- Schutte, t., intelligence, s. E., intelligence, e., schutte, n., scale, a. E., & ei, h. (1998). *The schutte self report emotional intelligence test (sseit) the schutte self report emotional intelligence test (sseit)*. 25–27.
- Sukring, s. (2022). Konsep kecerdasan emosional dan spiritual dalam tinjauan al-quran dan hadits. *Al-liqo: jurnal pendidikan islam*, 7(1), 15–39. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v7i1.502>