

**PERUBAHAN NIAT UNTUK MELAKUKAN PERNIKAHAN DINI
MELALUI EDUKASI DENGAN METODE *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA REMAJA PUTRI DI SMAAL-FALAH SILO**

SKRIPSI

ERINA PUTRI KINANTI

NIM. P17331221026



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN JEMBER
2026**

**PERUBAHAN NIAT UNTUK MELAKUKAN PERNIKAHAN DINI
MELALUI EDUKASI DENGAN METODE *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA REMAJA PUTRI DI SMAAL-FALAH SILO**

Skripsi ini disusun sebagai sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan program
pendidikan kebidanan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember
Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

ERINA PUTRI KINANTI

NIM. P17331221026



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN JEMBER
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erina Putri Kinanti

NIM : P17331221026

Judul : Perubahan Niat untuk Melakukan Pernikahan Dini Melalui Edukasi dengan Metode *Problem Based Learning* pada Remaja Putri di SMA Al-Falah Silo

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tulisan dalam skripsi ini adalah benar-benar asli hasil pemikiran kami sendiri. Sepanjang pengetahuan kami belum ada karya ilmiah yang serupa yang ditulis oleh orang lain. Apabila nanti terbukti bahwa skripsi ini tidak asli atau disusun oleh orang lain atau hasil menjiplak karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya, maka kami bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Jember,..... 11 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Erina Putri Kinanti

NIM. P17331221026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **Perubahan Niat untuk Melakukan Pernikahan Dini Melalui Edukasi dengan Metode *Problem Based Learning* pada Remaja Putri di SMA Al-Falah Silo**, oleh Erina Putri Kinanti NIM P17331221026 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Jember,.....11 Mei 2026.....

Pembimbing



Susilawati, SST., M.Kes

NIP. 197412032002122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Sarjana Terapan Kebidanan Jember



Susilawati, SST., M.Kes

NIP. 197412032002122002

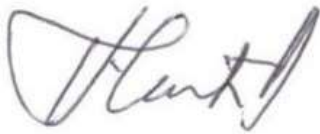
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul Perubahan Niat untuk Melakukan Pernikahan Dini Melalui Edukasi dengan Metode Problem Based Learning Pada Remaja Putri di SMA Al-Falah Silo, Jember, oleh Erina Putri Kinanti NIM. P17331221026 yang telah dipertahankan di dewan penguji Ujian Seminar Hasil pada tanggal 30 Mei 2026

Penguji Ketua

Dewan Penguji
Penguji Anggota I

Penguji Anggota II



Sugijati, SST., M.Kes.

NIP. 196306231983032009



Kiswati, SST., M.Kes.

NIP. 196807171988032001



Susilawati, SST., M.Kes.

NIP. 197412032002122002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan

Ketua Program Studi

Poltekkes Kemenkes Malang

Sarjana Terapan Kebidanan Jember



Rita Yulifah, S.Kp, M.Kes

NIP.196607271991032003



Susilawati, SST., M.Kes

NIP. 197412032002122002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perubahan Niat untuk Melakukan Pernikahan Dini Melalui Edukasi dengan Metode *Problem Based Learning* pada Remaja Putri di SMA Al-Falah Silo” tepat pada waktunya.

Dalam hal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Siti Nur Kholifah, SKM., M.Kep., Sp.Kom selaku Direktur Politeknik Kesehatan Malang, yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
2. Ibu Rita Yulifah, S.Kp., M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
3. Ibu Susilawati, SST., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember Poltekkes Kemenkes Malang sekaligus Dosen Pembimbing dan Anggota Penguji II yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi ini.
4. Ibu Sugijati, SST., M.Kes, selaku Penguji Utama.
5. Ibu Kiswati, SST., M.Kes selaku Anggota Penguji I.
6. Bapak Ahmad Sauqi, S.Th.I selaku Kepala Sekolah SMA Al-Falah Silo.
7. Serta semua pihak yang telah terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala atas segala amal baik yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak yang memanfaatkan.

Jember, 20 April 2026

Penulis

ABSTRAK

Kinanti, Erina Putri. 2026. *Perubahan Niat untuk Melakukan Pernikahan Dini Melalui Edukasi dengan Metode Problem Based Learning pada Remaja Putri di SMA Al-Falah Silo*. Skripsi, Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing: Susilawati, SST., M. Kes.

Latar Belakang : Pernikahan dini masih menjadi masalah kesehatan reproduksi yang banyak terjadi pada remaja putri. Sebanyak 70% remaja putri mempunyai niat untuk melakukan pernikahan dini, sehingga diperlukan edukasi yang efektif untuk meningkatkan pemahaman terkait dampaknya. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah *problem based learning* karena melibatkan remaja secara aktif dalam menganalisis masalah. Penelitian ini bertujuan menganalisis perubahan niat untuk melakukan pernikahan dini sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan metode *problem based learning* pada remaja putri di SMA Al-Falah Silo. **Metode :** Desain penelitian *quasi experimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Populasi seluruh remaja putri sebanyak 147 orang dengan sampel 60 yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner berbasis *theory of planned behavior* dan dianalisis menggunakan uji wilcoxon. **Hasil :** Sebelum diberikan edukasi sebagian besar berada pada kategori niat sedang (86,7%) dan sesudah diberikan edukasi berada pada kategori niat rendah (96,7%). Hasil uji wilcoxon didapatkan nilai p-value $0.000 < \alpha 0,05$ yang berarti terdapat perubahan niat sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan metode *problem based learning*. **Kesimpulan :** Niat remaja putri menurun setelah diberikan edukasi dengan metode *problem based learning* melalui peningkatan pemahaman dan kemampuan berpikir kritis remaja terhadap dampak pernikahan dini, sehingga edukasi tersebut dapat merubah niat untuk melakukan pernikahan dini. Disarankan edukasi ini dapat digunakan oleh tenaga kesehatan dan pihak sekolah sebagai strategi pembelajaran untuk mencegah pernikahan dini.

Kata Kunci : Problem Based Learning, Pernikahan Dini, Niat Remaja Putri.

ABSTRACT

Kinanti, Erina Putri. 2026. *Changes in the Intention to Engage in Early Marriage Through Educational Intervention Using the Problem Based Learning Method Among Female Adolescents at SMA Al-Falah Silo. Undergraduate Thesis, Applied Bachelor Program in Midwifery, Jember, Health Polytechnic of the Ministry of Health Malang. Advisor: Susilawati, SST., M.Kes.*

Background : Early marriage remains a reproductive health issue among adolescent girls. As many as 70% of adolescent girls showed an intention to engage in early marriage, indicating the need for effective educational interventions to improve their understanding of its consequences. One educational method that can be applied is Problem Based Learning, as it actively engages adolescents in analyzing problems. This study aimed to analyze changes in the intention to engage in early marriage before and after receiving education using the Problem Based Learning method among adolescent girls at SMA Al-Falah Silo. **Methods :** This study used a quasi-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 60 respondents selected through probability sampling. Data were collected using a questionnaire based on the theory of planned behavior and analyzed using the Wilcoxon test. This study employed a quasi-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The population consisted of 147 adolescent girls, with 60 respondents selected using proportionate stratified random sampling. Data were collected using a questionnaire based on the Theory of Planned Behavior and analyzed using the Wilcoxon test. **Results :** Before the educational intervention, most respondents were in the moderate intention category (86.7%), while after the intervention, most respondents were in the low intention category (96.7%). The Wilcoxon test showed a p-value of 0.000 (< 0.05), indicating a significant change in intention before and after education using the Problem Based Learning method. **Conclusion :** The intention of adolescent girls to engage in early marriage decreased after receiving education through the Problem Based Learning method, indicating that this educational approach was effective in changing intentions toward early marriage. This method is recommended for use by health professionals and schools as an educational strategy to prevent early marriage.

Keywords : Problem Based Learning, Early Marriage, Female Adolescents' Intention.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran hingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan segenap rasa hormat dan ketulusan, saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua Orangtua tercinta, Bapak Sutari dan Ibu Heni Yuliana. Dua sosok yang paling berjasa dalam kehidupan saya. Meskipun Bapak dan Ibu tidak berkesempatan menempuh pendidikan hingga bangku perkuliahan, keduanya selalu mengupayakan agar anaknya dapat menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Terimakasih atas segala pengorbanan, ketulusan, dan kasih sayang yang tidak pernah berkurang. Semoga Allah SWT melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada Bapak dan Ibu, serta memberikan kesempatan kepada saya untuk membahagiakan dan menyaksikan keberhasilan-keberhasilan lainnya di masa yang akan datang.
2. Kakakku, Febri Yulisetyawan Putra. Terima kasih karena selalu memberikan dukungan dan semangat, serta menjadi salah satu orang yang selalu percaya bahwa mimpi-mimpi ini dapat terwujud. Dan untuk Kakak Iparku, Winda Ervianah. Terima kasih untuk perhatian, doa, serta dukungan yang diberikan.
3. Sahabatku, Resti, Amanda, Rere, Firyal, Sylfi, Vina, Tsania. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih untuk setiap tawa, cerita, dan kebersamaan yang telah kita lalui. Terimakasih telah hadir di masa-masa yang mudah maupun sulit, sehingga perjalanan panjang ini terasa lebih ringan untuk dijalani. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, meskipun suatu hari nanti kita melangkah pada jalan kehidupan masing-masing.
4. Terakhir untuk diri sendiri. Terima kasih karena telah memilih untuk bertahan ketika lelah, bangkit ketika gagal, dan terus melangkah meskipun sering kali merasa ragu. Perjalanan ini mungkin tidak selalu berjalan seperti yang diharapkan, tetapi setiap proses yang telah dilewati mengajarkan banyak hal dan menjadikanmu lebih kuat dari sebelumnya. Terima kasih karena tidak menyerah pada diri sendiri dan tetap berusaha sampai akhirnya semua yang dimulai dapat diselesaikan. Tetaplah rendah hati, teruslah belajar, dan jangan pernah berhenti bermimpi.

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian	5
1.2.1 Tujuan Umum	5
1.2.2 Tujuan Khusus.....	5
1.3 Manfaat Penelitian	6
1.3.1 Manfaat Teoritis	6
1.3.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Pernikahan Dini.....	8
2.1.1 Definisi Pernikahan Dini.....	8
2.1.2 Faktor Penyebab Pernikahan Dini.....	9
2.1.3 Dampak Pernikahan Dini	11
2.2 Konsep Remaja	15
2.2.1 Definisi Remaja.....	15
2.2.2 Karakteristik Remaja.....	16

2.2.3 Tahap Perkembangan Remaja	19
2.3 Konsep Niat	21
2.3.1 Definisi Niat	21
2.3.2 Pengukuran Niat.....	26
2.4 Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>.....	28
2.4.1 Definisi Problem Based Learning	28
2.4.4 Tahapan Problem Based Learning.....	31
2.4.5 Kelebihan Problem Based Learning.....	32
2.5 Kerangka Konsep.....	34
2.6 Hipotesis	35
2.6.1 Hipotesis Penelitian.....	35
2.6.2 Hipotesis Statistik	35
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Kerangka Operasional.....	38
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	40
3.3.1 Populasi	40
3.3.2 Sampel.....	40
3.3.3 Teknik Sampling	41
3.4 Kriteria Sampel	42
3.4.1 Kriteria Sampel Inklusi	42
3.4.2 Kriteria Sampel Eksklusi.....	42
3.5 Variabel Penelitian	43
3.6 Definisi Operasional Variabel	44
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.8 Instrumen Penelitian.....	46
3.9 Metode Pengumpulan Data.....	46
3.10 Metode Pengolahan Data.....	48
3.11 Analisa Data	51
3.11.1 Analisa Univariat.....	51
3.11.2 Analisa Bivariat	54

3.12 Etika Penelitian	55
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Data Umum	51
4.1.2 Data Khusus	54
4.2 Pembahasan	51
3.11.1 Analisa Univariat.....	51
3.11.2 Analisa Bivariat	54
4.3 Keterbatasan Penelitian	51
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	44
Tabel 3.2 Distribusi Frekuensi Persentase Responden Berdasarkan Usia Remaja Putri di SMA Al-Falah Silo	52
Tabel 3.3 Distribusi Frekuensi Persentase Responden Berdasarkan Kelas Remaja Putri di SMA Al-Falah Silo	52
Tabel 3.4 Distribusi Frekuensi Persentase Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua Remaja Putri di SMA Al-Falah Silo.....	52
Tabel 3.5 Distribusi Frekuensi Persentase Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua Remaja Putri di SMA Al-Falah Silo.....	53
Tabel 3.6 Niat Untuk Melakukan Pernikahan Dini Sebelum Diberikan Edukasi <i>Problem Based Learning</i> pada Remaja Putri di SMA Al-Falah Silo	53
Tabel 3.7 Niat Untuk Melakukan Pernikahan Dini Sesudah Diberikan Edukasi <i>Problem Based Learning</i> pada Remaja Putri di SMA Al-Falah Silo	54
Tabel 3.8 Niat Untuk Melakukan Pernikahan Dini Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi <i>Problem Based Learning</i> pada Remaja Putri di SMA Al-Falah Silo	55
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Remaja Putri di SMA Al-Falah Silo	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas Remaja Putri di SMA Al-Falah Silo	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua Remaja Putri di SMA Al-Falah Silo.....	59
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua Remaja Putri di SMA Al-Falah Silo.....	60
Tabel 4.5 Niat Untuk Melakukan Pernikahan Dini Sebelum Diberikan Edukasi <i>Problem Based Learning</i> pada Remaja Putri di SMA Al-Falah Silo	61
Tabel 4.6 Niat Untuk Melakukan Pernikahan Dini Sesudah Diberikan Edukasi <i>Problem Based Learning</i> pada Remaja Putri di SMA Al-Falah Silo	62

Tabel 4.7 Perubahan Niat Untuk Melakukan Pernikahan Dini Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi <i>Problem Based Learning</i> pada Remaja Putri di SMA Al-Falah Silo	63
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	34
Gambar 3. 2 Kerangka Operasional	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi	72
Lampiran 2 Studi Pendahuluan	73
Lampiran 3 Surat Ijin Tempat Penelitian	74
Lampiran 4 Surat Ijin Bakesbangpol	75
Lampiran 5 Surat Layak Etik	76
Lampiran 6 Permohonan Bersedia Menjadi Responden	77
Lampiran 7 Penjelasan Sebelum Persetujuan	78
Lampiran 8 <i>Informed Consent</i>	79
Lampiran 9 Instrumen Penelitian	81
Lampiran 10 SOP <i>Problem Based Learning</i>	83
Lampiran 11 Materi Edukasi	85
Lampiran 12 Lembar Konsultasi	86
Lampiran 13 Pernyataan Kesiediaan Membimbing	90
Lampiran 14 Uji Validitas dan Reliabilitas	91
Lampiran 15 Tabulasi Data	92
Lampiran 16 Hasil Olah Data	94
Lampiran 17 Dokumentasi	95

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

BBLR	: Bayi Berat Lahir Rendah
BAKESBANGPOL	: Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
BPS	: Badan Pusat Statistik
Kemenkes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
KUA	: Kantor Urusan Agama
PBL	: Problem Based Learning
PBC	: Perceived Behavioral Control
Poltekkes	: Politeknik Kesehatan
SMA	: Sekolah Menengah Atas
TPB	: Theory of Planned Behavior
UNICEF	: United Nations Children's Fund