

**HUBUNGAN DUKUNGAN GURU DENGAN KEPATUHAN KONSUMSI
TABLET TAMBAH DARAH (TTD) PADA REMAJA
PUTRI DI SMP NEGERI 3 JEMBER**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH :
RISKY LINDA AYU WULANDARI
NIM. P17331221022**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN JEMBER
2026**

**HUBUNGAN DUKUNGAN GURU DENGAN KEPATUHAN KONSUMSI
TABLET TAMBAH DARAH (TTD) PADA REMAJA
PUTRI DI SMP NEGERI 3 JEMBER**

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Terapan Kebidanan

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :
RISKY LINDA AYU WULANDARI
NIM. P17331221022

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN JEMBER
2026**

PERNYATAAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Risky Linda Ayu Wulandari

NIM : P173331221022

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Guru dengan Kepatuhan Konsumsi Tablet
Tambah Darah (TTD) pada Remaja Putri di SMP Negeri 3 Jember

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tulisan dalam skripsi ini adalah benar-benar asli hasil pemikiran kami sendiri. Sepanjang pengetahuan kami belum ada karya ilmiah yang serupa yang ditulis oleh orang lain. Apabila nanti terbukti bahwa skripsi ini tidak asli atau disusun oleh orang lain atau hasil menjiplak karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya, maka kami bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Jember, 25 April 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Risky Linda Ayu Wulandari

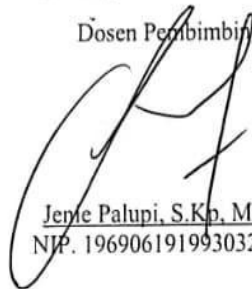
NIM. P17331221022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Hubungan Dukungan Guru dengan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) pada Remaja Putri di SMP Negeri 3 Jember oleh Risky Linda Ayu Wulandari NIM P17331221022 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Jember, 12 - Juni - 2024 .

Dosen Pembimbing



Jente Palupi, S.Kp, M.Kes
NIP. 1969061919930320002

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Sarjana Terapan Kebidanan Jember



Susilawati, SST., M.Kes
NIP. 197412022002032002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Hubungan Dukungan Guru dengan Kepatuhan Konsumis Tablet Tambah Darah (TTD) pada Remaja Putri di SMP Negeri 3 Jember oleh Risky Linda Ayu Wulandari NIM.PI7331221022 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji Ujian Sidang Skripsi pada tanggal : 17 Juni.....2026

Dewan Penguji,

Penguji Utama

Susilawati, SST., M.Kes
NIP.197412032002122001

Anggota Penguji I

Riza Umami, SST., M.Keb
NIP.198412192019022001

Anggota Penguji II

Jenie Palupi, S.Kp. M.Kes
NIP.1969061919930320002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Malang



Rita Yulifah, S.Kp. M.Kes
NIP.198607271991032003

Ketua Program Studi
Sarjana Terapan Kebidanan Jember

Susilawati, SST., M.Kes
NIP.197412032002122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Guru dengan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) pada Remaja Putri di SMP Negeri 3 Jember”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akhir pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember. Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Siti Nur Kholifah, SKM.,M.Kep.,Sp.kom. selaku Plt. Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun proposal penelitian ini.
2. Ibu Rita Yulifah,S.Kp.M.Kes sebagai Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang atas arahan dan dukungan akademik yang telah diberikan, sehingga penulis dapat memperoleh wawasan tambahan dalam bidang kebidanan.
3. Ibu Susilawati, S.ST.,M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang telah memberikan dukungan administrasi dan akademik.
4. Ibu Jenie Palupi, S.Kp.,M.Kes selaku pembimbing serta anggota penguji kedua yang dengan sabar membimbing penulis, memberikan arahan, bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Susilawati, S.ST.,M.Kes selaku ketua penguji.
6. Ibu Riza Umami, SST.,M.Keb selaku anggota penguji pertama.
7. Kepala Sekolah dan seluruh guru di SMP Negeri 3 Jember.
8. Seluruh dosen dan staf Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan dukungan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, khususnya dalam pengembangan ilmu kebidanan.

Jember, 25 April 2026

Risky Linda Ayu Wulandari
NIM.P17331221022

ABSTRAK

Wulandari, Risky Linda Ayu. 2026. *Hubungan Dukungan Guru dengan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) pada Remaja Putri di SMP Negeri 3 Jember*. Skripsi, Pembimbing Utama: Jenie Palupi, S.Kp, M.Kes. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Latar Belakang: Kepatuhan konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) pada remaja putri masih rendah sehingga berisiko meningkatkan kejadian anemia. Dukungan guru diduga berhubungan dengan kepatuhan konsumsi TTD. **Tujuan:** Menganalisis hubungan dukungan guru dengan kepatuhan konsumsi TTD pada remaja putri di SMP Negeri 3 Jember. **Metode:** Penelitian analitik korelasional dengan pendekatan cross sectional. Sampel berjumlah 123 responden yang dipilih menggunakan total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji Chi-Square ($\alpha=0,05$). **Hasil:** Sebanyak 67 responden (54,5%) tidak mendapatkan dukungan guru dan 89 responden (72,4%) patuh mengonsumsi TTD. Hasil uji Chi-Square menunjukkan nilai $p=0,000$ ($p<0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. **Analisis:** Dukungan guru berupa edukasi, motivasi, pengingat, dan pengawasan berhubungan dengan peningkatan kepatuhan konsumsi TTD pada remaja putri. **Kesimpulan dan Saran:** Terdapat beberapa faktor lain yang berhubungan dengan kepatuhan konsumsi TTD seperti pengetahuan, motivasi, dukungan keluarga, dan teman sebaya. Sekolah disarankan menyusun SOP dan membentuk struktur organisasi pelaksana program TTD untuk meningkatkan monitoring dan evaluasi kepatuhan konsumsi TTD.

Kata Kunci: Dukungan Guru, Kepatuhan, Tablet Tambah Darah, Remaja Putri.

ABSTRACT

Wulandari, Risky Linda Ayu. 2026. *The Relationship between Teacher Support and Adherence to Iron (Fe) Tablet Consumption among Female Adolescents at SMP Negeri 3 Jember*. Undergraduate Thesis, Main Supervisor: Jenie Palupi, S.Kp., M.Kes. Applied Bachelor of Midwifery Study Program Jember, Health Polytechnic of the Ministry of Health Malang.

Background: Compliance with Iron-Folic Acid Supplementation (IFAS) consumption among adolescent girls remains low, increasing the risk of anemia. Teacher support is considered one of the factors associated with compliance with IFAS consumption. **Objective:** To analyze the relationship between teacher support and compliance with IFAS consumption among adolescent girls at SMP Negeri 3 Jember. **Methods:** This correlational analytic study employed a cross-sectional approach. A total of 123 respondents were selected using total sampling. Data were collected using questionnaires and analyzed using the Chi-Square test ($\alpha=0.05$). **Results:** A total of 67 respondents (54.5%) did not receive teacher support, while 89 respondents (72.4%) were compliant with IFAS consumption. The Chi-Square test showed a p-value of 0.000 ($p<0.05$), indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. **Analysis:** Teacher support in the form of education, motivation, reminders, and supervision was associated with increased compliance with IFAS consumption among adolescent girls. **Conclusion and Recommendation:** There are other factors associated with iron tablet consumption compliance, such as knowledge, motivation, family support, and peer influence. Schools are recommended to develop Standard Operating Procedures (SOPs) and establish an organizational structure for the IFAS program to improve monitoring and evaluation of students' compliance.

Keywords: Teacher Support, Compliance, Iron-Folic Acid Supplementation, Adolescent Girls.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERNYATAAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Tujuan Penelitian	2
1.3.1 Tujuan Umum.....	2
1.3.2 Tujuan Khusus	2
1.4. Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis	3
1.4.2 Manfaat Praktis	3
BAB II.....	4
TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Konsep Remaja	4
2.1.1 Pengertian Remaja	4
2.1.2 Batasan Usia Remaja.....	4
2.1.3 Karakteristik Masa Remaja	5
2.1.4 Aspek – Aspek Perkembangan pada Masa Remaja	6
2.2 Konsep Dukungan Guru	13
2.2.1 Definisi Dukungan Guru.....	13
2.2.2 Jenis – Jenis Dukungan Guru	14
2.2.4 Peran Dukungan Guru terhadap Kesehatan Remaja	17
2.3 Konsep Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD).....	16
2.3.1 Pengertian Tablet Tambah Darah (TTD)	16
2.3.2 Anjuran Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD)	17
2.3.3 Manfaat Tablet Tambah Darah (TTD) untuk Remaja Putri.....	18
2.3.4 Dosis dan Cara Pemberian Tablet Tambah Darah (TTD).....	20
2.3.5 Program Suplementasi Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri.....	21
2.4 Teori Lawrence Green.....	22
2.5 Konsep Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD).....	23
2.5.1 Pengertian Kepatuhan	23
2.5.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD)	23
2.5.3 Upaya Meningkatkan Kepatuhan Tablet Tambah Darah (TTD)	26
2.5.4 Dampak Ketidakepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD)	27

2.6 Kerangka Konsep	29
2.7 Hipotesis	30
BAB III	31
METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	31
3.2 Kerangka Operasional	32
3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampling	33
3.3.1 Populasi.....	33
3.3.2 Sampel	33
3.3.3 Teknik Sampling	33
3.4 Kriteria Sampel	34
3.4.1 Kriteria Sample Inklusi	34
3.4.2 Kriteria Sample Ekslusi.....	34
3.5 Variabel Penelitian	34
3.6 Definisi Operasional	36
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.8 Instrumen penelitian	37
3.9 Metode Pengumpulan Data.....	37
3.10 Metode Pengolahan Data	38
3.11 Analisis Data	40
3.11.1 Analisis Univariat	40
3.11.2 Analisis Bivariat.....	40
3.12 Etika Penelitian	41
BAB IV	48
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Data Umum	48
4.1.2 Data Khusus	49
4.1.3 Uji Chi-Square	51
4.2 Pembahasan	52
4.2.1 Dukungan Guru dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) pada Remaja Putri di SMP Negeri 3 Jember.....	52
4.2.2 Kepatuhan Remaja Putri dalam Mengonsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) di SMP Negeri 3 Jember	55
4.2.3 Hubungan Dukungan Guru dengan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) pada Remaja Putri di SMP Negeri 3 Jember	57
4.3 Keterbatasan Penelitian	59
BAB V.....	60
PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1 senyawa zat besi setara dengan 60 mg besi elemental	20
Tabel 2 Kandungan Besi elemental dalam berbagai sediaan besi	21
Tabel 3 Kerangka Operasional	32
Tabel 4 Definisi Operasional.....	34
Tabel 5 Skor Dukungan Guru	42
Tabel 6 Skor Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD)	42
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Usia Responden di SMP Negeri Jember.....	50
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Riwayat Konsumsi TTD sebelumnya	51
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Mengalami Efek Samping konsumsi TTD	51
Tabel 10 Tabel Dukungan Guru dengan Kepatuhan Konsumsi TTD.....	52
Tabel 11 Tabel Kepatuhan Konsumsi TTD pada Remaja Putri.....	52
Tabel 12 Tabel Hubungan Dukungan Guru dengan Kepatuhan Konsumsi TTD ..	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep	22
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi.....	69
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Mengikuti Penelitian.....	70
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	73
Lampiran 4 Pernyataan Kesiediaan Membimbing.....	75
Lampiran 5 Lembar Konsultasi	76
Lampiran 6 Penjelasan Sebelum Persetujuan.....	77
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian oleh Kampus.....	78
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian oleh BANGKESBANGPOL	79
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian oleh DISPENDIK.....	80
Lampiran 10 Keterangan Layak Etik	81
Lampiran 11 Tabulasi Data	90
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan.....	91

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

BAKESBANGPOL	= Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
BKKBN	= Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
BPJS	= Badan Penyelenggara Jaminan Sosial
BPK	= Badan Pemeriksa Keuangan
BPS	= Badan Pusat Statistik
Fe	= ferrum (Zat Besi)
Hb	= Haemoglobin
HBM	= Health Belief Model
KEPK	= Komite Etik Penelitian Kesehatan
Kemendes RI	= Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Riskesdas	= Riset Kesehatan Dasar
SKI	= Survei Kesehatan Indonesia
SPSS	= Statistical Package for the Social Sciences
TPB	= Theory of Planned Behavior
TTD	= Tablet Tambah Darah
UKS	= Usaha Kesehatan Sekolah
WHO	= World Health Organization
WUS	= Wanita Usia Subur