

DAFTAR PUSTAKA

- Alda Elvariani, Aprida Manurung, & Novita Anggraini. (2025). Penerapan Art Therapy: Menggambar pada Pasien Halusinasi Pendengaran: (Studi kasus di Paviliun Cempaka RS Ernaldi Bahar Palembang). *Jurnal Riset Ilmu Kesehatan Umum dan Farmasi (JRIKUF)*, 3(1), 97–106. <https://doi.org/10.57213/jrikuf.v3i1.503>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: Freeman. Worth Publishers. <https://books.google.co.id/books?id=eJ-PN9g>
- Bandura, A. (2023). *Social Cognitive Theory: An agentic perspective on human nature*. New Jersey: Wiley & Sons. Worth Publishers. <https://books.google.co.id/books?id=uEq2EAAAQBAJ>
- Derung, T. N. (2017). Interaksionisme Simbolik Dalam Kehidupan Bermasyarakat. *SAPA - Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 2(1), 118–131. <https://doi.org/10.53544/sapa.v2i1.33>
- Efendi, H., Pratiwi, A., & Saeful, M. (2024). *Asuhan Keperawatan Pada Pasien Gangguan Persepsi Halusinasi Pendengaran Dengan Pemberian Terapi Okupasi Aktivitas Waktu Luang Di Yayasan Rehabilitasi Mental Griya Bhakti Medika*. Jakarta. 3(9). <https://nusantarahasanajournal.com/index.php/nhj/article/view/1096>
- Faizah, H. (2022). *Konseptual Model dalam Keperawatan Jiwa*. Eureka Media Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=>
- Artifasari, S. (2025). *Keperawatan Jiwa Dalam Konteks Kesehatan Masyarakat*. 2. Eureka Media Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=>
- Lesilolo, H. J. (2019). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *Kenosis: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186–202. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>
- Mubin, M. N., Ikhasan, B. M. N., & Putro, K. Z. (2021). *Pendekatan Kognitif-Sosial Perspektif Albert Bandura Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. <https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Mubin-3>
- Nurjaya, F., Hasanah, U., & Utami, I. T. (2024). *Penerapan Terapi Okupasi Menggambar Terhadap Tanda Dan Gejala Pada Pasien Halusinasi Di Ruang Nuri Rumah Sakit Jiwa Daerah Provinsi Lampung*. 4. <https://jurnal.akperdharmawacana.ac.id/index.php/JWC/article/view/568>
- Oktaviani, S., Hasanah, U., & Utami, I. T. (2022). *Penerapan Terapi Menghardik Dan Menggambar Pada Pasien Halusinasi Pendengaran*. 2. <https://jurnal.akperdharmawacana.ac.id/index.php/JWC/article/view/365>
- PPNI, tim pokja sdki dpp. (2018). *Standar diagnosis keperawatan indonesia* (1 cetakan). PPNI.

- Pradana, V. W., Dewi, N. R., & Fitri, N. L. (2023). *Penerapan Terapi Okupasi Menggambar Terhadap Tanda Dan Gejala Pasien Halusinasi Pendengaran Di Ruang Kutilang Rsjd Provinsi Lampung*. 3. <https://www.jurnal.akperdharmawacana.ac.id/index.php/JWC/article/view/451>
- Rosada, B., & Amrulloh, M. A. (2018). Metode Pembelajaran Qira'ah Persepektif Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kasus Di Smp Muhammadiyah 2 Yogyakarta). *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1). <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v15i1.719>
- Sari, G. P. (2025). *Metodeologi Penelitian*. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=hv6FEQAAQBA>
- Setiawati, E. (2016). *Konseling Traumatik Pendekatan Cognitif-Behavior Therapy*. 5(2). <https://fdikjournal-uinma.id/index.php/altazkiah/article/view/1182>
- Stuart, G. W. (2013). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing—E-Book: Principles and Practice of Psychiatric Nursing—E-Book* (10th ed.). Mosby. <https://books.google.co.id/books?id=>
- Sulistia Assa'adah, Gusti Noor Ermawati, Mahdia Fadhila, Muhammad Zidan Najib Putranto, & Siti Faridah. (2022). Pembuatan Dan Penerapan Mainan Edukasi (Puzzle) Untuk Stimulasi Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus Di RSUD Ulin Banjarmasin. *PUSAKO : Jurnal Pengabdian Psikologi*, 1(2), 46–54. <https://doi.org/10.24036/pusako.v1i2.19>
- Tia, E., & Avelina, Y. (2025). *Penerapan Terapi Okupasi Membuat Gelang Terhadap Kemampuan Mengontrol Halusinasi Pendengaran Di Upt Puskesmas Kopeta*. <https://jurnal.syedzasaintika.ac.id/index.php/meditory/article/view/3041>
- Tullah, R. (2022). *Penerapan Teori Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar*. <https://ejournal.unisai.ac.id/index.php/jiat/article/view/266>
- Tursina, A., Safaria, T., & Mujidin, M. (2016). Pengaruh Bimbingan Preceptorship Model Kognitif Sosial Terhadap Peningkatan Kompetensi Klinik pada Mahasiswa. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 79. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4593>
- Yanuardianto, E. (2019a). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi). *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94–111. <https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>
- Yanuardianto, E. (2019b). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi). *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94–111. <https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>

Zanki, H. A. (2020). Teori Psikologi Dan Sosial Pendidikan (Teori Interaksi Simbolik). *Scolae: Journal of Pedagogy*, 3(2).
<https://doi.org/10.56488/scolae.v3i2.82>