

**HUBUNGAN TINGKAT LITERASI DIGITAL DENGAN SIKAP
PERNIKAHAN DINI PADA SISWI KELAS IX SMPN 2 SILO
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI



**MARHISKA ICCA CAPIOLICA
NIM. P17331224091**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN JEMBER
2026**

**HUBUNGAN TINGKAT LITERASI DIGITAL DENGAN SIKAP
PERNIKAHAN DINI PADA SISWI KELAS IX SMPN 2 SILO
KABUPATEN JEMBER**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan program pendidikan D4 di Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Jember Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



MARHISKA ICCA CAPIOLICA
NIM. P17331224091

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN JEMBER
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Marhiska Icca Capiolica

NIM : P17331224091

Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Literasi Digital dengan Sikap Pernikahan Dini
pada Siswi Kelas IX SMPN 2 Silo Kabupaten Jember

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tulisan dalam skripsi ini adalah benar-benar asli hasil pemikiran kami sendiri. Sepanjang pengetahuan kami belum ada karya ilmiah yang serupa yang ditulis oleh orang lain. Apabila nanti terbukti bahwa skripsi ini tidak asli atau disusun oleh orang lain atau hasil menjiplak karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya, maka kami bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Jember, 7 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Marhiska Icca Capiolica
NIM.P17331224091

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul **Hubungan Tingkat Literasi Digital dengan Sikap Pernikahan Dini pada Siswi Kelas IX SMPN 2 Silo Kabupaten Jember** oleh Marhiska Icca Capiolica NIM P17331224091 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Jember, 7 Mei 2026
Pembimbing



Lulut Sasmito, S.Kep., Ns.M.Kes.
NIP.196905091989031001

Mengetahui

Ketua Program Studi
Sarjana Terapan Kebidanan Jember



Susilawati, SST., M.Kes.
NIP.197412032002122002

LEMBAR PENGESAHAN

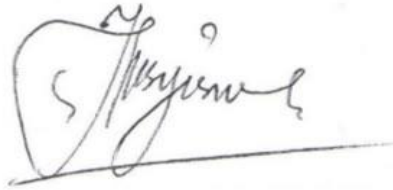
Skripsi dengan Judul **Hubungan Tingkat Literasi Digital dengan Sikap Pernikahan Dini pada Siswi Kelas IX SMPN 2 Silo Kabupaten Jember**, oleh Marhiska Icca Capiolica NIM. P17331224091 yang telah dipertahankan di depan dewan penguji Ujian Seminar Hasil pada tanggal 18 Mei 2026

Dewan Penguji

Penguji Ketua

Penguji Anggota I

Penguji Anggota II



Eni Subiastutik, S.Kep.Ns., MSc.
NIP. 196805281991032001

Bdn.Syiska Atik Maryanti, S.SiT., M.Keb.
NIP. 197804172002122003

Lulut Sasmito, S.Kep.,Ns. M.Kes.
NIP. 196905091989031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Malang

Ketua Program Studi
Sarjana Terapan Kebidanan Jember



Rita Yulifah, S.Kp, M.Kes
NIP.196607271991032003



Susilawati, SST., M.Kes
NIP. 197412032002122002

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Tingkat Literasi Digital dengan Sikap Pernikahan Dini pada Siswi Kelas IX SMPN 2 Silo Kabupaten Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penulisannya masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Dalam hal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak/Ibu:

- 1) Dr. Siti Nur Kholifah, S.K.M., M.Kep., Sp.Kom., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi.
- 2) Ibu Rita Yulifah, S.Kp., M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
- 3) Ibu Susilawati, SST., M.Kes., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
- 4) Ibu Eni Subiastutik, S.Kep., Ns., MSc., selaku Ketua Penguji
- 5) Ibu Bdn. Syska Atik Maryanti, S.SiT., M.Keb., selaku Penguji Anggota I.
- 6) Kepada Bapak Lulut Sasmito, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku dosen pembimbing sekaligus penguji anggota II.
- 7) Bapak Supriyanto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Silo
- 8) Bapak Surawani, S. Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 4 Jember

Jember, 7 Mei 2026
Penulis

PERSEMBAHAN

1. Kepada Allah SWT.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak ada kekuatan tanpa izin-Nya, dan tidak ada kemudahan tanpa pertolongan-Nya. Setiap proses yang dilalui, setiap kesulitan yang dihadapi, hingga setiap jalan keluar yang ditemukan merupakan bentuk kasih sayang Allah SWT kepada penulis. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa syukur atas segala nikmat, kesempatan, dan kekuatan yang telah diberikan. Semoga setiap langkah ke depan senantiasa berada dalam ridha-Nya, serta ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat dan menjadi amal kebaikan. Aamiin.

2. Teristimewa untuk Ayah dan Ibun tercinta.

Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan ketulusan yang tidak pernah putus. Meskipun Ayah dan Ibun tidak berkesempatan merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Doa yang tidak pernah terhenti, kerja keras yang tanpa lelah, serta dukungan baik secara moral maupun finansial menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Perjalanan hidup yang telah dilalui bersama tidak selalu mudah, namun dari situlah penulis belajar arti keteguhan, kesabaran, tanggung jawab, dan menjadi pribadi yang kuat. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud kecil dari rasa terima kasih dan harapan agar dapat membanggakan Ayah dan Ibun. Semoga Ayah dan Ibun senantiasa diberikan kesehatan, umur panjang, serta kebahagiaan untuk menyaksikan keberhasilan-keberhasilan penulis di masa yang akan datang.

3. Untuk keluarga besar tercinta.

Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, serta kebersamaan yang selalu menguatkan penulis dalam setiap proses yang dijalani. Kehadiran keluarga besar menjadi tempat pulang, tempat berbagi, dan sumber semangat dalam menghadapi setiap tantangan. Semoga kebersamaan ini selalu terjaga dan dipenuhi kebahagiaan. Kepada seluruh teman-teman dan sahabat yang telah menjadi tempat berbagi, berdiskusi, serta memberikan dukungan dan semangat untuk berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Untuk diri saya sendiri.

Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah, meskipun sering merasa lelah, ragu, dan hampir putus asa. Terima kasih telah tetap berjalan, meskipun pelan, namun tidak pernah berhenti. Semua proses yang telah dilalui baik yang menyenangkan maupun yang menyakitkan telah membentukmu

menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih sabar, dan lebih dewasa. Skripsi ini menjadi bukti bahwa kamu mampu menyelesaikan apa yang telah kamu mulai. Ke depannya, tetaplah berjuang, tetaplah percaya pada diri sendiri, dan jangan pernah meragukan kemampuanmu. Hargai setiap langkah kecil yang telah kamu capai, karena semuanya berarti. Semoga perjalanan hidupmu ke depan dipenuhi dengan hal-hal baik, dikelilingi orang-orang yang tulus, dan segala impianmu dapat terwujud satu per satu. Aamiin.

5. Untuk teman dan sahabat tercinta.

Terima kasih telah hadir dalam perjalanan ini, menjadi bagian dari cerita yang tidak hanya tentang akademik, tetapi juga tentang proses pendewasaan diri. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan, baik dalam keadaan senang maupun sulit. Setiap momen yang telah dilalui bersama menjadi kenangan berharga yang tidak akan terlupakan. Kalian adalah tempat berbagi cerita, tempat menguatkan saat lelah, dan alasan untuk tetap tersenyum di tengah tekanan. Semoga kebersamaan ini tidak berhenti sampai di sini. Semoga kita semua diberikan kesuksesan di jalan masing-masing, tanpa melupakan satu sama lain. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.

HUBUNGAN TINGKAT LITERASI DIGITAL DENGAN SIKAP PERNIKAHAN DINI PADA SISWI KELAS IX SMPN 2 SILO KABUPATEN JEMBER

Capiolica, Marhiska Icca. 2026. Hubungan Tingkat Literasi Digital dengan Sikap Pernikahan Dini pada Siswi Kelas IX SMPN 2 Silo Kabupaten Jember. Skripsi, Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing: Lulut Sasmito, S.Kep., Ns., M.Kes.

ABSTRAK

Latar Belakang: Pernikahan dini masih menjadi masalah kesehatan dan sosial di Indonesia yang berdampak pada kesehatan reproduksi, pendidikan, dan kesejahteraan remaja. Kurang optimalnya kemampuan remaja dalam memilah dan memahami informasi digital terkait pernikahan dini dapat memengaruhi pembentukan sikap terhadap penundaan pernikahan dini. Literasi digital berperan dalam membentuk sikap melalui kemampuan mengakses, memahami, dan mengevaluasi informasi digital. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif korelasional dengan pendekatan cross-sectional. Populasi adalah seluruh siswi kelas IX SMPN 2 Silo Kabupaten Jember. Sampel sebanyak 60 siswi dipilih menggunakan proportionate stratified random sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan uji Spearman Rank. **Hasil:** Mayoritas responden memiliki literasi digital kategori intermediate (83,3%) dan sikap mendukung penundaan pernikahan dini (83,3%). Terdapat hubungan antara literasi digital dengan sikap terhadap pernikahan dini ($r = 0,273$; $p = 0,035$) dengan arah positif. **Kesimpulan:** Literasi digital berhubungan dengan sikap terhadap pernikahan dini dengan kekuatan hubungan rendah. Semakin tinggi literasi digital, kecenderungan sikap mendukung penundaan pernikahan dini meningkat, namun bukan faktor utama karena dipengaruhi keluarga, sosial, dan budaya. **Saran:** Sekolah dan tenaga kesehatan perlu memperkuat edukasi literasi digital terintegrasi dengan kesehatan reproduksi remaja.

Kata kunci: literasi digital, pernikahan dini, sikap

HUBUNGAN TINGKAT LITERASI DIGITAL DENGAN SIKAP PERNIKAHAN DINI PADA SISWI KELAS IX SMPN 2 SILO KABUPATEN JEMBER

Capiolica, Marhiska Icca. 2026. The Relationship between Digital Literacy Level and Attitudes toward Early Marriage among Ninth-Grade Female Students at SMPN 2 Silo, Jember Regency. Undergraduate Thesis, Applied Bachelor of Midwifery Program, Health Polytechnic of the Ministry of Health Malang. Advisor: Lulut Sasmito, S.Kep., Ns., M.Kes.

ABSTRACT

Background: Early marriage remains a health and social problem in Indonesia, affecting reproductive health, education, and adolescent well-being. Adolescents' limited ability to filter and understand digital information related to early marriage may influence the formation of attitudes toward delaying early marriage. Digital literacy plays a role in shaping these attitudes through the ability to access, understand, and evaluate digital information. **Methods:** This study used a quantitative correlational design with a cross-sectional approach. The population was all ninth-grade female students at SMPN 2 Silo, Jember Regency. A total of 60 students were selected using proportionate stratified random sampling. Data were collected using a questionnaire and analyzed using the Spearman Rank test. **Results:** Most respondents had an intermediate level of digital literacy (83.3%) and showed supportive attitudes toward delaying early marriage (83.3%). The analysis showed a significant relationship between digital literacy and attitudes toward early marriage ($r = 0.273$; $p = 0.035$) with a positive direction. **Conclusion:** Digital literacy is associated with attitudes toward early marriage with a low correlation strength. Higher digital literacy tends to increase supportive attitudes toward delaying early marriage; however, it is not the main factor as it is also influenced by family, social, and cultural factors. **Recommendation:** Schools and health workers should strengthen integrated digital literacy education with adolescent reproductive health education.

Keywords: attitude, digital literacy, early marriage

DAFTAR ISI

COVER DEPAN.....	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Penelitian Terdahulu.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Umum Literasi Digital.....	10
2.1.1 Pengertian Literasi Digital	10
2.1.2 Tujuan Literasi Digital	12
2.1.3 Dimensi Literasi Digital.....	15
2.1.4 Aspek, Dimensi, dan Indikator Literasi Digital	17
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Digital	20
2.1.6 Manfaat Literasi Digital bagi Remaja.....	26
2.1.7 Tantangan Literasi Digital pada Kalangan Remaja	28
2.2 Tinjauan Umum Pernikahan Dini.....	30
2.2.1 Pengertian Pernikahan Dini.....	30
2.2.2 Faktor-faktor Penyebab Pernikahan Dini.....	31
2.2.3 Dampak Pernikahan Dini terhadap Remaja	35
2.2.4 Sikap Remaja terhadap Pernikahan Dini.....	38
2.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Pernikahan Dini	41
2.2.6 Upaya Mempengaruhi Sikap Remaja terhadap Pernikahan Dini	45
2.2.7 Peran Literasi Digital dalam Membentuk Sikap Remaja terhadap Pernikahan Dini	46

2.2.8 Teori yang Digunakan: Theory of Planned Behavior (TPB)	49
2.3 Kerangka Konsep Penelitian	51
2.4 Hipotesis Penelitian	53
2.4.1 Hipotesis Penelitian.....	53
2.4.2 Hipotesis Statistik	53
BAB 3 METODE PENELITIAN	54
3.1 Desain Penelitian	54
3.2 Kerangka Operasional	55
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	57
3.3.1 Populasi.....	57
3.3.2 Sampel	57
3.3.3 Teknik Sampling.....	59
3.4 Kriteria Sampel.....	59
3.4.1 Kriteria Sampel Inklusi	59
3.4.2 Kriteria Sampel Eksklusi	61
3.5 Variabel Penelitian	62
3.6 Definisi Operasional Variabel	64
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	66
3.7.1 Lokasi Penelitian	66
3.7.2 Waktu Penelitian.....	66
3.8 Instrumen Penelitian	66
3.8.1 Uji Validitas	70
3.8.2 Uji Reliabilitas	72
3.8.3 Skoring dan Kategorisasi Data.....	72
3.9 Metode Pengumpulan Data	75
3.10 Metode Pengolahan Data.....	76
3.11 Analisis Data	79
3.11.1 Analisis Univariat	80
3.11.2 Analisis Bivariat.....	81
3.12 Etika Penelitian.....	83
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Hasil Penelitian.....	85
4.1.1 Data Umum.....	86
4.1.2 Data Khusus.....	87
4.2 Pembahasan	90
4.2.1 Tingkat Literasi Digital pada Siswi SMPN 2 Silo.....	90
4.2.2 Sikap terhadap Pernikahan Dini	94
4.2.3 Hubungan Tingkat Literasi Digital dengan Sikap terhadap Pernikahan Dini	98
4.2.4 Keterbatasan Penelitian	102
BAB 5 PENUTUP.....	103
5.1 Kesimpulan.....	103
5.2 Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Tingkat Literasi Digital dengan Sikap Pernikahan Dini pada Siswi Kelas IX SMPN 2 Silo Kabupaten Jember.....	64
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur pada Siswi Kelas IX di SMPN 2 Silo Kabupaten Jember Tahun 2026	86
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Intensitas Penggunaan Internet pada Siswi Kelas IX di SMPN 2 Silo Kabupaten Jember Tahun 2026	86
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Literasi Digital pada Siswi Kelas IX di SMPN 2 Silo Kabupaten Jember Tahun 2026	87
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Sikap terhadap Pernikahan Dini pada Siswi Kelas IX di SMPN 2 Silo Kabupaten Jember Tahun 2026	88
Tabel 4.5 Distribusi Silang Tingkat Literasi Digital dengan Sikap terhadap Pernikahan Dini pada Siswi Kelas IX di SMPN 2 Silo Kabupaten Jember Tahun 2026	89
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi Spearman antara Tingkat Literasi Digital dengan Sikap terhadap Pernikahan Dini pada Siswi Kelas IX di SMPN 2 Silo Kabupaten Jember Tahun 2026.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Hubungan Tingkat Literasi Digital dengan Sikap Pernikahan Dini pada Siswi SMPN 2 Silo Kabupaten Jember	52
Gambar 3.1 Kerangka Operasional Hubungan Tingkat Literasi Digital dengan Sikap Pernikahan Dini pada Siswi SMPN 2 Silo Kabupaten Jember	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Jadwal Kegiatan	112
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	113
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (Informend Consent)	114
Lampiran 4 Lembar Kuesioner Penelitian	117
Lampiran 5 Lembar Instrumen Skala Likert (Kisi – Kisi)	121
Lampiran 6 Lembar Uji Validitas Dan Reliabilitas	125
Lampiran 7 Hasil Olah Data Uji SPSS	127
Lampiran 8 Lembar Tabulasi Data Responden.....	131
Lampiran 9 Pernyataan Kesiapan Membimbing	137
Lampiran 10 Lembar Konsultasi Seminar Proposal.....	138
Lmpiran 11 lembar Konsultasi Sidang Sksipsi	140
Lampiran 12 Lembar Surat Studi Pendahuluan SMPN 2 Silo	141
Lampiran 13 Lembar Surat Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	142
Lampiran 14 Lembar Surat Studi Pendahuluan di KUA Silo	143
Lampiran 15 Lembar Surat Dinas Pendidikan	144
Lampiran 16 Lembar Surat Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Untuk Uji Validitas	145
Lampiran 17 Lembar Surat Dinas Pendidikan Untuk Uji Validitas	146
Lampiran 18 Lembar Layak Etik	147
Lampiran 19 Lembar Persetujuan Penelitian	148
Lampiran 20 Lembar Surat Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	149
Lampiran 21 Lembar Surat Dinas Pendidikan	150
Lampiran 22 Lembar Surat Telah Menyelesaikan Penelitian	151
Lampiran 23 Lembar Cek Plagiarisme	152
Lampiran 24 Lembar Dokumentasi	153

DAFTAR SINGKATAN

BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
BPS	: Badan Pusat Statistik
DP3AKB	: Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, dan Keluarga Berencana
GPP	: Gerakan Pemberdayaan Perempuan
ICT	: <i>Information and Communication Technology</i>
PA	: Pengadilan Agama
SDGs	: <i>Sustainable Development Goals</i>
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
TPB	: <i>Theory of Planned Behavior</i>
UNESCO	: <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
UU	: Undang-Undang
WHO	: <i>World Health Organization</i>