

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN
KELUARGA TENTANG PERAWATAN PASIEN PASCA STROKE DI
RUANG UNIT STROKE RSUD dr. SOEDOMO TRENGGALEK**

KARYA TULIS ILMIAH

RIZQI AYU WULANDARI

NIM P17240223044



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI D-III KEPERAWATAN KAMPUS KABUPATEN TRENGGALEK**

2025

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN
KELUARGA TENTANG PERAWATAN PASIEN PASCA STROKE DI
RUANG UNIT STROKE RSUD dr. SOEDOMO TRENGGALEK**

KARYA TULIS ILMIAH

**Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan
menyelesaikan program pendidikan Diploma III Keperawatan di Program
Studi Keperawatan Malang Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan
Kemenkes Malang**

**RIZQI AYU WULANDARI
NIM P17240223044**



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN PROGRAM STUDI
DIPLOMA 3 KEPERAWATAN KAMPUS KAB. TRENGGALEK
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizqi Ayu Wulandari

NIM : P17240223044

Program Studi : Diploma 3 Keperawatan Kampus Kab. Trenggalek Jurusan

Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar - benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mengetahui,

Trenggalek, 25 April 2025

Pembimbing

Yang Membuat Pernyataan



Ns. Dewi Wulandari, S.Kep., M.Kep
NIP : 91981111201901201



Rizqi Ayu Wulandari
NIM : P17240223044

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Rizqi Ayu Wulandari (P17240223044) dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Perawatan Pasien Pasca Stroke Di Ruang Unit Stroke RSUD dr. Soedomo Trenggalek ”** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Trenggalek, 25 April 2025

Pembimbing



Ns. Dewi Wulandari, S.Kep., M.Kep
NIP : 19811111201901201

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Rizqi Ayu Wulandari (P17240223044) dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Perawatan Pasien Pasca Stroke di Ruang Unite Stroke RSUD dr. Soedomo Trenggalek”** telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 8 Mei 2025

Dewan Penguji,

Ketua Penguji



Ns. Elok Yulidaningsih, S.Kep., M.Kep
NIP. 919840706201901201

Anggota Penguji



Ns. Dewi Wulandari, S.Kep., M.Kep
NIP. 19811111201901201

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197608102002122001

CURICULUM VITAE

Nama : Rizqi Ayu Wulandari
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek, 29 Maret 2004
Agama : Islam
Alamat : RT/RW 01/01 Dsn. Krajan Ds. Watuagung
Kec.Dongko Kab. Trenggalek
Prov. Jawa Timur
Email : rizqiayuwulandari29@gmail.com



Riwayat Pendidikan :

1. 2010 – 2011 : TK Dharma Wanita 3
2. 2011 – 2017 : SD Negeri 1 Watuagung
3. 2017 – 2020 : SMP Negeri 2 Dongko
4. 2020 – 2022 : SMA Negeri 1 Dongko
5. 2022 – 2025 : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Prodi D3 Keperawatan Kampus Kab. Trenggalek

Riwayat Organisasi :

1. 2020 – 2022 : Sekretaris Dewan Ambalan SMAN 1 Dongko
2. 2020 – 2021 : Anggota FORPIS PMI Kabupaten Trenggalek
3. 2022 – 2024 : Sekretaris UKM Olahraga Prodi D3 Keperawatan Kampus
Kabupaten Trenggalek Poltekkes Kemenkes Malang
4. 2022 – 2024 : Anggota UKM KSR Prodi D3 Keperawatan Kampus
Kabupaten Trenggalek Poltekkes Kemenkes Malang
5. 2023 – 2026 : Wakil Ketua KSR PMI Kabupaten Trenggalek

MOTTO

“Allah tidak pernah memberi cobaan melebihi kemampuan hambanya. Jadilah kuat dan yakin, bahwa kamu mampu menghadapinya”

PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya ...

Sembah sujud dan puji syukur ke hadirat Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah mencurahkan kasih dan sayang-Nya. Atas limpahan rahmat serta hidayahNya langkah kecil ini mampu merajut asa demi asa hingga akhirnya Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Tidak lupa, sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan pada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Bapak dan Ibu, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Bapak (Slamet Prihatin) dan Ibu (Ikah Utami) yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, ridho dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selebar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak dan Ibu bahagia, karena kusadar selama ini belum bisa berbuat lebih. Sekali lagi, terima kasih Bapak dan Ibu yang selalu membuatku termotivasi dan selalu memberikan kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik.

Terima kasih saya ucapkan kepada Dosen Pembimbing Ibu Dewi Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep dan Dosen Penguji Ibu Elok Yulidaningsih, S.Kep., Ns., M.Kep yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen Polkesma Prodi D3 Keperawatan Kampus Kabupaten Trenggalek Terimakasih atas ilmu yang telah kalian berikan, semoga ilmu yang sudah saya dapatkan dapat bermanfaat bagi semua orang. Aamiin...

Teruntuk teman-teman yang selalu mensupport saya dan seluruh teman seperjuangan seangkatan terimakasih sudah menemani dan membantu saya dalam keadaan susah maupun senang, dan menyediakan telinga untuk mendengarkan keluh kesah saya hingga memberi motivasi dan dorongan untuk lebih baik kedepannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Keluarga tentang Perawatan Pasien Pasca Stroke di Ruang Unite Stroke RSUD dr. Soedomo Trenggalek” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Prodi D3 Keperawatan Kampus Kab. Trenggalek.

Dalam penyusunan penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Moh. Wildan, A.Per.Pen., M.Pd., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi kesempatan dan memfasilitasi untuk melaksanakan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
2. Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku kepala jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang telah mengelola sumber daya jurusan dan menyelenggarakan pendidikan.
3. Ns. Rahayu Niningasih, S.Kep., M.Kes., selaku Kaprodi D-3 Keperawatan Kampus Kab. Trenggalek. yang telah memberikan kesempatan dalam mencari ilmu di Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Prodi D-3 Keperawatan Kampus Kab. Trenggalek.
4. Ns. Dewi Wulandari, S.Kep., M.Kep., selaku pembimbing yang telah

memberikan bimbingan, pengarahan, dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

5. Ns. Elok Yulidaningsih, S.Kep., M.Kep., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan bimbingannya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
6. Dosen dan Staf Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Prodi D-3 Keperawatan Kampus Kab. Trenggalek yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah Ini.
7. Responden yang telah berkenan memberikan segenap waktu dan tenaganya untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini, sehingga saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.

Penulis menyadari Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, maka dengan segala kerendahan hati saran dan kritik yang konstruktif sangat peneliti harapkan demi perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan masyarakat pada umumnya

Trenggalek, Mei 2025

Penulis

ABSTRAK

Rizqi Ayu Wulandari (2025). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan Keluarga tentang Perawatan Pasien Pasca Stroke di Ruang Unit Stroke RSUD dr. Soedomo Trenggalek*. Karya Tulis Ilmiah, Program Studi D3 Keperawatan Kampus Kabupaten Trenggalek, Jurusan Keperawatan. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing : Ns. Dewi Wulandari, S.Kep., M.Kep.

Stroke adalah gangguan fungsional otak yang dapat menimbulkan kematian akibat dari gangguan peredaran darah di otak. Penderita membutuhkan perawatan dari keluarga untuk membantu proses pemulihannya. Pengetahuan keluarga yang kurang dapat menyebabkan dampak buruk seperti kondisi pasien menjadi parah dan terjadinya stroke berulang. Cara untuk meningkatkan pengetahuan keluarga yaitu dengan diberikan pendidikan kesehatan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan keluarga tentang perawatan pasien pasca stroke di Ruang Unit Stroke RSUD dr. Soedomo Trenggalek. Desain penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif dengan metode *pre experiment design*, menggunakan pendekatan *one group pre-test – post-test design*. Sampel yang digunakan berjumlah 19 responden dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Pengolahan data menggunakan SPSS dan *Wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden (53%) memiliki pengetahuan cukup sebelum dilakukan intervensi dan seluruh responden (100%) memiliki pengetahuan baik sesudah dilakukan intervensi. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan p value 0,001 ($>0,05$) maka H_a diterima artinya ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan keluarga. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan berpengaruh terhadap pengetahuan keluarga tentang perawatan pasien pasca stroke di Ruang Unit Stroke RSUD dr. Soedomo Trenggalek. Pada penelitian ini karakteristik usia dan pendidikan terakhir berpengaruh pada tingkat pengetahuan.

Kata Kunci : Pendidikan kesehatan, Pengetahuan keluarga, Perawatan Pasien Stroke

ABSTRACT

Rizqi Ayu Wulandari (2025). *The Effect of Health Education on Family Knowledge about Post-Stroke Patient Care in the Stroke Unit of Dr. Soedomo Hospital, Trenggalek*. Scientific Paper, Prodi D3 Keperawatan Kampus Kab. Trenggalek, Jurusan Keperawatan ; Poltekkes Kemenkes Malang. Supervisor : Ns. Dewi Wulandari, S.Kep., M.Kep.

Stroke is a functional brain disorder that can cause death due to impaired blood circulation in the brain. Patients need care from their families to help with the recovery process. Lack of family knowledge can cause adverse effects, such as the patient's condition becoming severe and recurrent strokes. One way to improve family knowledge is by providing health education. The purpose of this study was to determine the effect of health education on family knowledge about post-stroke patient care in the Stroke Unit of Dr. Soedomo Hospital, Trenggalek. The research design used was descriptive quantitative with the pre-experiment design method, using the one-group pre-test-post-test design approach. The sample was 19 respondents with a purposive sampling technique. The instrument used was a questionnaire. Data were analysed using SPSS and Wilcoxon. The results showed that most respondents (53%) had sufficient knowledge before the intervention, and all respondents (100%) had good knowledge after the intervention. The results of the Wilcoxon test showed a p-value of 0.001 (> 0.05), so H_a was accepted, meaning that health education had an effect on family knowledge. Based on the results of the study. It was concluded that health education affected family knowledge about post-stroke patient care in the Stroke Unit Room of Dr. Soedomo Hospital. In this study, age characteristics and education also affected the level of knowledge.

Keywords: Family Knowledge, Health Education, Stroke Patient Care.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
CURICULUM VITAE.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR ISTILAH	xx
DAFTAR SINGKATAN	xxii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan	8
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan.....	8
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	10

2.1.3 Metode Pendidikan Kesehatan	10
2.1.4 Proses Pendidikan Kesehatan	12
2.1.5 Sasaran Pendidikan Kesehatan	12
2.1.6 Media Pendidikan Kesehatan	13
2.2 Konsep Pengetahuan.....	15
2.2.1 Pengertian Pengetahuan.....	15
2.2.2 Tingkat Pengetahuan	15
2.2.3 Cara Memperoleh Pengetahuan.....	17
2.2.4 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	19
2.2.5 Kriteria Tingkat Pengetahuan	21
2.3 Konsep Dasar Stroke	21
2.3.1 Definisi Stroke	21
2.3.2 Klasifikasi Stroke.....	22
2.3.3 Etiologi	24
2.3.4 Faktor Resiko.....	26
2.3.5 Manifestasi Klinis.....	28
2.3.6 Patofisiologi.....	32
2.3.7 Pemeriksaan Penunjang.....	39
2.3.8 Komplikasi.....	40
2.3.9 Penatalaksanaan	41
2.4 Konsep Keluarga	43
2.4.1 Definisi Keluarga.....	43
2.4.2 Fungsi Keluarga.....	44
2.4.3 Tugas Keluarga di Bidang Kesehatan.....	45
2.5 Perawatan Pasien Pasca Stroke.....	46
2.6 Kerangka Konseptual.....	51
2.7 Hipotesis	53
BAB III.....	54
METODE PENELITIAN	54
3.1 Desain Penelitian.....	54
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	55
3.2.1 Lokasi.....	55

3.2.2 Waktu Penelitian.....	55
3.3 Populasi, Sampel Penelitian, dan Teknik Sampling.....	55
3.3.1 Populasi.....	55
3.3.2 Sample Penelitian	56
3.2.3 Teknik Sampling.....	58
3.4 Identifikasi Variabel Penelitian.....	58
3.5 Definisi operasional	60
3.6 Pengumpulan Data	61
3.6.1 Bahan atau Instrumen dan Metode Pengumpulan Data.....	61
3.6.2 Prosedur Pengumpulan Data.....	62
3.7 Kerangka Kerja.....	65
3.8 Pengolahan dan Analisa Data.....	66
3.8.1 Cara Pengolahan Data.....	66
3.8.2 Analisa Data.....	67
3.9 Etika Penelitian	70
3.9.1 Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	70
3.9.2 Tanpa Nama (<i>Anonimity</i>).....	70
3.9.3 Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>).....	71
BAB IV	72
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Hasil Penelitian.....	72
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	72
4.1.2 Data Umum.....	74
4.1.3 Data Khusus.....	79
4.2 Pembahasan	81
4.2.1 Karakteristik keluarga yang merawat pasien stroke di ruang unit stroke RSUD dr. Soedomo Trenggalek.....	82
4.2.2 Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan keluarga tentang perawatan pasien pasca stroke di ruang unit stroke RSUD dr. Soedomo Trenggalek	85
4.3 Keterbatasan Penelitian	87
BAB V.....	89

KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Informed Consent	95
Lampiran 2 Satuan Acara Penyuluhan Perawatan Pasca Stroke di Rumah	96
Lampiran 3 Leaflet Perawatan Pasca Stroke di Rumah	107
Lampiran 4 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Keluarga	108
Lampiran 5 Kuesioner Pengetahuan Keluarga	109
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	114
Lampiran 7 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	116
Lampiran 8 Data Umum Responden	117
Lampiran 9 Tabulasi Data Pengetahuan (<i>Pre-test & Post-test</i>)	118
Lampiran 10 Hasil Output SPSS	121
Lampiran 11 Lembar Konsultasi Karya Tulis Ilmiah	123

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	One Group Pra-post Test Design	55
Tabel 3.2	Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Keluarga Tentang Perawatan Pasien Pasca Stroke di Ruang Unit Stroke RSUD dr. Soedomo Trenggalek.....	60
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan usia di Ruang Unit Stroke	73
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin usia di Ruang Unit Stroke	74
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan pekerjaan usia di Ruang Unit Stroke	74
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan pendidikan terakhir usia di Ruang Unit Stroke.....	75
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan hubungan dengan pasien usia di Ruang Unit Stroke.....	75
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan pengalaman merawat anggota keluarga stroke usia di Ruang Unit Stroke	76
Tabel 4.7	Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan pengalaman mendapat informasi tentang perawatan pasien stroke usia di Ruang Unit Stroke	77
Tabel 4.8	Distribusi frekuensi karakteristik berdasarkan sumber informasi yang didapat usia di Ruang Unit Stroke	77
Tabel 4.9	Distribusi frekuensi pengetahuan keluarga sebelum dilakukan intervensi pendidikan kesehatan (Pre-test) usia di Ruang Unit Stroke	78
Tabel 4.10	Distribusi frekuensi pengetahuan keluarga sesudah dilakukan intervensi pendidikan kesehatan (Post-test) usia di Ruang Unit Stroke Hasil Uji Wilcoxon Pengetahuan Responden Sebelum Dan Setelah	79
Tabel 4.11	Dilakukan Pendidikan Kesehatan usia di Ruang Unit Stroke.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Skema Patofisiologi Stroke.....	34
Gambar 2	Kerangka Konseptual Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Perawatan Pasien Pasca Stroke di Ruang Unit Stroke RSUD dr. Soedomo Trenggalek	52
Gambar 3	Kerangka Kerja Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Perawatan Pasien Pasca Stroke di Ruang Unit Stroke RSUD dr. Soedomo Trenggalek.....	65

DAFTAR ISTILAH

A

Afasia : Bicara tidak lancar, kurangnya ucapan, atau kesulitan memahami ucapan

Atropi : Jaringan otot berkurang sehingga tampak lebih kecil

C

Coding : Usaha untuk mengklasifikasikan jawaban para responden

D

Disatria : Bicara pelo/cadel

Discard Planning : Instruksi individual yang diberikan kepada pasien saat mereka pindah dari rumah sakit ke rumah

E

Editing : Memeriksa dan meneliti kembali data yang telah dikumpulkan

Emboli : Pembuluh darah tersumbat oleh zat asing (gumpalan darah)

H

Hemiparesis : Otot lemah atau kelumpuhan parsial pada satu sisi tubuh

Hemoragik : Jenis stroke yang disebabkan oleh pecahnya pembuluh darah pada suatu area otak

Hemiparesis : Penggumpalan yang berlebihan pada pembuluh darah

I

Intraserebral : Kondisi darurat ketika pembuluh darah yang pecah menyebabkan pendarahan di dalam otak.

K

Karotis : Dua pembuluh darah arteri di leher yang menyalurkan pasokan darah ke otak

M

Malnutrisi : Kekurangan/ketidakseimbangan nutrisi dalam tubuh.

Miksoma atrium : Tumor jinak (non kanker) yang dimulai dari lapisan jantung (endocardium).

Mobilisasi : Kemampuan seseorang untuk bergerak secara bebas

O

Overt behavior : Suatu respon dalam bentuk tindakan yang dapat dengan mudah dilihat oleh orang lain

P

Paralisis : Lumpuh karena gangguan pada saraf

Personal Hygine : Cara perawatan diri manusia

S

Scoring : Pemberian skor terhadap hasil penelitian

Selfcare : Tindakan manajemen kesehatan secara individual

Space Occupying Lesion : Generalisasi adanya lesi pada ruang intracranial khususnya yang mengenai otal

Subarachnoid : Pendarahan pada ruang antara otak dan jaringan yang menutup otak

V

Vertebralis : Rangkaian tulang belakang

Vertigo : Rasa pusing yang menimbulkan sensasi palsu bahwa seseorang tahu lingkungan sekitarnya berputar atau bergerak

DAFTAR SINGKATAN

ADL	: Activity Daily Living
AHA	: American Heart Association
CT Scan	: ComputerizedTomografi Scaning
CVA	: Cerebral VaskulerAccident
ECG	: Elektro Kardiogram
EEG	: Elektro Encephalografi
MRI	: Magnetic Resonance Imaging
NGT	: Nasofaringeal Tube
ROM	: Range Of Motion
TIA	: Transien Iskemik Attack
WHO	: World Health Organization