

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian ini deskriptif survey karena tujuan dari penelitian ini untuk menggambarkan atau mengungkap fenomena yang terjadi dan disajikan dalam bentuk angka yang diperoleh dengan cara menghitung dan mengukur. Penelitian ini menggunakan pendekatan cross sectional dimana pengambilan data hanya dilakukan satu periode tertentu tanpa melihat Riwayat dan dampak yang akan datang.

3.2 Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X keperawatan yaitu sebanyak 63 siswa di SMK Kesehatan BAKTI INDONESIA MEDIKA Blitar.

3.3 Teknik pengambilan sampel

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah purposive sampling diperoleh sebanyak 43 responden dari 63 populasi. Dari populasi yang akan diteliti pada siswa kelas X Keperawatan SMK Kesehatan BAKTI INDONESIA MEDIKA Blitar. Adapun kriteria inklusi dan eksklusi dari sampel ini adalah:

- a. Kriteria inklusi
 1. Siswa SMK kelas X Keperawatan yang bersedia menjadi responden dan kooperatif

2. Siswa SMK kelas X Keperawatan dengan rentang usia 15 tahun keatas
 3. Siswa SMK kelas X Keperawatan yang pernah maupun belum pernah mendapatkan informasi tentang pertolongan pertama pada sinkop
- b. Kriteria eksklusi
1. Siswa kelas X Keperawatan yang tidak masuk pada hari itu

3.4 Lokasi dan waktu penelitian

Lokasi penelitian berada di SMK Kesehatan BAKTI INDONESIA MEDIKA Blitar. Adapun waktu penelitian ini pada bulan Februari 2024.

3.5 Tahapan Penelitian

1. Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:
 - a. Peneliti meminta surat pengantar penelitian dari kampus program studi Diploma III Keperawatan Blitar yang ditujukan kepada kepala sekolah SMK Kesehatan BAKTI INDONESIA MEDIKA Blitar.
 - b. Peneliti mendapatkan surat izin penelitian dari SMK Kesehatan Bakti Indonesia Medika Blitar. Selanjutnya peneliti menghubungi bagian penanggung jawab kurikulum untuk koordinasi mengenai penelitian yang akan dilakukan.
 - c. Setelah mendapatkan persetujuan dari penanggung jawab kurikulum menentukan responden sesuai dengan kriteria inklusi.

- d. Menjelaskan tujuan penelitian kepada responden, agar responden dapat mengerti dan memahami sehingga bersedia untuk memberikan informasi dan bersedia bekerja sama dengan peneliti.
 - e. Responden yang menyetujui untuk dilakukan penelitian, responden mengisi lembar *informed consent* sebagai bukti persetujuan untuk dilibatkan dalam penelitian.
 - f. Melakukan pengumpulan data dengan menyebarkan kuesioner dalam bentuk *google form* dan dikerjakan secara mandiri melalui *handphone* masing-masing siswa.
 - g. Data yang sudah terkumpul kemudian diolah, data yang didapatkan diolah dengan menggunakan tabel dan deskriptif.
 - h. Data hasil pengolahan kemudian disajikan dalam bentuk narasi dan tabel dengan kategori tertentu, kemudian dibuat laporan untuk disajikan dalam sidang hasil Tugas Akhir.
2. Instrumen pengumpulan data

Pada tahap pengumpulan data, instrument yang dilakukan peneliti berupa kuesioner dalam bentuk *google form* dan dikerjakan secara online melalui *handphone* masing-masing siswa. Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 4 indikator: 1) Definisi sinkop; 2) Tanda gejala sinkop; 3) Bagaimana pertolongan pertamanya; 4) Penyebab sinkop (Idvina, 2022)

Tabel 3. 1 Kisi Kisi Instrumen

No	Tingkat Pengetahuan	Bentuk Pertanyaan	Bentuk Soal	No Soal
1	Tahu (<i>Know</i>)	Mendefinisikan tentang pertolongan pertama sinkop	Pilihan ganda	1,6
2	Memahami (<i>Comprehension</i>)	Memahami atau menjelaskan tanda gejala sinkop	Pilihan ganda	8,11
3	Aplikasi (<i>Aplication</i>)	Dapat menggunakan materi dan di aplikasikan secara langsung	Pilihan ganda	9,12
4	Analisis (<i>Analysis</i>)	Dapat menjabarkan materi atau objek ke dalam pertolongan pertama sinkop	Pilihan ganda	2,4
5	Sintesis (<i>Synthesis</i>)	Memahami atau menjelaskan cara secara benar tentang pertolongan pertama sinkop	Pilihan ganda	3,7
6	Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	Menjelaskan tentang pertolongan pertama yang benar kepada siswa siswi	Pilihan ganda	10,5

3.6 Metode Pengolahan Data, Dan Penyajian Data

3.6.1 Metode Pengolahan Data

a. Editing

Peneliti melakukan pengecekan instrument dan isi jawaban agar terhindar dari kesalahan.

b. Coding

Peneliti mongonversi data dari bentuk huruf menjadi angka, meliputi jenis kelamin dan usia responden dengan menggunakan aplikasi SPSS.

c. Rekapitulasi

Peneliti melakukan rekapitulasi data, mulai dari data mentah hasil dari jawaban responden hingga menjadi data sederhana dalam bentuk tabel yang dijelaskan dengan kalimat sederhana.

d. Prosesing

Peneliti memproses data mentah selanjutnya dianalisis dengan memasukkan data dari hasil penelitian menggunakan program komputer.

e. Output

Peneliti menampilkan hasil pengolahan data dalam bentuk tabel, kemudian menafsirkan pembacaannya secara sederhana.

3.6.2 Penyajian Data

Pada penelitian ini dalam menyajikan data ditampilkan secara deskriptif. Data umum yang berupa karakteristik responden meliputi jenis kelamin dan usia sudah diolah disajikan dalam bentuk tabel dan dinarasikan. Data khusus yang berupa hasil dari jawaban responden sudah diolah disajikan dalam bentuk tabel dan dinarasikan.

3.7 Definisi Operasional

Tabel 3. 2 Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi operasional	Alat ukur	Skala	Hasil ukur
1	Tingkat pengetahuan siswa smk tentang pertolongan pertama dalam penanganan sinkop	Segala sesuatu yang diketahui, dipahami, diaplikasikan, dianalisis, sintesis, dan dievaluasi siswa SMK Kesehatan BAKTI INDONESIA MEDIKA Blitar tentang: a) Definisi sinkop b) Bagaimana tanda dan gejala sinkop c) Bagaimana pertolongan pertama sinkop d) Apa saja penyebab sinkop	Lembar Kuesioner yang dibagi menjadi 12 pertanyaan dengan pilihan ganda Benar = 1 Salah = 0	Ordinal	a. Pengetahuan baik (76-100%) b. Pengetahuan cukup (56-75%) c. Pengetahuan kurang (<56%)

3.8 Etika penelitian

- a. Pernyataan persetujuan (*informed consent*)

Peneliti memberikan lembar persetujuan pada responden dan hak responden diberikan kebebasan dalam memilih setuju atau tidaknya mengikuti penelitian ini, jika responden bersedia maka harus menandatangani lembar *informed consent*. Mendapatkan hasil responden yang bersedia sebanyak 43 siswa dan yang tidak bersedia sebanyak 19 siswa.

b. Tanpa nama (*anonymity*)

Peneliti tidak mencantumkan nama responden pada lembar kuesioner dan hanya mencantumkan kode pada lembar pengumpulan data atau hasil penelitian yang akan disajikan.

c. *Beneficence* dan *non maleficence*

Peneliti harus memenuhi persyaratan ilmiah dan tidak menentang segala Tindakan dengan sengaja merugikan subjek penelitian. Responden diminta mengisi lembar *informed consent* tanpa diberikan intervensi lain.