

ABSTRAK

Zalfa Nurrista Dwiyanti (2026). Pengalaman Siswa Korban *Bullying* Di SMP Negeri 21 Kota Malang. Karya Tulis Ilmiah Studi kasus, Program Studi Diploma 3 Keperawatan Malang, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing: Eddi Sudjarwo, M.Kep.

Bullying merupakan permasalahan yang sering terjadi di lingkungan sekolah dan dapat memberikan dampak serius terhadap kondisi psikologis remaja. Korban *bullying* sering kali mengalami tekanan emosional yang tidak terlihat secara langsung, sehingga memerlukan perhatian khusus dari berbagai pihak. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak psikologis yang dialami oleh korban *bullying* di lingkungan sekolah. Metode yang digunakan adalah studi kasus deskriptif dengan pendekatan kualitatif terhadap 2 subjek yang merupakan korban *bullying*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan observasi, kemudian dianalisis secara tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek mengalami *bullying* fisik, verbal dan sosial yang berdampak pada munculnya perasaan takut, cemas, malu, sedih serta kecenderungan menarik diri dari lingkungan sosial. Selain itu, *bullying* juga berdampak pada konsep diri korban yang menjadi negatif. Bentuk *bullying* yang dialami meliputi *bullying* fisik, *bullying* verbal dan sosial yang terjadi secara berulang. Dampak yang dirasakan setiap subjek berbeda-beda tergantung pada kondisi individu dan lingkungan sekitarnya. Oleh karena itu, diperlukan dukungan dan perhatian yang lebih optimal dari pihak sekolah, keluarga, serta tenaga melalui pendampingan psikologis, pengawasan lingkungan sosial, dan upaya pencegahan *bullying* agar dampak psikologis pada korban dapat diminimalkan serta membantu korban membangun kembali kepercayaan dirinya.

Kata kunci: *bullying*, dampak psikologis, remaja, konsep diri

ABSTRACT

Zalfa Nurrista Dwiyaniti (2026). Experiences of Student Victims of Bullying at SMP Negeri 21 Malang City. Scientific Paper. Case study, Diploma 3 Nursing Program, Malang, Department of Nursing, Health Polytechnic, Ministry of Health, Malang. Supervisor: Eddi Sudjarwo, M.Kep.

Bullying is a common problem in schools and can have serious psychological impacts on adolescents. Victims of bullying often experience emotional distress that is not directly visible, requiring special attention from various parties. This study aims to explore the psychological impacts experienced by victims of bullying in the school environment. The method used was a descriptive case study with a qualitative approach on two subjects who were victims of bullying. Data was collected through interviews and observations, then analyzed thematically. The results showed that the subjects experienced physical, verbal, and social bullying, which resulted in feelings of fear, anxiety, shame, sadness, and a tendency to withdraw from social circles. Furthermore, bullying also impacted the victims' self-concept, which became negative. The forms of bullying experienced included repeated physical, verbal and social bullying. The impact felt by each subject varied depending on the individual's condition and the surrounding environment. Therefore, more optimal support and attention are needed from schools, families, and personnel through psychological counseling, social environmental monitoring, and bullying prevention efforts to minimize the psychological impact on victims and help victims rebuild their self-confidence.

Keywords: *bullying, psychological impact, adolescents, self-concept*