

BAB III

METODE PENELITIAN

1.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini dilakukan secara kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian pre eksperimental dengan pendekatan *one group pretest and posttest*. Dalam penelitian ini data dikumpulkan tentang pengetahuan ibu tentang pemberian makan pada anak usia prasekolah untuk mencegah *picky eater*. Jenis penelitian yang digunakan adalah pre eksperimental dengan pendekatan *one group pretest and posttest*.

Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data

<i>Pretest</i>	Perlakuan	<i>Posttest</i>
O1	X	O2

Keterangan :

- O1 : Nilai *pretest* (sebelum diberi edukasi)
- X : Perlakuan (pemberian edukasi)
- O2 : Nilai *posttest* (sesudah diberi edukasi)

1.2 Waktu dan Tempat Penelitian

1.2.1 Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan pada bulan September 2024 sampai bulan Juli 2025 di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Bareng Kota Malang. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan Juli 2025

1.2.2 Tempat Penelitian

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Posyandu Flamboyan 4 Bareng Kota Malang

1.3 Populasi dan Sampel

1.3.1 Populasi

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh ibu yang memiliki anak prasekolah (2 – 5 tahun) di Posyandu Flamboyan 4 Bareng Kota Malang yang berjumlah 31 ibu balita.

1.3.2 Sampel dan Sampling

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh ibu yang memiliki anak prasekolah (2 – 5 tahun) di Posyandu Flamboyan 4 Bareng Kota Malang. Dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling*, yakni teknik pengambilan sampel dimana seluruh anggota populasi dijadikan sebagai sampel. Sehingga, dalam penelitian ini menggunakan seluruh ibu yang memiliki anak prasekolah (2 – 5 tahun) yang berjumlah 31 orang sebagai sampel.

1.3.3 Kriteria Sampel

1. Kriteria Inklusi

- 1) Ibu atau pengasuh yang bertanggung jawab dalam pemberian makan sehari – hari pada anak usia prasekolah
- 2) Belum mendapatkan edukasi demo camilan sembarangan

2. Kriteria Eksklusi

- 1) Ibu yang tidak mengikuti kegiatan penelitian sampai dengan akhir

1.4 Cara Pengumpulan Data

1.4.1 Data Primer

Data primer yang digunakan pada penelitian ini adalah data hasil wawancara dan penyebaran kuesioner kepada ibu balita.

1.4.2 Data Sekunder

Data sekunder yang digunakan pada penelitian ini adalah dokumen data jumlah balita yang diberikan oleh pihak Puskesmas Bareng Kota Malang dan Posyandu Flamboyan 4 Kota Malang terkait balita di Kelurahan Bareng, serta data lain yang relevan dari sumber resmi seperti laporan tahunan dinas kesehatan kota Malang yang berkaitan dengan jumlah balita di wilayah tersebut.

1.5 Alat Pengumpulan Data

Alat pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner pengetahuan orangtua mengenai pemberian makan pada anak yang berjumlah 20 pernyataan yang mencakup pernyataan positif (*favorable*) dan negatif (*unfavorable*). Pilihan jawaban yang tersedia menggunakan skala Guttman yaitu “ Benar ” dan “ Salah ”. Pada pernyataan positif “ Benar ” bernilai 1 dan negatif “ Salah ” bernilai 0. Sedangkan pada pernyataan negatif “ Benar ” bernilai 0 dan “ Salah ” bernilai 1 (Yulia & Setianingsih, 2020).

Adapun tahap dari pengumpulan data yaitu :

1. Tahap Persiapan, meliputi :

- a. Melakukan identifikasi awal terhadap permasalahan yang berkembang di masyarakat dengan menyesuaikan isu atau tren yang sedang terjadi

- b. Melakukan studi pendahuluan di tempat penelitian yang diawali dari Disnaker Kota Malang, Dinas Kesehatan Kota Malang, dan Puskesmas Bareng Kota Malang
 - c. Melakukan penyusunan proposal penelitian, kemudian melakukan seminar proposal
 - d. Mengajukan kelayakan etik pada Komisi Etik Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang setelah proposal penelitian telah disahkan oleh institusi
 - e. Menyiapkan instrumen dan perlengkapan penelitian seperti kuesioner pengetahuan tentang pemberian makan pada anak usia prasekolah untuk mencegah *picky eater*, informed consent, penjelasan sebelum persetujuan penelitian, dan alat peraga emoji demo camilan sembarangan
 - f. Mengurus surat perizinan penelitian kepada institusi Poltekkes Kemenkes Malang
 - g. Menyerahkan surat perizinan penelitian kepada pihak Puskesmas Bareng yang tembusannya untuk Dinas Kesehatan, lalu menyerahkan kembali kepada Puskesmas Bareng Kota Malang
 - h. Mengurus ethical clearance telah terbit
2. Tahap Pelaksanaan
- a. Menyerahkan surat izin penelitian dan melakukan kontrak waktu kepada pihak puskesmas dan kader untuk melakukan penelitian serta pengambilan data penelitian di Posyandu flamboyan 4
 - b. Mengambil sampel dengan teknik *total sampling* pada ibu balita usia 2 – 5 tahun di Posyandu Flamboyan 4

- c. Peneliti berkoordinasi dengan kader untuk membagikan undangan kepada ibu-ibu yang memiliki balita usia 2 – 5 tahun, dan menyepakati Balai RW III sebagai tempat dilaksanakannya kegiatan edukasi Emo Demo bertema Camilan Sembarangan
- d. Menjelaskan maksud dan tujuan serta pelaksanaan penelitian kepada ibu balita, jika ibu balita setuju diikuti dengan penandatanganan *informed consent*
- e. Melakukan pengambilan data untuk penilaian tingkat pengetahuan ibu tentang pemberian makan pada anak usia prasekolah dengan menggunakan kuesioner sebagai pretest untuk mengukur pengetahuan ibu tentang pemberian makan pada anak sebelum dilakukan edukasi dengan teknik *Emosional Demonstration* (Emo-Demo)
- f. Peneliti melakukan pengecekan kembali kuesioner yang telah diisi karena semua pertanyaan harus dijawab oleh ibu balita
- g. Peneliti memberikan edukasi menggunakan *Emotional Demonstration* (Emo-Demo) dengan topik Camilan Sembarangan
- h. Peneliti memberikan kuesioner pengetahuan tentang pemberian makan pada anak usia prasekolah untuk dilakukan *posttest*, yang dilakukan segera setelah edukasi menggunakan metode Emo Demo Camilan Sembarangan
- i. Peneliti melakukan pengecekan kelengkapan kuesioner, karena setiap pertanyaan harus dijawab oleh ibu balita
- j. Mencatat hasil dan mengumpulkan data untuk selanjutnya diolah

- k. Menganalisis hasil dengan teknik *editing, coding, scoring, transferring, tabulating, processing*, dan *cleaning* dari data yang telah diperoleh
- l. Mengolah dan menganalisis data dengan komputerisasi menggunakan *software IBM SPSS Statistics Versi 27*.
- m. Menyimpulkan hasil penelitian dan menyusun laporan hasil penelitian

1.6 Uji Validitas

Kuesioner pengetahuan tentang pemberian makan pada anak untuk mencegah *picky eater* telah diuji coba kepada 31 ibu balita di Posyandu Flamboyan 3, Kelurahan Bareng, Kota Malang. Uji validitas dilakukan pada ibu dengan anak usia 2-5 tahun menggunakan 20 butir pernyataan. Analisis validitas dilakukan dengan Uji *Pearson Product Moment* menggunakan software pengolahan data statistik. Suatu item dinyatakan valid apabila r hitung $> r$ tabel, dan tidak valid apabila r hitung $< r$ tabel (Widodo, 2023). Dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ (5%) dan jumlah responden $n = 31$, diperoleh nilai r tabel sebesar 0,361.

Hasil uji menunjukkan bahwa dari 20 butir pernyataan, 10 item dinyatakan tidak valid karena nilai r hitung $< r$ tabel, sedangkan 10 item lainnya valid. Item yang tidak valid kemudian direvisi dan diganti dengan pernyataan baru yang memiliki makna serupa namun lebih jelas. Setelah dilakukan uji validitas ulang, seluruh butir pernyataan menunjukkan nilai r hitung $> r$ tabel (0,361).

1.7 Uji Reabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk menilai konsistensi instrumen apakah instrumen tersebut tetap konsisten saat pengukuran dilakukan secara berulang (Widodo et al., 2023). Dalam penelitian ini, instrumen diuji reliabilitas

menggunakan rumus Cronbach Alpha untuk mengevaluasi konsistensi setiap butir instrumen. Uji reliabilitas ini dilakukan pada kuesioner pengetahuan yang memiliki nilai valid sejumlah 20 pernyataan. Suatu variabel dikatakan reliabel jika memiliki nilai Cornbach's Alpha $> 0,6$. Hasil uji reliabilitas variabel pengetahuan menunjukkan tidak ada item pernyataan yang tidak reliabel ($0,806 > 0,6$).

1.8 Variabel Penelitian

1.8.1 Variabel *Independen* (Bebas)

Edukasi Emo-Demo Tentang Camilan Sembarangan

1.8.2 Variabel *Dependen* (Terikat)

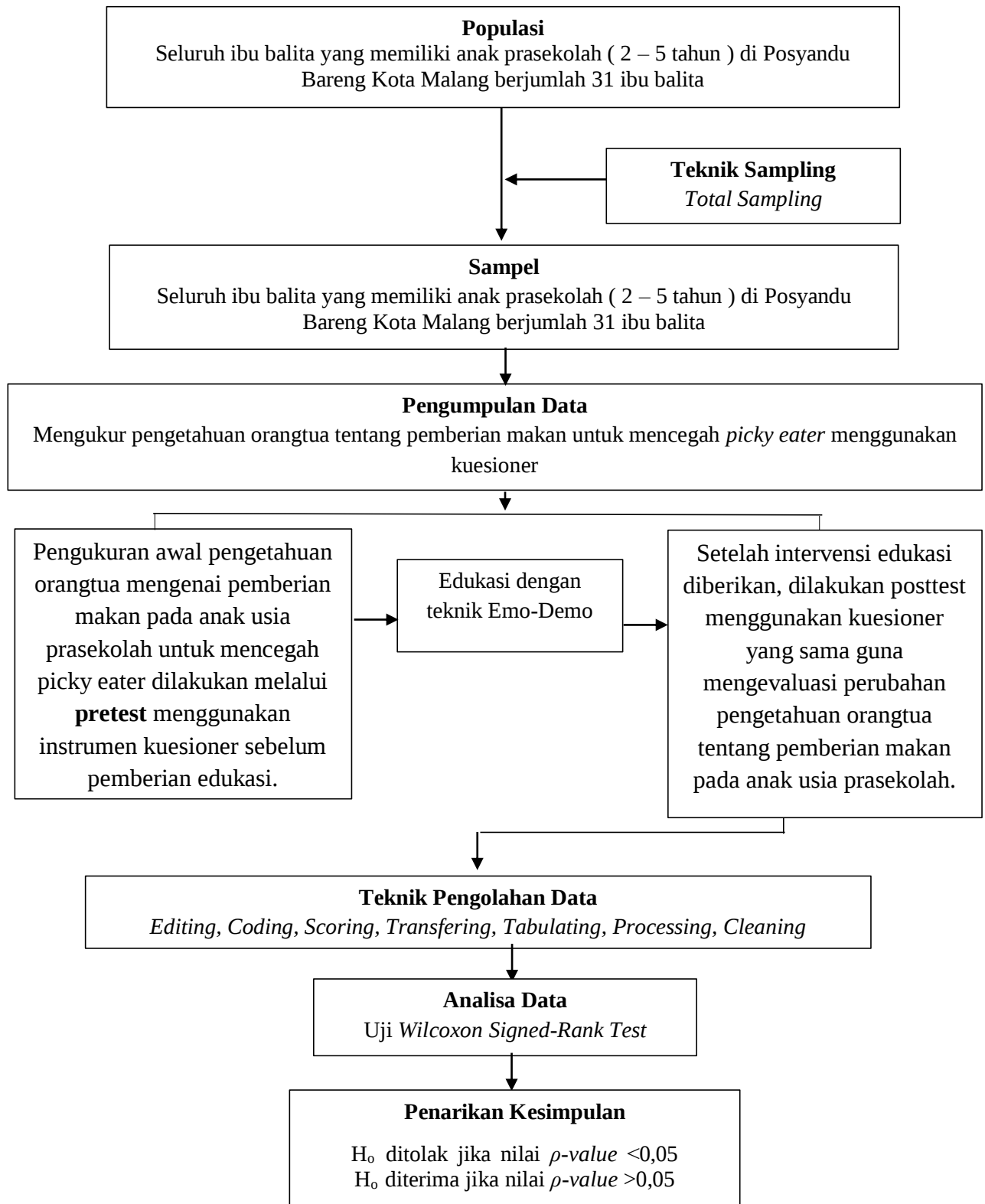
Pengetahuan Orangtua Tentang Pemberian Makan Pada Anak Usia
Prasekolah Untuk Mencegah *Picky Eater*

1.9 Definisi Operasional

Tabel 3.2 Definisi Operasional

No.	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala	Hasil Ukur
1.	Variabel Independen Edukasi Emo-Demo	Memberikan suatu permainan Emo-Demo Camilan Sembarangan yang di dalamnya memuat edukasi terkait pemberian makan pada anak supaya ibu belajar bahwa camilan tidak sehat mengandung bahan yang tidak bergizi untuk anak dan tidak memberikan camilan tidak sehat meskipun anak menangis	-	-	-
2.	Variabel Dependen Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Makan Pada Anak Usia Prasekolah Untuk Mencegah <i>Picky Eater</i>	Jawaban dari Ibu mengenai pertanyaan kuesioner yang terdiri dari Kesalahan umum dalam pemberian camilan, peran orangtua dan lingkungan, strategi dan pendekatan pemberian camilan, waktu dan frekuensi pemberian camilan, dan pengetahuan tentang jenis dan kandungan camilan.	Kuesioner	Ordinal	Penilaian : Baik ($\geq 76\%$ - 100%) Cukup (60%-75%) Kurang ($\leq 60\%$) (Arikunto, 2014)

1.10 Kerangka Operasional



Gambar 2.2 Kerangka Operasional

1.11 Cara Pengolahan dan Analisis Data

1.11.1 Cara Pengolahan Data

1. Editing

Dilakukan untuk mengecek ulang pada data yang telah didapatkan dari kuesioner sebagai usaha untuk melengkapi data yang masih kurang lengkap. Jika ada kekurangan, kuesioner dikembalikan kepada ibu balita saat itu juga.

2. Coding

a. Kode ibu balita

- | | |
|---------------------|-------|
| 1) Ibu balita no. 1 | : R1 |
| 2) Ibu balita no.2 | : R2 |
| 3) Dst | : Dst |

b. Usia ibu

- | | |
|------------------------|-----|
| 1) < 20 tahun | : 1 |
| 2) 20 tahun - 35 tahun | : 2 |
| 3) > 35 tahun | : 3 |

c. Pendidikan ibu

- | | |
|------------|-----|
| 1) SD | : 1 |
| 2) SMP | : 2 |
| 3) SMA | : 3 |
| 4) Sarjana | : 4 |

d. Pekerjaan ibu

- | | |
|------------------|-----|
| 1) Bekerja | : 1 |
| 2) Tidak bekerja | : 2 |

e. Pendapatan/bulan

2) $\leq$ Rp 2.000.000 : 1

3) $\geq$ Rp 2.000.000 : 2

f. Tingkat Pengetahuan

1) Baik : 1

2) Cukup : 2

3) Kurang : 3

3. Scoring

Dilakukan untuk memberikan kode yaitu mengubah data yang berbentuk kalimat ataupun huruf menjadi data angka atau bilangan. Peneliti memberikan tanda kode jawaban ibu balita sesuai ketentuan.

Pada kuesioner pengetahuan ibu mengenai pemberian makan pada anak terdiri dari 20 pernyataan dan dinilai menggunakan skala Guttman yakni “ Benar ” dan “ Salah ” Pertanyaan positif (favorable) “ Benar ” bernilai 1, “ Salah ” bernilai 0 Pertanyaan negatif (unfavorable) “ Benar ” bernilai 0, “ Salah ” bernilai 1

4. Transferring

Dilakukan untuk memindahkan data dari formulir data ke dalam tabel rekapitulasi (master sheeet) untuk mempermudah perhitungan data yang diperoleh

5. Tabulating

Dilakukan dengan memasukkan data yang diperoleh ke dalam suatu tabel, sehingga data dapat dijumlahkan, disusun, dan disajikan dalam

bentuk tabel. Data tersebut dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi yang disajikan dalam persentase

6. Processing

Dilakukan untuk mengolah serta memproses data dengan menggunakan aplikasi *Statistical Package for The social Sciences* (SPSS) dan Microsoft excel untuk memperoleh hasil statistik.

7. Cleaning

Dilakukan untuk memeriksa ulang data yang telah dimasukkan oleh peneliti, guna untuk melihat apakah ada kesalahan kode, ketidaklengkapan yang, akan dilakukan perbaikan atau koreksi.

1.11.2 Analisa Data

1. Analisis Univariat

Analisis univariat adalah suatu teknik analisis data terhadap suatu variabel secara mandiri, tiap variabel dianalisis tanpa dikaitkan dengan variabel lainnya (Sugiyono, 2019). Analisis univariat adalah suatu teknik analisis data terhadap satu variabel secara mandiri, tiap variabel dianalisis tanpa dikaitkan dengan variabel lainnya. Analisis univariat merupakan metode analisis yang paling mendasar terhadap suatu data. Data yang dianalisis meliputi usia ibu, pendidikan, pekerjaan, pendapatan, dan tingkat pengetahuan.

Analisis univariat menghasilkan distribusi frekuensi dan persentase dari tiap variabel (Notoatmodjo, 2018). Data dimasukkan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P : Persentase

F : Frekuensi Ibu balita

N : Jumlah Ibu balita

2. Analisis Bivariat

Analisis bivariat dilakukan untuk melihat hubungan antar dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat (Sugiyono, 2019) Analisis bivariat menggunakan tabel silang untuk menyoroti dan menganalisis hubungan antara dua variabel. Uji bivariat dilakukan untuk mengetahui perbedaan antara pengetahuan orangtua mengenai pemberian makan pada anak untuk mencegah *picky eater* sebelum dan pengetahuan orangtua mengenai pemberian makan pada anak untuk mencegah *picky eater* sesudah diberikan intervensi tentang edukasi menggunakan teknik *Emotional Demonstration* (Emo-Demo).

Pada penelitian ini, data yang digunakan adalah skala ordinal, maka menggunakan uji *Wilcoxon Signed-Rank Test* untuk membandingkan pengetahuan sebelum dan pengetahuan sesudah intervensi dengan skala kesalahan 5% dan dibantu oleh software analisis data yaitu SPSS. Nilai alpha pada penelitian ini menggunakan taraf signifikansi sebesar 5 % (0,05) dengan ketentuan :

- a) Jika p atau $p\text{-value} < 0,05$ maka H_0 ditolak yang berarti ada pengaruh edukasi Emo-Demo terhadap pengetahuan orangtua
- b) Jika p atau $p\text{-value} > 0,05$ maka H_0 diterima yang berarti tidak ada pengaruh edukasi Emo-Demo terhadap pengetahuan orangtua

1.12 Etika Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan mempertimbangkan etika saat dilakukan penelitian, ada 3 prinsip dalam etika penelitian menurut (Nursalam, 2020) yaitu :

1. Prinsip Manfaat

a. Bebas dari kesakitan

Penelitian menjelaskan kepada ibu balita bahwa perlakuan atau penelitian tidak menimbulkan rasa sakit dan tidak membahayakan.

b. Bebas dari eksploitasi

Hasil data penelitian yang diperoleh tidak untuk menjadi keuntungan pribadi, dikarenakan penelitian hanya untuk kepentingan akademik.

c. Risiko (*benefits ratio*)

Penelitian berupaya untuk tidak menimbulkan rasa merugikan bagi ibu balita, dikarenakan ibu balita hanya mengisi kuesioner yang telah disediakan oleh peneliti.

2. Prinsip menghargai hak asasi manusia (*respect human dignity*)

a) Hak untuk berpartisipasi sebagai ibu balita (*right to self determination*)

Peneliti memberikan kebebasan ibu balita untuk memilih mengenai kesiapan untuk menjadi ibu balita ataupun tidak

b) Hak untuk mendapatkan jaminan dari perlakuan yang diberikan (*right to full disclosure*)

Jika ada yang tidak dimengerti dari hal yang disampaikan peneliti maka peneliti akan memberikan penjelasan yang jelas dan menerima tanggung jawab

c) Informed consent

Peneliti harus menjelaskan semua terkait penelitian yang dilakukan agar ibu balita mengetahui segala sesuatu tentang penelitian. Peneliti juga menjelaskan jika ibu balita memiliki hak untuk setuju atau menolak sebagai ibu balita, penelitian ini jelas dilakukan tanpa paksaan. Pada informed consent dicantumkan bahwa data digunakan untuk pengembangan ilmu.

3. Prinsip atas keadilan (*right to justice*)

a) Hak untuk mendapatkan yang adil (*right in fair treatment*)

Peneliti harus memperlakukan dengan baik sebelum, selama, dan setelah ibu balita berpartisipasi dalam penelitian ini .

b) Hak dijaga kerahasiaan (*right to privacy*)

Peneliti harus menjelaskan kepada ibu balita bahwa data identitas dari ibu balita akan dijaga kerahasiaannya dengan mencantumkan inisial