

**GAMBARAN PENGETAHUAN ANGGOTA PALANG MERAH
REMAJA (PMR) TENTANG PERTOLONGAN PERTAMA
CEDERA *SPRAIN* (KESELEO) DAN *STRAIN* (OTOT
TEGANG) DI SMP NEGERI 9 KOTA BLITAR**

TUGAS AKHIR

ALYA LESTARI
NIM. P17230213067



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN BLITAR
2024**

**GAMBARAN PENGETAHUAN ANGGOTA PALANG MERAH
REMAJA (PMR) TENTANG PERTOLONGAN PERTAMA
CEDERA *SPRAIN* (KESELEO) DAN *STRAIN* (OTOT
TEGANG) DI SMP NEGERI 9 KOTA BLITAR**

Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan program pendidikan Diploma III di Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

ALYA LESTARI
NIM. P17230213067



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN BLITAR**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alya Lestari

NIM : P17230213067

Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang Program Studi Diploma II
Keperawatan Blitar

Saya menyatakan bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tugas Akhir ini hasil pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Ns. Sri Mugianti, S.Kep, M.Kep

NIP. 19660903 198803 2 002

Blitar, 6 Juni 2024

Mahasiswa



Alya Lestari

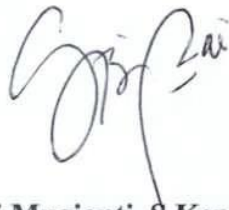
NIM. P17230213067

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas akhir dengan judul “Gambaran Pengetahuan Anggota Palang Merah Remaja (PMR) Tentang Pertolongan Pertama Cedera *Sprain* (Keseleo) dan *Strain* (Otot Tegang) di SMP Negeri 9 Kota Blitar” oleh Alya Lestari, NIM. P17230213067 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 12 Juni 2024.

Blitar, 6 Juni 2024

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Ns. Sri Mugianti, S.Kep, M.Kep

NIP. 19660903 198803 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas akhir dengan judul "Gambaran Pengetahuan Anggota Palang Merah Remaja (PMR) Tentang Pertolongan Pertama Cedera *Sprain* (keseleo) dan *Strain* (otot tegang) di SMP Negeri 9 Kota Blitar" oleh Alya Lestari, NIM. P17230213067, telah diujikan di depan dewan penguji pada tanggal 12 Juni 2024.

Dewan Penguji,

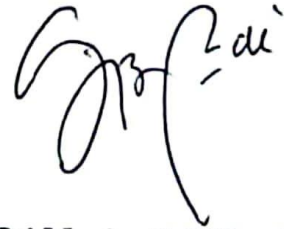
Ketua Penguji



Ns. Tri Cahyo Sepdianto, M.Kep., Sp.KMB

NIP. 197609282001121002

Penguji Anggota



Dr. Ns. Sri Mugianti, S.Kep, M.Kep

NIP. 196609031988032002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan

Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns, M.Kep

NIP. 19760810 200212 2 001

ABSTRAK

Lestari, Alya. (2024). Gambaran Pengetahuan Anggota Palang Merah Remaja (PMR) Tentang Pertolongan Pertama Cedera *Sprain* (keseleo) dan *Strain* (otot tegang) di SMP Negeri 9 Kota Blitar. Tugas Akhir. Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing: Dr. Ns. Sri Mugiarti, S.Kep, M.Kep.

Prevalensi kejadian cedera paling banyak terjadi di sekolah. Cedera merupakan masalah yang serius karena jika tidak tangani dengan cepat dan tepat akan menimbulkan cedera yang lebih parah. Pengetahuan pertolongan pertama yang baik sangat bermanfaat untuk mencegah keparahan pada korban cedera. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran pengetahuan anggota Palang Merah Remaja (PMR) tentang pertolongan pertama cedera *sprain* (keseleo) dan *strain* (otot tegang) di SMPN 9 Kota Blitar. Desain penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif dengan populasi anggota PMR SMPN 9 Kota Blitar dengan sampel penelitian sebanyak 44 responden. Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat pengetahuan responden masih terdapat tingkat pengetahuan yang kurang pada domain *rest* yakni 6,8% dari populasi. Pengetahuan cukup 6,8%, baik sekali 27,3%, baik 65,9%. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu tingkat pengetahuan anggota PMR SMPN 9 Kota Blitar terhadap pertolongan pertama cedera *sprain* dan *strain* masih ada yang tingkat pengetahuannya kurang. Peningkatan pengetahuan dapat dilakukan dengan melakukan pelatihan terprogram tentang pertolongan pertama, berupa *refresh* materi dan pelatihan dengan metode simulasi atau praktik.

Kata Kunci: Pengetahuan, Palang Merah Remaja, Pertolongan Pertama, Cedera, *Sprain*, *Strain*.

ABSTRACT

Lestari, Alya. (2024). Description of Knowledge of Youth Red Cross (PMR) Members Regarding First Aid for Sprains and Strains at SMP Negeri 9 Blitar City. Research. Blitar Nursing D3 Study Program, Department of Nursing, Health Polytechnic of the Ministry of Health Malang. Advisor: Dr. NS. Sri Mugianti, S.Kep, M.Kep.

The highest prevalence of injuries occurs at school. Injury is a serious problem because if it is not treated quickly and appropriately it will cause more serious injuries. Good first aid knowledge is very useful to prevent injury victims from getting worse. The aim of this research was to determine the knowledge of members of the Youth Red Cross (PMR) regarding first aid for sprains and strains at SMPN 9 Blitar City. This research design uses descriptive quantitative with a population of PMR members of SMPN 9 Blitar City with a research sample of 44 respondents. The results of this research show that the level of knowledge of respondents is still lacking in the rest domain, namely 6.8% of the population. Fair knowledge 6.8%, very good 27.3%, good 65.9%. The conclusion of this research is that the level of knowledge of PMR members of SMPN 9 Blitar City regarding first aid for sprains and strains is still lacking. Increasing knowledge can be done by conducting programmed training on first aid, in the form of refreshing material and training using simulation or practice methods.

Keywords: *Knowledge, Youth Red Cross, First Aid, Injury, Sprain, Strain.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkah rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul “Gambaran Pengetahuan Anggota Palang Merah Remaja (PMR) Tentang Pertolongan Pertama Cedera *Sprain* (Keseleo) dan *Strain* (Otot Tegang) di SMP Negeri 9 Kota Blitar” yang disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi D3 Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Dalam menyelesaikan tugas akhir ini, penulis tidak dapat bekerja sendiri melainkan banyak mendapatkan pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, maka melalui tulisan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Moh. Wildan, A. Per. Pen, M.Pd., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementrian Kemenkes Malang.
2. Dr. Erlina Suci Astuti, M.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
3. Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhD.NS., selaku Ketua Program Studi D3 Keperawatan Blitar.
4. Dr. Ns. Sri Mugianti, S.Kep, M.Kep, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam tugas akhir.
5. Ns. Tri Cahyo Sepdianto, M.Kep., Sp.KMB, selaku Dosen Penguji yang berkenan memberikan saran dan dukungan kepada penulis dalam memperbaiki penyusunan tugas akhir.
6. Seluruh dosen dan staf pegawai di Kampus III Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Program Studi D3 Keperawatan Blitar yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Mama dan Almarhum Papa, yang selalu ada setiap saat dari kecil hingga dewasa, memberikan kasih sayang dan dukungan doa selalu dalam menyelesaikan perkuliahan.
8. Kakak dan adik yang selalu memberi saran dan dukungan.
9. Teman-teman semuanya yang telah membantu dan selalu memberikan dukungan dan semangat di luar rumah atau di kampus.

10. Subyek penelitian yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penyusunan Tugas Akhir.

11. Terima kasih pula kepada pihak lain yang belum saya sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak telah membantu dalam penyusunan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan.

Blitar, 6 Juni 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of connected loops and lines, characteristic of a cursive or semi-cursive style.

Alya Lestari

NIM. P17230213067

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Bagi Peneliti.....	4
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan.....	4
1.4.3 Bagi Masyarakat	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Pengetahuan.....	6
2.1.1 Definisi Pengetahuan	6
2.1.2 Tingkatan Pengetahuan Dalam Domain Kognitif.....	6
2.1.3 Cara Mendapatkan Pengetahuan.....	9
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	13
2.1.5 Cara Mengukur Pengetahuan.....	16
2.2 Konsep Pertolongan Pertama.....	18

2.2.1	Definisi Pertolongan Pertama	18
2.2.2	Tujuan Pertolongan Pertama.....	19
2.2.3	Pelaku Pertolongan Pertama	19
2.2.4	Etika Pelaku Pertolongan Pertama	20
2.3	Konsep Pertolongan Pertama Pada Cedera.....	21
2.3.1	Definisi Cedera Olahraga	21
2.3.2	Faktor-Faktor Penyebab Cedera	22
2.3.3	Tujuan Penanganan Cedera	22
2.4	Konsep Cedera Sprain	23
2.4.1	Definisi sprain.....	23
2.4.2	penanganan sprain	24
2.5	Cedera Strain	25
2.5.1	Definisi Strain.....	25
2.5.2	Penanganan Strain	26
2.6	Konsep Palang Merah Remaja (PMR)	27
2.6.1	Definisi Palang Merah Remaja (PMR).....	27
2.6.2	Prinsip Dasar Gerakan Palang Merah.....	28
2.6.3	Peran Palang Merah Remaja (PMR).....	30
2.6.4	Tri Bakti Palang Merah Remaja (PMR)	30
2.6.5	Materi Pelatihan Palang Merah Remaja (PMR)	31
2.7	Kerangka Konseptual.....	33
BAB III.....		34
METODE PENELITIAN		34
3.1	Desain Penelitian.....	34
3.2	Kerangka Kerja	34
3.3	Populasi, Sampel, Teknik Sampling	35
3.3.1	Populasi	35
3.3.2	Sampel.....	35
3.3.3	Teknik Sampling	35
3.4	Definisi Operasional.....	35
3.5	Metode Pengumpulan Data	37
3.6	Instrumen Penelitian.....	38
3.7	Waktu Dan Lokasi.....	38
3.7.1	Waktu	38

3.7.2	Lokasi	39
3.8	Pengolahan Data, Analisa Data, Penyajian Data.....	39
3.8.1	Pengolahan Data.....	39
3.8.2	Analisa Data	40
3.8.3	Penyajian Data.....	40
3.9	Etika Penelitian	40
3.9.1	Persetujuan	40
3.9.2	Kerahasian.....	40
 BAB IV		41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1.	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1.	Gambaran Tempat Penelitian	41
4.1.2.	Karakteristik Responden.....	42
4.1.3.	Tingkat pengetahuan RICE.....	43
4.1.4.	Tingkat Pengetahuan Berdasarkan Domain.....	43
4.1.5.	Tingkat Pengetahuan Berdasarkan Karakteristik Responden.....	44
4.2.	Pembahasan	48
 BAB V.....		51
KESIMPULAN DAN SARAN		51
5.1.	KESIMPULAN	51
5.2.	SARAN.....	51
5.2.1.	Bagi Tempat Penelitian.....	51
5.2.2.	Bagi Institusi Program Studi D3 Keperawatan Blitar	51
5.2.3.	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	51
 DAFTAR PUSTAKA		53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi kuisisioner pengetahuan	55
Lampiran 2 Persetujuan Responden	57
Lampiran 3 Kuisisioner	58
Lampiran 4 Surat izin penelitian	61
Lampiran 5 Surat rekomendasi penelitian	62
Lampiran 6 Surat keterangan selesai melaksanakan penelitian	63
Lampiran 7 Tabulasi data	64
Lampiran 8 Tabulasi data kuisisioner	67
Lampiran 9 Dokumentasi penelitian	69
Lampiran 10 Lembar Konsultasi	71

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka konseptual penelitian gambaran pengetahuan anggota palang merah remaja (PMR) tentang pertolongan pertama 33
- Gambar 3. 1 Kerangka kerja gambaran pengetahuan anggota palang merah remaja (PMR) tentang pertolongan pertama di SMPN 9 Kota Blitar 34

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Cara Pengukuran Pengetahuan.....	16
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Pengetahuan Pertolongan Pertama.....	36
Tabel 4. 1 Distribusi karakteristik responden, Mei 2024	42
Tabel 4. 2 Distribusi tingkat pengetahuan anggota PMR SMPN 9 Kota Blitar berdasarkan parameter kuesioner pada bulan Mei 2024	43
Tabel 4. 3 Distribusi tingkat pengetahuan berdasarkan rest, ice, compress, elevation pada bulan Mei 2024	43
Tabel 4. 4 Distribusi tingkat pengetahuan berdasarkan umur pada bulan Mei 2024	44
Tabel 4. 5 Distribusi tingkat pengetahuan berdasarkan jenis kelamin pada bulan Mei 2024	45
Tabel 4. 6 Distribusi tingkat pengetahuan berdasarkan kelas pada bulan Mei 2024	45
Tabel 4. 7 Distribusi tingkat pengetahuan berdasarkan lama bergabung pada bulan Mei 2024	45
Tabel 4. 8 Distribusi tingkat pengetahuan yang pernah mendapatkan materi sprain pada bulan Mei 2024	46
Tabel 4. 9 Distribusi tingkat pengetahuan yang pernah mendapatkan materi strain pada bulan Mei 2024	46
Tabel 4. 10 Distribusi tingkat pengetahuan yang pernah menangani sprain pada bulan Mei 2024	46
Tabel 4. 11 Distribusi tingkat pengetahuan yang pernah menangani strain pada bulan Mei 2024	47
Tabel 4. 12 Distribusi tingkat pengetahuan yang mendapatkan informasi sprain pada bulan Mei 2024	47
Tabel 4. 13 Distribusi tingkat pengetahuan yang mendapatkan informasi strain pada bulan Mei 2024	47
Tabel 4. 14 Distribusi tingkat pengetahuan berdasarkan sumber informasi pada bulan Mei 2024	48