

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih, Andi dan Jane M Monepa. 2019. *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Teori dan Metode Pengembangan)*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Alivia Berlianti.(2020).*GANGGUAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 4 TAHUN YANG MENGALAMI KETERLAMBATAN BICARA*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alia, T., & Irwansyah. (2018). *Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital*. *A Journal of Language, Literature, Culture and Education*, 14(1), 65–78.
- Ardhyantama V, Apriyanti C.(2020). *Perkembangan Bahasa Anak*.(Tim Stiletto Dyastuti S). Yogyakarta:Stiletto Indie Book
- Arnianti. (2019). *Teori Perkembangan Bahasa*. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 139–152.
- Dewi, A. K., Yulianingsih, Y., & Hayati, T. (2019). Hubungan Antara Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. (*JAPRA Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*), 2(1), 83–92. <https://doi.org/10.15575/japra.v2i1.5315>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV.Budi Utama
- Dr.Khadijjah,Amelia Nurul.2020.*Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori dan Praktik*.Jakarta.Kencana
- Elis Suryani. (2021). *Dampak Penggunaan Gadget Bagi Anak Usia Dini. Di Desa Dataran Kempas Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Jabung Barat*. *Skripsi*.Fakultas Tarbiyah & Keguruan. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Ferliana, Jovita Maria.(2016). *Anak dan Gadget Yang Penting Aturan Main*. Diunduh Pada 10 januari 2016 dari <http://nakita.grid.id/balita/anak-dan-gadget-yang-penting-aturan-main?page=2>
- Fernando, F., Etriyanti, E., & Pebrina, M. (2019). *Hubungan Stimulasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Bicara Dan Bahasa Anak Usia Batita*. *Jik- Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(2), 140. <https://doi.org/10.33757/jik.v3i2.144>
- Harlan, Johan. 2018. *Analisis Regresi Linear*. Depok: Penerbit Gundarma.
- Hasanah, AM, A. U. (2018). *Analisis Keterlambatan dalam Perkembangan*

*Bahasa Anak Usia Dini (Studi Kasus pada Anak kembar). Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 5(1), 12–16.

Hayati, S. N., & Na'imah, N. (2022). *Analisis Kompetensi Berbicara Anak Usia Dini pada Masa New Normal. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3203–3217. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2107>

Health Liputan6. Com. 2017. Jauhkan gawai dari anak. <https://www.liputan6.com/health/read/2945957/jauhkan-dari-gawaibila-ingin-bayi-tak-terlambatbicara>. Diakses tanggal 18 April 2018 pukul 21.00 WIB

Heryana, A., & Unggul, U. E. (2020). *Hipotesis penelitian. June*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>

*Internet untuk Media Sosial*. (2021). November, 2021.

Jafri, Y., & Defega, L. (2020). *Gadget Dengan Perkembangan Sosial Dan Bahasa Anak Usia 3 – 6 Tahun. Prosiding Seminar Kesehatan Perintis*, 3(1), 76–83.

Kemenkes. 2016. *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Bakti Husada

Kementrian Kesehatan RI. (2019). *Karakteristik Bayi- Balita dan Anak Pra Sekolah. Jakarta: Kementrian Kesehatan*, 1–28.

Kemenkes RI. 2013. *Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

Khadijah & Nurul Zahrani Jf (2021). *Perkembangan sosial Anak Usia Dini Teori dan Strateginya*. Ed. 1, Cet 1.-Medan: Merdeka Kreasi

Lolang, E. (2015). *Hiptesis nol dan hipotesis Alternatif*. 3, 685–695.

M, Sundus. (2017). *The Impact of using Gadgets on Children. Journal of Depression and Anxiety*, 07(01), 1–3. <https://doi.org/10.4172/2167-1044.1000296>

Masturi, H., Hasanawi, A., & Hasanawi, A. (2021). *Jurnal Inovasi Penelitian. Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 1–208.

*Metodologi penelitian*. (n.d.).

Murtafi'ah, Anni. 2019. *Hubungan penggunaan gadget dengan risiko kegemukan (OVERWIGHT) pada anak usia dini*. Skripsi. Universitas Diponegoro Semarang.

Nurlinda, H. (2018). *Analisis Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Sosial*

*Anak SDN 11 Sepit.*Lombok: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Hamzanwadi.Indonesia

Notoadmojo, Soekidjo. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta : Rineka Cipta.

*Pandemi Covid-19 Dorong Anak-anak Aktif Menggunakan Ponsel.* (2020). 2020.

Pembelajaran, I. D. (2017). *PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK DALAM PSIKOLOGI SERTA IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN* Erisa Kurniati 1. 17(3), 47–56.

Pendidikan, F. I., & Indonesia, U. P. (2010). *Pengolahan dan analisis data hasil penelitian.*

Puspita,Rini.(2020). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Pada Kelompok B2 Di RA Diponegoro 184 Sumbang Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyuman.*Undergraduated thesis.Purwokerto:Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.Indonesia

Ratna Pangastuti, “*Fenomena Gadget dan Perkembangan Sosial bagi Anak Usia Dini*” dalam Indonesian Journal of Islamic

Early Childhood Education, Volume 2 Nomor 2, 2017, h. 165

Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2018). Rosiyanti & Muthmainnah. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 25.

Ruauw, J., & Rompas, S. S. J. (2019). *STIMULASI MOTORIK DENGAN PERKEMBANGAN FISIK PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN.* 7, 1–8.

Salis Hijriyani, Y., & Astuti, R. (2020). *Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0.* ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 8(1), 015. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i1.6636>

Setyarini, D. I., & Suprapti. (2016). *Asuhan Kebidanan Kegaawatdaruratan Maternal Neonatal.* In *Pusdik SDM Kesehatan.*

Subarkah, M. A. (2019). *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak.* Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan, 15(1), 125–139. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1374>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.*Bandung: PT Alfabet.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*Bandung:Alfabeta

- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :Alphabet
- Suryawan, K. B., & Merijanti, L. T. (2021). *Bermain aplikasi gadget berhubungan dengan keterlambatan perkembangan bicara dan bahasa pada balita*. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 4(4), 157–163. <https://doi.org/10.18051/jbiomedkes.2021.v4.157-163>
- Trinika, Y., A. Nurfianti., dan A. Irsan. 2015. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3- 6 Tahun) di Tk Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015*. Universitas Tanjungpura. Pontianak.
- Wahidah, F. A. N., & Latipah, E. (2021). *Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya*. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 44–62.
- Wahyuni, C. (2018). *Panduan Lengkap Tumbuh Kembang Anak Usia 0-5 Tahun*.
- Yunda, C. (2019). *Upaya Orangtua Dalam Mengatasi Kecanduan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini di Desa Mandiraja Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Indonesia
- Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.