

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN
PERKEMBANGAN BAHASA DAN PERSONAL SOSIAL
ANAK PRASEKOLAH USIA 4-5 TAHUN DI TK PEMBINA
BONDOWOSO**



**OLEH :
WINDI ANGGIA
NIM.P17331191011**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JEMBER
2023**

SKRIPSI
HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN
PERKEMBANGAN BAHASA DAN PERSONAL SOSIAL
ANAK PRASEKOLAH USIA 4-5 TAHUN DI TK PEMBINA
BONDOWOSO

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan



DISUSUN OLEH :
WINDI ANGGIA
NIM.P17331191011

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JEMBER
2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Windi Anggia

NIM : P17331191011

Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Bahasa dan Personal Sosial Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun Di Tk Pembina Bondowoso

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tulisan dalam skripsi ini adalah benar-benar asli hasil pemikiran saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya belum ada karya ilmiah yang serupa yang ditulis oleh orang lain. Apabila nanti terbukti bahwa skripsi ini tidak asli atau disusun oleh orang lain atau hasil menjiplak karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Jember, 10 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Windi Anggia

NIM P17331191011

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul **Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Bahasa dan Personal Sosial Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun Di Tk Pembina Bondowoso**, oleh Windi Anggia NIM. 17331191011 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Jember, 19 Juni 2023
Pembimbing Utama



Jamhariyah, SST., M.Kes
NIP. 196401111984032001

Jember, 19 Juni 2023
Pembimbing Pendamping



Susilawati, SST., M.Kes
NIP. 197412032002122002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Bahasa dan Personal Sosial Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun Di Tk Pembina Bondowoso**, oleh Windi Anggia NIM. P17331191011 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji ujian Sidang Skripsi pada tanggal 22 Juni 2023

Dewan Penguji

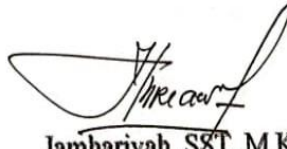
Ketua Penguji

Penguji Anggota I

Penguji Anggota II



Gumiarti, SST., MPH
NIP. 196207051984032001



Jamhariyah, SST., M.Kes
NIP. 196401111984032001



Susilawati, SST., M.Kes
NIP. 197412032002122002

Mengetahui



Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes
Kemenkes Malang

Rita Yulifah, S.Kp, M.Kes
NIP. 196607271991032003

Ketua Program Studi
Sarjana Terapan Kebidanan Jember



Susilawati, SST., M.Kes
NIP. 197412032002122002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Mata Ajar Proposal Penelitian di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Dalam hal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Moh. Wildan, A.Per.Pen., M.Pd, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, yang telah memberikan kesempatan menyusun proposal skripsi ini.
2. Ibu Rita Yulifah S,Kp., M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
3. Ibu Susilawati, SST., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember Poltekkes Kemenkes Malang yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini.
4. Ibu Gumiarti, SST., MPH, selaku Penguji Utama yang telah bersedia menguji, memberikan masukan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Jamhariyah, SST., M.Kes, selaku Pembimbing Utama yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberikan masukan serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Susilawati, SST., M.Kes, selaku Pembimbing Pendamping yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dan memberikan masukan serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala atas segala amal baik yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak yang memanfaatkan.

Jember, 10 Juni 2023

Penulis

ABSTRAK

Anggia Windi, 2023. Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Bahasa dan Personal Sosial Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun di TK Pembina Bondowoso. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan.Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Utama: Jamhariyah, SST.,M.Kes. Pembimbing Pendamping: Susilawati, SST.,M.Kes

Latar Belakang: Penggunaan *gadget* saat ini meningkat sejak *Covid-19*, tidak terkecuali pengguna oleh anak usia prasekolah yang mana masa ini merupakan fase perkembangan yang sangat penting. *Gadget* merupakan teknologi yang dapat mempengaruhi perkembangan bahasa dan personal sosial anak sehingga interaksi dan komunikasi dengan orang lain menurun. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan bahasa dan personal sosial anak usia 4-5 tahun. **Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional dengan pendekatan *cross sectioal*. Responden sebanyak 35 anak dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. **Hasil:** Berdasarkan uji koefisien kontingensi didapatkan nilai $p=0,018 < \alpha(0,05)$ pada penggunaan *gadget* dengan perkembangan bahasa dan nilai $p=0,010 < \alpha 0,05$ pada penggunaan *gadget* dengan perkembangan personal sosial. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan bahasa juga personal sosial anak usia 4-5 tahun di TK Pembina Bondowoso. **Kesimpulan:** Penggunaan *gadget* pada anak usia prasekolah harus disesuaikan dengan tahapan perkembangan dan orang tua perlu memilihkan konten yang berisi edukasi dengan pembatasan durasi sesuai usianya.

Kata Kunci: *Gadget*, Perkembangan, Anak Prasekolah

ABSTRAK

Anggia Windi, 2023. The Relationship between the Use of Gadgets and the Development of Language and Social Personality of Preschool Children Aged 4-5 Years at TK Pembina Bondowoso. Thesis. Midwifery Applied Undergraduate Study Program. Health Polytechnic Ministry of Health Malang. Main Advisor: Jamhariyah, SST., M.Kes. Assistant Advisor: Susilawati, SST., M.Kes

Background: The use of gadget has increased since Covid-19, including preschool-aged children, which is a very important developmental phase. Gadgets are technologies that can affect the development of language and personal social children so that interaction and communication with other people decreases. The aim of the study was to determine the relationship between the use of gadgets and the development of language and social personality in children aged 4-5 years. **Method:** This research is an observational analytic study with a cross-sectional approach. Respondents were 35 children using a purposive sampling technique. **Results:** Based on the contingent coefficient test, the value of $p=0.018$ -a(0.05) was obtained for the use of gadgets with language development and the value of $p=0.010$ ca0.05 for the use of gadgets with personal social development. These results indicate that there is a relationship between the use of gadgets and the development of language as well as the social personality of children aged 4-5 years at TK Pembina Bondowoso. **Conclusion:** The use of gadgets in preschool age children must be adjusted to the stages of development and parents need to choose content that contains education with limited duration according to their age.

Keywords: *Gadgets*, Development, Preschoolers

DAFTAR ISI

HALAMAN <i>COVER</i>	i
HALAMAN SAMPUL DEPAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Anak prasekolah	10
2.1.1 Definisi Anak prasekolah.....	10
2.1.2 Karakteristik umum perkembangan anak	10
2.1.3 Perkembangan anak prasekolah	14

2.2	Konsep Perkembangan Bahasa.....	20
2.2.1	Definisi Bahasa.....	20
2.2.2	Tugas-Tugas Perkembangan Bahasa	21
2.2.3	Teori Pemerolehan Bahasa.....	23
2.2.4	Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	28
2.2.5	Perkembangan bahasa anak prasekolah	29
2.2.6	Tahapan kemampuan bicara dan bahasa.....	32
2.2.7	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perkembangan Bahasa	37
2.3	Konsep Perkembangan Personal Sosial	44
2.3.1	Definisi Personal Sosial	44
2.3.2	Karakteristik Perkembangan Sosial Anak Usia dini.....	46
2.3.3	Bentuk-bentuk perilaku sosial anak usia dini.....	47
2.3.4	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial.....	53
2.4	Konsep <i>Gadget</i>	56
2.4.1	Definisi <i>Gadget</i>	56
2.4.2	Macam-macam gadget.....	57
2.4.3	Intensitas Pemakaian <i>Gadget</i> pada Anak usia dini.....	60
2.4.4	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan <i>Gadget</i>	62
2.4.5	Dampak Positif <i>Gadget</i>	65
2.4.6	Dampak Negatif <i>Gadget</i>	67
2.5	Penilaian Perkembangan Bahasa dan Personal Sosial Anak.....	71
2.6	Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Bahasa dan Personal Sosial Anak	75
2.7	Kerangka Konsep Penelitian	79
2.8	Hipotesis Penelitian	81
BAB 3 METODE PENELITIAN		82
3.1	Desain Penelitian	82
3.2	Kerangka Operasional.....	83
3.3	Populasi, Sampel, Teknik Sampling	84
3.3.1	Populasi.....	84
3.3.2	Sampel.....	84
3.3.3	Sampling	85
3.4	Kriteria Sampel.....	85

3.4.1	Kriteria Inklusi	85
3.4.2	Kriteria Eksklusi	86
3.5	Variabel Penelitian.....	86
3.5.1	Variabel Independen	86
3.5.2	Variabel Dependen	86
3.6	Definisi Operasional	87
3.7	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	89
3.7.1	Lokasi Penelitian	89
3.7.2	Waktu Penelitian	89
3.8	Instrumen Penelitian	89
3.9	Metode Pengumpulan Data	90
3.9.1	Sumber Data.....	90
3.9.2	Teknik Pengumpulan Data.....	90
3.10	Metode Pengolahan Data	91
3.11	Analisis Data	94
3.12	Etika Penelitian.....	95
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		97
4.1	Hasil Penelitian.....	97
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	97
4.1.2	Data Umum	98
4.1.3	Data Khusus	102
4.2	Pembahasan	106
4.2.1	Identifikasi Penggunaan <i>Gadget</i> pada anak prasekolah usia 4-5 tahun di TK Pembina Bondowoso Kecamatan Maesan	107
4.2.2	Identifikasi Perkembangan Bahasa anak prasekolah usia 4-5 tahun di TK Pembina Bondowoso Kecamatan Maesan	109
4.2.3	Identifikasi Perkembangan Personal Sosial anak prasekolah usia 4-5 tahun di TK Pembina Bondowoso Kecamatan Maesan.....	111
4.2.4	Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (4-5 tahun) di TK Pembina Bondowoso	113
4.2.5	Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah (4-5 tahun) di TK Pembina Bondowoso	116
4.2.6	Keterbatasan penelitian.....	119
BAB 5 PENUTUP		120

5.1	Kesimpulan.....	120
5.2	Saran	121
	DAFTAR PUSTAKA	123

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	87
Tabel 3.2 Derajat hubungan koefisien kontingensi.....	94
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia anak di TK Pembina Bondowoso Kecamatan Maesan Tahun 2023	97
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin anak di TK Pembina Bondowoso Kecamatan Maesan Tahun 2023.....	97
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pendidikan terakhir ibu di TK Pembina Bondowoso Kecamatan Maesan Tahun 2023.....	98
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pekerjaan ibu di TK Pembina Bondowoso Kecamatan Maesan Tahun 2023.....	98
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia awal bermain <i>gadget</i> di TK Pembina Bondowoso Kecamatan Maesan Tahun 2023.....	99
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis <i>gadget</i> di TK Pembina Bondowoso Kecamatan Maesan Tahun 2023.....	99
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis aplikasi <i>gadget</i> di TK Pembina Bondowoso Kecamatan Maesan Tahun 2023.....	100
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pendampingan orang tua pada anak bermain <i>gadget</i> di TK Pembina Bondowoso Kecamatan Maesan Tahun 2023.....	100
Tabel 4.9 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pengetahuan ibu di TK Pembina Bondowoso Kecamatan Maesan Tahun 2023.....	101
Tabel 4.10 Distribusi frekuensi responden berdasarkan respon anak dalam bermain <i>gadget</i> di TK Pembina Bondowoso Kecamatan Maesan Tahun 2023.....	101
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Penggunaan <i>Gadget</i> Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun di TK Pembina Kabupaten Bondowoso Tahun 2023	102
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun di TK Pembina Kabupaten Bondowoso Tahun 2023	102
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun di TK Pembina Kabupaten Bondowoso Tahun 2023.....	103

Tabel 4.14 Tabel silang Hubungan Penggunaan <i>gadget</i> dengan perkembangan bahasa di TK Pembina Bondowoso Kecamatan Maesan Tahun 2023	103
Tabel 4.15 Tabel silang Hubungan Penggunaan <i>gadget</i> dengan perkembangan personal sosial di TK Pembina Bondowoso Kecamatan Maesan Tahun 2023	105

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Kerangka Konsep.....	79
Tabel 3.1 Kerangka Operasional.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Jadwal Penyusunan Skripsi	130
Surat Izin Studi Pendahuluan	131
Surat Izin Penelitian	132
Surat Rekomendasi Penelitian	133
Surat Keterangan Etik	134
Lembar Permohonan Menjadi Responden	135
Informed Consent	136
Kuisisioner Penggunaan <i>Gadget</i>	137
Lembar Formulir Denver II	140
SOP Test Perkembangan pada Anak	142
Pernyataan Kesiapan Membimbing	145
Lembar Konsultasi	147
Tabulasi Data	148
Lembar statistik	150

DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

STTPA	: Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak
WHO	: World Health Organization
BALITA	: Bawah Lima Tahun
BPS	: Badan Pusat Statistik
SDIDTK	: Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak
KEMENKES	: Kementerian Kesehatan
BPS	: Badan Pusat Statistik
TK	: Taman Kanak-Kanak
SPSS	: <i>Statistical Program for Social Science</i>
DDST	: <i>Denver Developmental Screening Tests</i>