

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PERILAKU KONSUMSI Fe PADA REMAJA  
YANG DIBERIKAN EDUKASI DAN PENDAMPINGAN  
DI PONDOK PESANTREN ARRISALAH JEMBER**



**OLEH:  
UMMUL HIJJAH LAILATUL MAGHVIROH  
NIM P17331225013**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEBIDANAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JEMBER  
2023**

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PERILAKU KONSUMSI Fe PADA REMAJA  
YANG DIBERIKAN EDUKASI DAN PENDAMPINGAN  
DI PONDOK PESANTREN ARRISALAH JEMBER**

Skripsi Ini Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Terapan Kebidanan



**OLEH:**

**UMMUL HIJJAH LAILATUL MAGHVIROH  
NIM P17331225013**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEBIDANAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JEMBER  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ummul Hijjah Lailatul Maghviroh

NIM : P17331225013

Judul Skripsi : Perbedaan Perilaku Konsumsi Fe pada Remaja yang di berikan Edukasi dan Pendampingan di Pondok Pesantren Arrisalah Jember

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tulisan dalam Proposal / Skripsi ini adalah benar-benar asli hasil pemikiran kami sendiri. Sepanjang pengetahuan kami ada karya ilmiah yang serupa yang di tulis oleh orang lain. Apabila nanti terbukti bahwa skripsi ini tidak asli atau disusun oleh orang lain atau hasil menjiplak karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya, maka kami bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Jember, 22 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Ummul Hijjah Lailatul Maghviroh  
NIM P 17331225013

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul Perbedaan Perilaku Konsumsi Fe pada Remaja yang di berikan Edukasi dan Pendampingan di Pondok Pesantren Arrisalah Jember Oleh Ummul Hijjah Lailatul Maghviroh NIM P17331225013 telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan

Jember, 19 Mei 2023

Pembimbing Utama



Susilawati, SST., M.Kes

NIP 197412032002122002

Jember, 22 Mei 2023

Pembimbing Pendamping



Riza Umami, SST., M.Keb

NIP 198412192019022001

## LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi dengan judul Perbedaan Perilaku Konsumsi Fe pada Remaja yang di berikan Edukasi dan Pendampingan di Pondok Pesantren Arrisalah Jember oleh Ummul Hijjah Lailatul Maghviroh NIM P17331225013 telah di pertahankan di depan dewan-penguji Ujian Sidang Skripsi pada tanggal 28 Mei 2023

### Dewan Penguji

Ketua Penguji

Penguji Anggota I

Penguji Anggota II


  
Gumiarti, SST., M.PH    Susilawati, SST., M.Kes    RizaUmami, SST., M.Keb  
NIP 196207051984032001    NIP 197412032002122002    NIP 198412192019022001

Ketua Jurusan Kebidanan  
Poltekkes Kemenkes Malang



Rita Yuliani, S.Kp., M.Kes  
NIP 196607271991032003

Ketua Program Studi  
Sarjana Terapan Kebidanan Jember

  
Susilawati, SST., M.Kes  
NIP 196306231983032009

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis mengucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa telah memberikan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Mata Ajar Proposal Penelitian, Penelitian dan sebagai salah satu tugas akhir di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Dalam hal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Moh.Wildan, A.Per.Pen, M.Pd selaku Direktur Politeknik Kesehatan Malang yang telah memberikan kesempatan menyusun proposal skripsi ini.
2. Ibu Rita Yulifah, S.Kp., M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
3. Ibu Susilawati, SST., M.Kes selaku Ketua Program Studi D-IV Kebidanan Jember Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dan Pembimbing Utama serta Penguji Anggota 1 bersedia menguji penulis, memberikan saran, bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyusun proposal ini.
4. Ibu Gumiarti, SST., M.PH, selaku Penguji Utama yang bersedia menguji penulis, memberikan saran, bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyusun proposal ini.

5. Ibu Riza Umami, SST., M.Keb selaku Pembimbing Pendamping dan Penguji 2 bersedia menguji penulis, memberikan saran, bimbingan arahan dan motivasi dalam menyusun proposal ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala atas segala amal baik yang telah diberikan. Penulis telah berusaha maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jember, 22 Mei 2023

Penulis

## ABSTRAK

**Maghviroh, Ummul Hijjah Lailatul. 2023. *Perbedaan Perilaku Konsumsi Fe pada Remaja Yang di Berikan Edukasi dan Pendampingan di Pondok Pesantren Arrisalah Jember. Skripsi, Pembimbing Utama : Susilawati, SST., M.Kes Pembimbing Pendamping : Riza Umami, SST., M.Keb. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember. Politeknik Kesehatan Malang.***

---

**Latar Belakang:** Perilaku buruk dalam konsumsi Fe atau tidak rutin konsumsi Fe merupakan faktor penyebab terjadinya anemia. Perilaku konsumsi remaja untuk tingkat konsumsi Fe remaja yang < 52 butir sebesar 98,6 % dan yang mengkonsumsi  $\geq 52$  butir sebesar 1,4 % (Risksedas 2018). Perilaku buruk konsumsi Fe ini dikarenakan kurangnya informasi dan dukungan terkait konsumsi tablet Fe. Intervensi yang bisa diberikan untuk perubahan perilaku konsumsi Fe adalah dengan pemberian edukasi dan pendampingan. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui perbedaan perilaku konsumsi Fe pada remaja yang diberikan edukasi dan pendampingan. **Metode :** Desain yang digunakan adalah *Quasi Eksperiment* dengan rancangan *Pretest-Posttest with Control Group*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Proporsional Sampel* dengan jumlah sampel 134 responden. Analisis data menggunakan *Uji Wilcoxon Signed Test* dan *Mann-Whitney*. **Hasil :** Hasil uji statistik menunjukkan P Value < 0,05, Hal ini menunjukkan ada perbedaan perilaku konsumsi Fe pada remaja yang diberikan edukasi dengan yang diberikan pendampingan. Dimana perilaku konsumsi Fe yang diberikan pendampingan memberikan hasil yang lebih baik dari pada perilaku konsumsi Fe yang diberikan edukasi. **Kesimpulan :** Pendampingan memberikan perubahan perilaku yang signifikan dibandingkan dengan Edukasi. Namun pendampingan memiliki kelemahan yaitu ketergantungan terhadap seorang pendamping. Perubahan perilaku konsumsi Fe pada remaja akan lebih baik jika diberikan pendampingan dan Edukasi

**Kata Kunci:** Edukasi, Pendampingan, Perilaku Konsumsi Fe pada Remaja.

## ABSTRACT

**Maghviroh, Ummul Hijjah Lailatul. 2023. *Differences in Fe Consumption Behavior in Adolescents Who Are Provided with Education and Assistance at the Arrisalah Jember Islamic Boarding School.* Thesis. Main Advisor : Susilawati, SST., M.Kes Companion Advisor : Riza Umami, SST., M.Keb. Jember Midwifery Applied Undergraduate Study Program. Malang Health Polytechnic.**

---

**Background :** Bad behavior in consuming Fe or not consuming Fe regularly is a factor that causes anemia. Adolescent consumption behavior for the level of consumption of Fe among adolescents who < 52 items is 98.6% and those who consume  $\geq 52$  items are 1.4% (Riskesdas 2018). This bad behavior of Fe consumption is due to a lack of information and support regarding the consumption of Fe tablets. Interventions that can be given to change Fe consumption behavior are by providing education and mentoring. The research objective was to determine differences in Fe consumption behavior in adolescents who were given education and assistance. **Methods:** The design used is a Quasi Experiment with a Pretest-Posttest with Control Group design. The sampling technique uses a proportional sample with a total sample of 134 respondents. **Results :** Data analysis used the Uji Wilcoxon Signed Test & Mann-Whitney test. The statistical test results showed a P value <0.05. This indicated that there were differences in Fe consumption behavior in adolescents who were given education and who were given assistance. Where the behavior of Fe consumption given assistance gives better results than the behavior of Fe consumption given education. **Conclusion:** Mentoring provides significant behavior changes compared to Education. However, mentoring has a weakness, namely dependence on a companion. Changes in Fe consumption behavior in adolescents will be better if assistance and education are provided

Keywords: Education, Assistance, Fe Consumption Behavior in Adolescents.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SAMPUL DALAM</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Tinjauan Teori Perilaku.....	7
2.1.1 Batasan Perilaku.....	7
2.1.2 Perilaku Kesehatan.....	8
2.1.3 Domain Perilaku.....	9
2.1.4 Perubahan (Adopsi) Perilaku dan Indikatornya .....	15
2.1.5 Bentuk-bentuk Perubahan Perilaku .....	18
2.1.6 Strategi Perubahan Perilaku.....	19
2.1.7 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku.....	20

2.1.8 Cara Mengukur Perilaku.....	27
2.2 Tinjauan Teori Edukasi.....	29
2.2.1 Pengertian Edukasi.....	29
2.2.2 Macam-macam Edukasi.....	30
2.2.3 Manfaat Edukasi.....	31
2.2.4 Sasaran Edukasi.....	31
2.2.5 Faktor yang mempengaruhi pemberian Edukasi.....	32
2.2.6 Metode Edukasi.....	33
2.2.7 Jenis Media.....	36
2.2.8 Edukasi dengan Pendekatan Teori Health Belief Model.....	39
2.3 Tinjauan Teori Pendampingan.....	41
2.3.1 Pengertian Pendampingan.....	41
2.3.2 Tujuan dan Fungsi Pendampingan.....	42
2.3.3 Tahapan Pendampingan.....	45
2.4 Hubungan Edukasi dengan Perilaku konsumsi Fe.....	46
2.5 Hubungan Pendampingan dengan Perilaku konsumsi Fe.....	47
2.6 Tinjauan Teori Remaja.....	48
2.6.1 Pengertian Remaja.....	48
2.6.2 Tahapan Tumbuh Kembang Remaja.....	49
2.7 Tinjauan Teori Anemia.....	50
2.7.1 Pengertian Anemia.....	50
2.7.2 Kekurangan Gizi Besi.....	51
2.7.3 Diagnosis Anemia.....	51
2.7.4 Penyebab Anemia.....	52
2.7.5 Gejala Anemia.....	54
2.7.6 Dampak Anemia.....	54
2.7.7 Cara Pencegahan dan Penanggulangan Anemia pada Remaja Putri.....	55
2.8 Kerangka Konsep.....	59
2.9 Hipotesis.....	60

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Studi Penelitian.....	61
3.2 Kerangka Operasional.....	62
3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	63
3.3.1 Populasi.....	63
3.3.2 Sampel.....	63
3.3.3 Teknik Sampling.....	63
3.4 Kriteria Sampel.....	64
3.5 Variabel Penelitian.....	64
3.6 Defenisi Operasioanl Variabel.....	66
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	69
3.8 Alat Pengumpulan Data.....	69
3.9 Metode Pengumpulan Data.....	70
3.10 Metode Pengolahan Data.....	71

3.11 Analisis Data .....	72
3.12 Etika Penelitian .....	74

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	76
4.1.1 Data Umum .....	76
4.1.1 Data Khusus .....	80
4.2 Pembahasan .....	86
4.2.1 Perilaku Konsumsi Fe pada Remaja Sebelum diberikan Edukasi .....	86
4.2.2 Perilaku Konsumsi Fe pada Remaja Sebelum diberikan Pendampingan .....	87
4.2.3 Perilaku Konsumsi Fe pada Remaja Sesudah diberikan Edukasi .....	89
4.2.4 Perilaku Konsumsi Fe pada Remaja Sesudah diberikan Pendampingan .....	92
4.2.5 Perbedaan Perilaku Konsumsi Fe pada Remaja Sebelum dan sesudah diberikan Edukasi .....	94
4.2.6 Perbedaan Perilaku Konsumsi Fe pada Remaja Sebelum dan sesudah diberikan Pendampingan .....	96
4.2.7 Perbedaan Perilaku Konsumsi Fe pada Remaja yang diberikan Edukasi dan Pendampingan .....	98

#### **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	100
5.2 Saran .....	101

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>107</b>
-----------------------	------------

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Klasifikasi Anemia menurut kelompok .....	52
Tabel 3.1	Defenisi Operasional Variabel .....	66
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	76
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	77
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Terkait Informasi Konsumsi Tablet Fe.....	77
Tabel 4.4	Alasan Responden Kelompok Edukasi Konsumsi Fe 1x/minggu .....	78
Tabel 4.5	Alasan Responden Kelompok Pendampingan Konsumsi Fe 1x/minggu .....	78
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Perilaku Konsumsi Fe pada Remaja Sebelum diberikan Edukasi.....	79
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Perilaku Konsumsi Fe pada Remaja Sebelum diberikan Pendampingan .....	80
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Perilaku Konsumsi Fe pada Remaja Sesudah diberikan Edukasi .....	80
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Perilaku Konsumsi Fe pada Remaja Sesudah diberikan Pendampingan.....	81
Tabel 4.10	Perbedaan Perilaku Konsumsi Fe pada Remaja Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi.....	81
Tabel 4.11	Perbedaan Perilaku Konsumsi Fe pada Remaja Sebelum dan Sesudah diberikan Pendampingan .....	82
Tabel 4.12	Perbedaan Perilaku Konsumsi Fe pada Remaja yang diberikan Edukasi dan Pendampingan.....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 The PRECEDE-PROCEED model for health promotion planning and evaluation.....	27
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Informed consent .....	106
Lampiran 2 Instrumen pengukuran perilaku sebelum edukasi.....	107
Lampiran 3 Instrumen pengukuran perilaku sebelum pendampingan.....	108
Lampiran 4 Instrumen pengukuran perilaku sesudah edukasi .....	109
Lampiran 5 Instrumen pengukuran perilaku sesudah pendampingan .....	111
Lampiran 6 Lembar observasi perilaku konsumsi Fe .....	113
Lampiran 7 SOP Edukasi .....	114
Lampiran 8 SAP .....	115
Lampiran 9 SOP Pendampingan.....	116
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian dari Prodi DIV Kebidanan Jember Ke Bakesbangpol Jember.....	117
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari Prodi DIV Kebidanan Jember Ke Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Malang .....	122
Lampiran 12 Surat Rekomendasi dari Bakesbangpol Jember.....	123
Lampiran 13 Surat Keterangan Layak Etik .....	124
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian dari Pondok Pesantren Arrisalah .....	125
Lampiran 15 Hasil Uji Validaitas dan Reliabilitas Instrumen .....	126
Lampiran 16 Hasil Uji Statistik .....	127
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Edukasi Konsumsi Fe .....	128
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Pendampingan Konsumsi Fe .....	129
Lampiran 19 Lembar Konsultasi.....	134

## DAFTAR SINGKATAN

AGB	: Anemia Gizi Besi
BBLR	: Berat Badan Lahir Rendah
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
Hb	: Hemoglobin
HBM	: <i>Health Belief Model</i>
PJT	: Perkembangan Janin Terganggu
TTD	: Tablet Tambah Darah
WHO	: <i>World Health Organization</i>
WUS	: Wanita Usia Subur