

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AL KAUTSAR JEMBER**



OLEH:

PRIMADIA SHAF A ETTY NURCAHYANI

NIM. P17331194065

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

JURUSAN KEBIDANAN

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

JEMBER

2023

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AL KAUSAR JEMBER

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Terapan Kebidanan



OLEH:

PRIMADIA SHAF A ETTY NURCAHYANI

NIM. P17331194065

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

JURUSAN KEBIDANAN

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

JEMBER

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Primadia Shafa Ety Nurcahyani

NIM : P17331194061

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia
4-5 Tahun Di TK Al Kautsar Jember.

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tulisan dalam proposal ini adalah benar-benar asli hasil pemikiran saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya belum ada karya ilmiah yang serupa yang ditulis oleh orang lain. Apabila nanti terbukti bahwa proposal ini tidak asli atau disusun oleh orang lain atau hasil menjiplak karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Jember 2023

Yang membuat pernyataan

Primadia Shafa Ety Nurcahyani
NIM: P1731194065

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan
Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Al Kautsar Jember, oleh Primadia Shafa
Etty Nurcahyani NIM. PI 7331194065 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Jember, 17 Juli 2023

Pembimbing Utama



Eni Subiastutik, S.Kep. Ns.,MSc
NIP. 196805281991032001

Jember, 18 Juli 2023

Pembimbing Pendamping



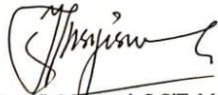
Jenie Palupi, S.Kp.,M.Kes
NIP. 1969061 1993032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 4-5 di TK Al Kautsar Jember**, oleh Primadia Shafa ETTY Nurcahyani NIM P173311194065 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji Ujian Sidang Skripsi pada

Dewan Penguji

Penguji Ketua



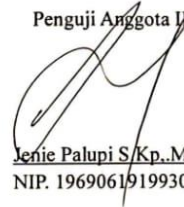
Syiska Atik Murvanti, S.SiT.,M.Keb
NIP. 197804172002122003

Penguji Anggota I



Eni Subiastutik, S.Kep.Ns., MSc
NIP. 196805281991032001

Penguji Anggota II



Jenie Palupi S/Kp.,M. Kes
NIP. 196906191993032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan

Poltekkes Kesehatan Malang



Rita Yulifah S.Kp., M.Kes
NIP. 196607211991032003

Ketua Program Studi

Sarjana Terapan Kebidanan Jember



Susilawati, SST.,M.Kes
NIP. 197412032002122002

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘‘Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Al Kautsar Jember’’ sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan sarjana terapan kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.

Dalam hal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Moh.Wildan, APer.Pen.,M.Pd Selaku Direktur Politeknik Kesehatan Malang.
2. Ibu Rita Yulifah, S.Kp.,M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
3. Ibu Susilawati, SST., M.Kes, Selaku Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
4. Ibu Syiska Atik Maryanti, S.SiT., M.Keb, selaku Penguji Utama yang bersedia menguji penulis, memberikan saran, bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Eni Subiastutik, S.Kep.Ns., MSc, selaku Pembimbing Utama dan Penguji Anggota 1 yang bersedia menguji penulis, memberikan saran, bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.

6. Ibu Jenie Palupi, S.Kp.,M.Kes selaku Pembimbing Pendamping dan Penguji Anggota 2 yang bersedia menguji penulis, memberikan saran, bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala atas segala amal baik yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak yang memanfaatkannya.

Jember, Juli 2023

Penulis

ABSTRAK

Nurchayani, Primadia Shafa Etty Nurchayani. 2023. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Al Kautsar Jember. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember. Politeknik Kesehatan Malang. Pembimbing Utama : Eni Subiastutik, S.Kep.Ns.,MSc. Pembimbing Pendamping : Jenie Palupi, S.Kp.,M.Kes.

Latar Belakang : Perkembangan anak pada usia prasekolah sangat penting karena anak akan mampu menyesuaikan dirinya dengan lingkungan, apabila perkembangan tersebut mengalami masalah akan mengalami kesulitan dalam tahap belajar selanjutnya. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan 10 Februari 2023 di TK Al Kautsar Jember bahwa di TK tersebut belum pernah ada pemeriksaan perkembangan anak menggunakan KPSP. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia 4-5 tahun di TK Al Kautsar Jember. **Metode :** Desain jenis penelitian analitik dengan menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel 35 responden. Instrumen penelitian menggunakan kuisisioner untuk mengukur pola asuh orang tua dan KPSP untuk mengukur perkembangan anak. Analisis data menggunakan uji *spearman rank*. **Hasil :** Hasil yang didapatkan pola asuh demokratis sebanyak 60% dan perkembangan anak sesuai 65,7%. Didapatkan hubungan sedang antara pola asuh demokratis dengan perkembangan anak. **Kesimpulan :** Orang tua yang menggunakan pola asuh demokratis menyebabkan perkembangan anak sesuai dengan usianya. Diharapkan cara pengasuhan orang tua yang tidak terlalu mengekang akan tetapi tetap memantau kebutuhan dan perkembangan, memenuhi kebutuhan anak dan adanya komunikasi dengan anak.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Perkembangan Anak

ABSTRACT

Nurcahyani, Primadia Shafa Ety Nurcahyani. 2023. The Relationship between Parenting Style and the Development of Children Aged 4-5 Years in Kindergarten Al Kautsar Jember. Thesis. Jember Applied Midwifery Undergraduate Study Program. Malang Health Polytechnic. Main Advisor : Eni Subiastutik, S.Kep.Ns., MSc. Companion Advisor : Jenie Palupi, S.Kp.,M.Kes.

Background: The development of children at preschool age is very important because children will be able to adapt themselves to the environment, if these developments experience problems they will experience difficulties in the next learning stage. Based on a preliminary study conducted on February 10, 2023 at the Al Kautsar Kindergarten, Jember, that Kindergarten had never had an examination of child development using the KPSP. The purpose of this study was to determine the relationship between parenting style and the development of children aged 4-5 years at TK Al Kautsar Jember. **Methods:** The design of this type of analytic research using purposive sampling with a sample of 35 respondents. The research instrument used a questionnaire to measure parenting styles and KPSP to measure children's development. Data analysis used the Spearman rank test. **Results:** The results obtained by democratic parenting were 60% and 65.7% appropriate child development. There is a moderate relationship between democratic parenting and child development. **Conclusion:** Parents who use democratic parenting style cause children's development according to their age. It is hoped that parenting methods are not too restrictive but still monitor needs and developments, meet children's needs and communicate with children.

Keywords: Parenting Patterns, Child Development

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	3
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	6
ABSTRAK	8
ABSTRACT	9
DAFTAR ISI	10
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR LAMPIRAN	14
DAFTAR SINGKATAN	16
BAB 1 PENDAHULUAN	17
1.1 Latar Belakang.....	17
1.2 Rumusan Masalah.....	20
1.3 Tujuan.....	20
1.3.1 Tujuan Umum.....	20
1.3.2 Tujuan Khusus	20
1.4 Manfaat.....	21
1.4.1 Secara Teoritis	21
1.4.2 Secara Praktis	21
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	22
2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua.....	22
2.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	22
2.1.2 Macam-macam Pola Asuh Orang Tua	23
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	28
2.2 Konsep Perkembangan Anak	31
2.2.1 Pengertian Perkembangan Anak.....	31
2.2.2 Perkembangan Anak	32
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan.....	36
2.2.4 Aspek-Aspek Perkembangan.....	43
2.2.5 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak	48

2.3 Alat Penilaian Perkembangan Anak dengan Kuisisioner Pra Skrining	50
Pertumbuhan (KPSP)	50
2.4 Kerangka Konsep	56
BAB 3 METODE PENELITIAN	57
3.1 Desain Penelitian.....	57
3.2 Kerangka Operasional	58
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	59
3.3.1 Populasi.....	59
3.3.2 Sampel.....	59
3.3.3 Teknik Sampling.....	60
3.4 Kriteria Sampel	60
3.4.1 Kriteria Inklusi	60
3.4.2 Kriteria Eksklusi.....	60
3.5 Variabel Penelitian	61
3.5.1 Variabel <i>Independent</i>	61
3.5.2 Variabel <i>Dependent</i>	61
3.6 Definisi Operasional.....	62
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	63
3.7.1 Lokasi Penelitian	63
3.7.2 Waktu Penelitian.....	63
3.8 Instrumen Penelitian	63
3.9 Metode Pengumpulan Data.....	63
3.10 Metode Pengelolaan Data.....	64
3.10.1 <i>Editing</i>	64
3.10.2 <i>Coding</i>	65
3.10.3 <i>Entry Data</i>	65
3.10.4 <i>Scoring</i> (Pemberian Skor).....	66
3.10.5 Tabulating.....	67
3.10.6 <i>Cleaning Data</i>	68
3.11 Analisis Data	68
3.12 Etika Penelitian	70
3.12.1 Perijinan.....	70

3.12.2 <i>Informed Consent</i>	70
3.12.3 Tanpa Nama / Anonimity.....	70
3.12.4 Kerahasiaan / Confidentiality	71
3.12.5 Pemanfaatan.....	71
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Data Umum.....	72
4.2 Data Khusus.....	75
4.3 Pembahasan	78
4.4 Keterbatasan Penelitian	84
BAB 5 PENUTUP	85
5.1 Kesimpulan	85
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Faktor yang mempengaruhi perkembangan (biologi)	38
Tabel 2.3 Faktor yang mempengaruhi perkembangan (interpersonal)	39
Tabel 3.1 Definisi operasional.....	59
Tabel 3.2 <i>Skoring</i> Pola Asuh Orang Tua	63
Tabel 4.1 Distribusi karakteristik responden berdasarkan usia orang tua di TK Al Kautsar Jember 2023.....	69
Tabel 4.2 Distribusi karakteristik responden berdasarkan Pendidikan terakhir orang tua di TK Al Kautsar Jember 2023	70
Tabel 4.3 Distribusi karakteristik responden berdasarkan pekerjaan orang tua di TK Al Kautsar Jember 2023	70
Tabel 4.4 Distribusi karakteristik responden berdasarkan penghasilan orang tua di TK Al Kautsar Jember 2023	71
Tabel 4.5 Distribusi karakteristik responden berdasarkan usia anak di TK Al Kautsar Jember 2023.....	71
Tabel 4.6 Distribusi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin anak di TK Al Kautsar Jember 2023	72
Tabel 4.7 Distribusi karakteristik responden berdasarkan pola asuh orang tua di TK Al Kautsar Jember 2023	72
Tabel 4.8 Distribusi karakteristik responden berdasarkan perkembangan anak di TK Al Kautsar Jember 2023	73
Tabel 4.9 Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia 4-5 tahun di TK Al Kautsar Jember 2023	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	53
Gambar 3.1 <i>flowchart</i> kerangka operasional	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	86
Lampiran 2.....	87
Lampiran 3.....	88
Lampiran 4.....	89
Lampiran 5.....	90
Lampiran 6.....	91
Lampiran 7.....	92
Lampiran 8.....	93
Lampiran 9.....	95
Lampiran 10	98
Lampiran 11	102
Lampiran 12	106
Lampiran 13	107
Lampiran 14	108
Lampiran 15	110
Lampiran 16	114

DAFTAR SINGKATAN

BKB	: Bina Keluarga Balita
IDAI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
KPSP	: Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
Posyandu	: Pos Pelayanan Terpadu
<i>PSDQ</i>	: <i>Parenting Styles and Dimensions Questionnaire</i>
SDIDTK	: Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang
TK	: Taman Kanak-kanak
<i>WHO</i>	: <i>World Health Organization</i>