

SKRIPSI

**PERBEDAAN KETERAMPILAN MELAKUKAN VULVA
HYGIENE SAAT MENSTRUASI SEBELUM DAN SESUDAH
DIBERIKAN EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI
PADA SISWI SEKOLAH DASAR
KELAS 6 DI SDN PATRANG 2 JEMBER**



**DISUSUN OLEH:
Lusiana Dwi Oktavia
NIM.P17331194047**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JEMBER
2022**

**SKRIPSI
PERBEDAAN KETERAMPILAN MELAKUKAN VULVA
HYGIENE SAAT MENSTRUASI SEBELUM DAN SESUDAH
DIBERIKAN EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI
PADA SISWI SEKOLAH DASAR
KELAS 6 DI SDN PATRANG 2 JEMBER**

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Terapan Kebidanan



**DISUSUN OLEH:
Lusiana Dwi Oktavia
NIM.P17331194047**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JEMBER
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lusiana Dwi Oktavia

NIM : P17331194047

Judul Skripsi : Perbedaan keterampilan melakukan vulva hygiene saat menstruasi sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan reproduksi pada siswi sekolah dasar Kelas 6 di SDN Patrang 2 jember.

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tulisan dalam Skripsi ini adalah benar-benar asli hasil pemikiran saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya belum ada karya ilmiah yang serupa yang ditulis oleh orang lain. Apabila nanti terbukti bahwa Skripsi ini tidak asli atau disusun oleh orang lain atau hasil menjiplak karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Jember, 26 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,

Lusiana Dwi Oktavia
NIM P17331194047

LEMBAR PERSETUJUAN

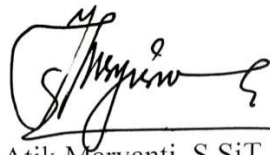
Skripsi dengan judul Perbedaan keterampilan melakukan vulva hygiene saat menstruasi sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan reproduksi pada siswi sekolah dasar Kelas 6 di SDN Patrang 2 Jember oleh Lusiana Dwi Oktavia NIM.P17331194047 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Jember, 26 Mei 2023
Pembimbing Utama



Gumiarti, SST., MPH
NIP. 196207051984032001

Jember, 08 Juni 2023
Pembimbing Pendamping



Syiska Atik Maryanti, S.SiT., M.Keb.
NIP. 197804172002122003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan keterampilan melakukan vulva hygiene saat menstruasi sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan reproduksi pada siswi sekolah dasar Kelas 6 di SDN Patrang 2 Jember” oleh Lusiana Dwi Oktavia NIM. P17331194047 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji ujian Sidang Skripsi pada tanggal 15 Juni 2023

Dewan Penguji

Ketua penguji



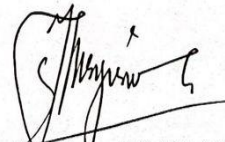
Lulut Sasmito, S.Kep., Ns.M.Kes
NIP. 196905091989031001

Penguji Anggota I



Gumiarti, SST., MPH
NIP. 196207051984032001

Penguji Anggota II



Syiska Afik Maryanti, S.SiT., M.Keb
NIP. 197804172002122003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes



Yuliana Yuliana, S.Kep., M.Kes
NIP. 196607271991032003

Ketua Program Studi
Sarjana Terapan Kebidanan
Jember



Susilawati, SST., M.Kes
NIP. 197412032002122002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Mata Ajar Skripsi di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Dalam hal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Moh. Wildan A.Per.Pend.M.Pd, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, yang telah memberikan kesempatan menyusun proposal skripsi ini.
2. Ibu Rita Yulitah, S.Kep.,Ns,M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
3. Ibu Susilawati,SST.,M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember Poltekkes Kemenkes Malang yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini.
4. Bapak Lulut Sasmito, S.Kep.,Ns. M.Kes selaku Penguji Utama
5. Ibu Gumiarti, SST.,MPH, selaku Pembimbing Utama
6. Ibu Syiska Atik Maryanti, S.SiT., M.Keb. selaku Pembimbing Pendamping
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan Proposal Skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala atas segala amal baik yang telah diberikan dan semoga Skripsi ini berguna bagi semua pihak yang memanfaatkan.

Jember, 26 Mei 2023

Penulis

ABSTRAK

Oktavia, Lusiana Dwi, 2023. Perbedaan Keterampilan Melakukan Vulva Hygiene Saat Menstruasi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan Reproduksi Pada Siswi Sekolah Dasar Kelas 6 di SDN Patrang 2 Jember. Skripsi, Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Utama : Gumiarti, SST.,MPH Pembimbing Pendamping : Syiska Atik Maryanti,S.SiT.,M.Keb

Latar Belakang : *Vulva Hygiene* merupakan tindakan sangat penting bagi wanita untuk menjaga kebersihan dan kesehatan organ reproduksi, maka dari itu dilakukannya *Vulva Hygiene* yang benar yaitu untuk menghindari terjadinya gangguan kesehatan pada organ reproduksi. Berdasarkan UNICEF 2015 di Jawa Timur kebersihan saat menstruasi remaja yang tinggal kota 67% dan yang tinggal di desa 41%. Hasil studi di SDN Patrang 2 Jember didapatkan hasil 63,1% siswi yang mempunyai kebiasaan Vulva Hygiene buruk dan 36,9% siswi yang mempunyai kebiasaan Vulva Hygiene yang baik. Tujuan penelitian ini adalah Menganalisis perbedaan Keterampilan melakukan *Vulva hygiene* saat menstruasi sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan reproduksi. **Metode :** Menggunakan desain Eksperimental *one group pra-post test*. Populasi 38 siswi sudah Menstruasi. Menggunakan *Simpel Random Sampling*, jumlah sampel 35 siswi. Instrumen penelitian *Checklist*, SOP vulva hygiene saat menstruasi. Analisis data *t-test*. **Hasil :** Berdasarkan analisis uji *t-test* keterampilan melakukan vulva hygiene saat menstruasi sebelum dan sesudah diberikan edukasi yaitu di dapatkan hasil $p\text{-value}=0,000<0,05$. Hasil Mean 8,52857, Standar Deviation 8,58717 dan Standar Error 1,45150. **Kesimpulan :** keterampilan melakukan vulva hygiene meningkat setelah diberikan edukasi. Saran : siswi lebih memperhatikan kebersihan vulva hygiene saat menstruasi.

Kata Kunci : *Vulva Hygiene, Menstruasi, Edukasi Kesehatan reproduksi*

ABSTRACT

Oktavia, Lusiana Dwi, 2023. Differences in Skills for Performing Vulva Hygiene During Menstruation Before and After Being Given Reproductive Health Education to Grade 6 Elementary School Students at SDN Patrang 2 Jember. Thesis, Jember Applied Midwifery Study Program. Malang Ministry of Health Health Polytechnic. Main Advisor : Gumiarti, SST., MPH Assistant Advisor : Syiska Atik Maryanti, S.SiT., M.Keb

Introduction : Vulva Hygiene is a very important action for women to maintain the cleanliness and health of the reproductive organs, therefore doing the right Vulva Hygiene is to prevent health problems in the reproductive organs. Based on UNICEF 2015 in East Java, cleanliness during menstruation is 67% for adolescents who live in cities and 41% for those who live in villages. The results of a study at SDN Patrang 2 Jember showed that 63.1% of students had bad Vulva Hygiene habits and 36.9% of students had good Vulva Hygiene habits. The purpose of this study was to analyze the differences in skills in performing Vulva hygiene during menstruation before and after being given reproductive health education. **Methods:** Using a one group pre-post test experimental design. The population of 38 female students is menstruating. Using Simple Random Sampling, the number of samples is 35 female students. Checklist research instrument, SOP for vulva hygiene during menstruation. T-test data analysis. **Results:** Based on the analysis of the t-test for skills in performing vulva hygiene during menstruation before and after being given education, the results obtained were $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$. Results Mean 8.52857, Standard Deviation 8.58717 and Standard Error 1.45150. **Conclusion:** the skill to perform vulva hygiene increases after being given education. Suggestion: pay more attention to vulva hygiene during menstruation.

Kata Kunci : *Vulva Hygiene, Menstruation, Reproductive Health Education*

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
COVER HALAMAN BELAKANG	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR ISTILAH SINGKATAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Edukasi Kesehatan	7
2.1.1 Pengertian Edukasi kesehatan	7
2.1.2 Metode Edukasi Kesehatan.....	7
2.1.3 Alat bantu dan Media Edukasi Kesehatan	13
2.1.4 Tujuan Edukasi Kesehatan.....	13
2.2 Edukasi Reproduksi	15
2.2.1 Pengertian Kesehatan reproduksi	15
2.2.2 Tujuan Edukasi Kesehatan Reproduksi	16
2.2.3 Sasaran Edukasi Kesehatan Reproduksi	16
2.2.4 Promosi Edukasi Kesehatan Reproduksi	17
2.2.5 Promosi Kesehatan reproduksi di Sekolah	18
2.2.6 Faktor-Faktor yang mempengaruhi dalam pemberian edukasi Kesehatan reproduksi	18
2.3 Vulva Hygiene	23
2.3.1 Pengertian Vulva Hygiene	23
2.3.2 Tujuan Vulva Hygiene	24
2.3.3 Cara melakukan vulva hygiene	24
2.3.4 Dampak Vulva Hygiene yang buruk	25
2.3.5 Faktor yang mempengaruhi dalam melakukan vulva hygiene	26
2.4 Keterampilan	27
2.4.1 Pengertian Keterampilan	27
2.4.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Keterampilan	28

2.4.3 Cara Mengukur dan menilai keterampilan	30
2.5 Menstruasi	30
2.5.1 Pengertian Menstruasi	30
2.5.2 Siklus Menstruasi	31
2.5.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Menstruasi	32
2.6 Perilaku	33
2.6.1 Pengertian perilaku	33
2.6.2 Macam-macam Perilaku	34
2.6.3 Klasifikasi Perilaku	34
2.6.4 Domain Perilaku	36
2.6.5 Faktor-Faktor yang mempengaruhi perilaku	38
2.6.6 Mengukur Perilaku	39
2.7 Kerangka konsep Teori	41
2.8 Hipotesis	42
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	43
3.2 Kerangka Operasional	45
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling	46
3.3.1 Populasi	46
3.3.2 Sampel	46
3.3.3 Sampling	47
3.4 Variabel Penelitian	47
3.4.1 Variabel Independent	48
3.4.2 Variabel Dependent	48
3.5 Definisi Operasional	48
3.6 Lokasi dan waktu Penelitian	50
3.6.1 Lokasi Penelitian	50
3.6.2 Waktu Penelitian	50
3.7 Metode Pengumpulan Data	50
3.8 Instrumen Penelitian	51
3.9 Tahap Pengolahan Data	52
3.10 Analisa Data	53
3.10.1 Analisa Univariat	53
3.10.2 Analisa Bivariat	54
3.11 Etika Penelitian	55
3.11.1 Persetujuan	55
3.11.2 Tanpa Nama	56
3.11.3 Kerahasiaan	56
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Data Umum	58
4.1.2 Data Khusus	60
4.2 Pembahasan	61
BAB 5 PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	28
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Menarch....	59
Tabel 4.3 3Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Berapa Kali Mengganti Pembalut.....	59
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Informasi.....	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Melakukan Vulva hygiene saat menstruasi sebelum diberikan edukasi.....	61
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Responden Melakukan Vulva hygiene saat menstruasi sesudah diberikan edukasi.....	62
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Responden Melakukan vulva hygiene saat menstruasi sebelum dan sesudah diberikan Edukasi.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	23
Gambar 3.1 Kerangka Operasional.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi.....	74
Lampiran 2 Studi Pendahuluan.....	75
Lampiran 3 Permohonan Menjadi Responden.....	77
Lampiran 4 Penjelasan sebelum Persetujuan.....	78
Lampiran 5 Informed Consent.....	79
Lampiran 6 Lembar Checklist.....	80
Lampiran 7 Lembar SOP.....	82
Lampiran 8 Lembar Konsultasi / Bimbingan.....	84
Lampiran 9 Lembar Komisi Etik Penelitian Kesehatan.....	88
Lampiran 10 Surat rekomendasi BAKESBANGPOL.....	89
Lampiran 11 Lembar Data Tabulasi.....	90
Lampiran 12 Lembar Uji T-Test.....	92

DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

- WHO : World Health Organisation
- SDN : Sekolah Dasar Negeri
- HIV : Human immunodeficiency virus
- AIDS : Acquired Immunodeficiency Syndrome
- PMS : Penyakit Menular Seksual
- TK : Taman Kanak-Kanak
- SD : Sekolah Dasar
- SMP : Sekolah Menengah Pertama
- SMA : Sekolah Menengah Atas
- FSH : Follicle Stimulating Hormone
- LH : Luteinizing Hormone
- SOP : Standar Operasional Prosedur
- SPSS : Statistical Program for Social Science