

LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

NO	KEGIATAN	PERIODE																																											
		September				Oktober				November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	Penyusunan Outline Proposal	■	■	■	■																																								
2.	Penyusunan Proposal	■	■	■	■	■	■	■	■																																				
3.	Proses Pembimbingan	■	■	■	■	■	■	■	■																																				
4.	Pendaftaran Seminar Proposal									■																																			
5.	Seminar Proposal										■	■																																	
6.	Revisi Proposal											■																																	
7.	Pengurusan Etik											■	■																																
8.	Pengurusan ijin lahan											■																																	
12.	Menyiapkan luaran											■																																	
13.	Pengambilan data											■	■																																
14.	Laporan skripsi											■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■								
15.	Sidang skripsi																																	■	■										
16.	Revisi laporan skripsi akhir																																	■	■	■	■								

Lampiran 2 Rekomendasi komisi etik



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
surat elektronik : komisietik@poltekkes-malang.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

No.101/III/KEPK POLKESMA/2023

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Silvi Nuryani
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"IMPLEMENTASI PROGRAM UKS DI SDN SAPTORENGGO 4 KECAMATAN PAKIS KABUPATEN MALANG"

"UKS PROGRAM IMPLEMENTATION AT SDN SAPTORENGGO 4 PAKIS DISTRICT MALANG REGENCY"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 17 Maret 2023 sampai dengan tanggal 17 Maret 2024.

This declaration of ethics applies during the period March 17, 2023 until March 17, 2024.



March 17, 2023
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 3 Surat ijin penelitian



Nomor : PP.08.02/6.2/2373/2022 18 Oktober 2022
 Lampiran : -
 Hal : Surat Ijin Penelitian

Kepada
Kepala Sekolah SDN Saptorenggo 4

Di

Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Semester VII Prodi D4 Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2022/2023, maka bersama ini kami harapkan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin kepada mahasiswa atas nama

Nama : Silvi Nuryani
 NIM : P17421191024
 Judul Penelitian : Implementasi Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SDN Saptorenggo 4 Kecamatan Pakis Kabupaten Malang
 Periode Penelitian : Oktober 2022-Januari 2023
 Metode Penelitian : Kualitatif

Untuk melakukan survey pendahuluan dan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Program Studi
 D4 Promosi Kesehatan

[Signature]
Dr. Siti Asiyah, S.Kep.Ns., M.Kes.
 NIP. 19710708 199703 2 002

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
 - Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
 - Kampus VI : Jl Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 4 Surat balasan perijinan sekolah

PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN MALANG
KORWIL DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN PAKIS
SD NEGERI 4 SAPTORENGGO

NSS : 101051810018 NPSN : 20517241 TERAKRIDITASI B
Alamat : Jln. Raya Lanud Abd. Saleh Desa Saptorenggo Tlp. (0341) 794646

NO : 800/49/35.07.101.429.06/2022
Sifat : Penting
Perihal : Balasan Penelitian

Pakis, 12 November 2022
Kepada
Yth, Politeknik Kesehatan
Kemenkes
Di Malang

Menindaklanjuti surat dari Badan Pengembangan dan Pemberdayaan SDM Kesehatan
Politeknik Kesehatan Kota Malang Nomor : PP.08.02/6.2/2374/2022 tanggal 18 Oktober 2022,
Perihal Surat Ijin Melaksanakan Penelitian atas Mahasiswa :

NO	NAMA	NIM	PROGRAM STUDI	WAKTU PENELITIAN
1	SILVI NURYANI	17421191024	SARJANA TERAPAN PROMOSI KESEHATAN	OKTOBER 2022 – JANUARI 2023
2	PUTRI RAFIKA MEGA DEWI	17421193033	SARJANA TERAPAN PROMOSI KESEHATAN	OKTOBER 2022 – JANUARI 2023

Adapun nama Penanggung Jawab di SD Negeri 4 Saptorenggo :

Nama : Dra. Dafid Oktafikrani
NIP : 19681014199302002
Jabatan : Kepala Sekolah

Demikian surat ini di sampaikan , atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Malang, 12 November 2022
Kepala Sekolah
SD Negeri 4 Saptorenggo



Lampiran 5 Surat balasan perijinan puskesmas

**PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS KESEHATAN
UPT PUSKESMAS PAKIS**

Jl. Raya Pakiskembar no. 70, Telp (0341) 791549
E-mail: uptpuskesmaspakis@gmail.com
PAKIS-65154

Malang, 04 April 2023

Kepada :

Yth. Ketua Prodi D4 Poltekkes Kemenkes
Malang
di

T E M P A T

Nomor : 070/121/35.07.103.134/2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian

Menindak lanjuti surat dari Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Malang nomor: 070/121/35.07.103/2023 perihal Ijin Penelitian. Dengan ini menyatakan bahwa UPT Puskesmas Pakis tidak keberatan dengan diadakannya kegiatan tersebut oleh:

Nama : Silvi Nuryani
Pekerjaan : Mahasiswa Poltekkes Kemenkes/ P17421191024
Judul Penelitian : Implementasi Program UKS di SDN Saptorenggo 4
Kecamatan Pakis Kabupaten Malang
Tempat Penelitian : SDN Saptorenggo 4
Waktu Penelitian : 03 April 2023 - 10 April 2023
Pengikut :

Dengan ketentuan:

1. Tidak mengganggu kegiatan pelayanan.
2. Mentaati peraturan dan ketentuan yang berlaku.
3. Melakukan *Inform Consent* sebelum melaksanakan kegiatan kepada yang bersangkutan dan petugas yang terkait.
4. Memegang azas rahasia (tanpa nama / identitas responden).
5. Menyampaikan hasil penelitian.
6. Melaporkan kembali kepada Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Malang Cq. Diklat Litbang Dinas Kesehatan Kabupaten Malang.
7. Surat ini tidak berlaku apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut diatas.

Demikian atas pemberitahuannya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan terima kasih.

KEPALA UPT PUSKESMAS PAKIS



dra. Prima Puspito Rini

Pembina Tingkat I

NIP. 197105132006042024

Lampiran 6 Surat keterangan telah melakukan penelitian



PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN MALANG
KORWIL DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN PAKIS
SD NEGERI 4 SAPTORENGGO

NSS : 101051810018 NPSN : 20517241

Alamat : Jln. Raya Lanud Abd. Saleh Desa Saptorenggo Tlp. (0341) 794646

SURAT KETERANGAN

NO : 800/26/35.07.101.429.06/2023

Menindaklanjuti surat dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang perihal permohonan ijin penelitian, tertanggal 18 Oktober 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. DAFID OKTAFIKRANI
NIP : 196810141993082002
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 4 Saptorenggo

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Silvi Nuryani
NIM : P17421191024
Program Studi : Sarjana Terapan Promosi Kesehatan
Perguruan TinggiL : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Bahwa nama tersebut diatas telah melakukan penelitian di SD Negeri 4 Saptorenggo Kecamatan Pakis, Kabupaten Malang Pada Tanggal 3 April 2022 untuk melakukan survey dan pendahuluan dan penelitian sebagai bahan penyusunan Tugas Akhir Mahasiswa Semester VIII dengan judul **"Implementasi Program UKS Di SDN Saptorenggo 4 Kecamatan Pakis Kabupaten Malang"**

Demikian surat keterangan ini kami buat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya

Malang, 5 Juni 2023

Kepala Sekolah



*Lampiran 7 Guide Observasi Kegiatan***GUIDE OBSERVASI KEGIATAN**

No.	Subjek Observasi	Kegiatan
1.	Pelaksanaan/implementasi pendidikan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Bentuk implementasi pendidikan Kesehatan b. Waktu pelaksanaan pendidikan Kesehatan c. Bentuk pendidikan jasmani d. Bentuk implementasi pendidikan kebersihan dan kesehatan pribadi e. Cara pelaksanaan pendidikan kebersihan dan kesehatan pribadi f. Pelaksanaan kegiatan edukasi kepada siswa mengenai PHBS di tatanan sekolah g. Proses dan waktu pelaksanaan PHBS di tatanan sekolah
2.	Pelaksanaan/implementasi pelayanan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Penanganan dan pengobatan pada siswa yang sedang sakit b. Kader kesehatan c. Guru sebagai PJ UKS
3.	Pelaksanaan/implementasi pembinaan lingkungan sekolah sehat	<ul style="list-style-type: none"> a. Bentuk kegiatan pembinaan lingkungan sekolah sehat b. Bentuk pelaksanaan kebersihan dan kerapian lingkungan c. Perilaku membuang sampah pada tempatnya d. Kegiatan piket kelas/kerja bakti e. Pelaksanaan pemberantasan jentik nyamuk f. Lomba kebersihan kelas

Lampiran 8 Traskrip wawancara

No Wawancara : 01
 Narasumber : Ibu En (PJ Program UKS Puskesmas Pakis)
 Pewawancara : Silvi Nuryani
 Hari dan Tanggal : Selasa 4 April 2023
 Waktu : 11.48
 Tempat Wawancara : Poli Gigi

Keterangan:

P : Pewawancara

PU : Narasumber (PJ Program UKS Puskesmas Pakis)

Inisial	Traskrip
P	Assalamualaikum Bu sebelumnya saya mohon maaf mengganggu waktunya....
PU	Iya mbak tidak apa
P	Jadi saya butuh bantuan panjenengan guna menjadi narasumber dalam penelitian saya bu, nantinya saya akan mewawancarai panjenengan mengenai pelaksanaan UKS di tingkat SD dan saya izin nggih bu untuk merekam pada sesi wawancara
PU	Iya mbak silahkan....
P	Bu ini pertanyaan yang pertama itu kan ada 3 Trias UKS, yg pertama yaitu pendidikan kesehatan. Najh itu sekiranya bagaimana peran Puskesmas dalam melaksanakan peningkatan pengetahuan perilaku sikap dan keterampilan untuk PHBS pada nak SD?
PU	Untuk PHBS kan kita mesti sebelum eee... apa namanya pemeriksaan kita mesti melakukan penyuluhan mengenai CTPS, cara sikat gigi yang benar terus apa lagi ya..... terutama habis pandemi itu ya... termasuk kantin sehat
P	Lalu adakah kerja sama antara pihak SD dengan Puskesmas di dalam kegiatan ekstrakurikuler
PU	Kalu ekskulnya itu ke SD itu ya namanya kalau yang gede itu PMR kalau yang SD itu ya Dokter kecil itu, itu kita yang sudah ya yang sudah-sudah tahun kemarin 2022 kita mesti melakukan pelatihan dokter kecil mereka yang mesti tak kunjungi ke sekolah yang tak khususkan pelatihan satu sekolah itu karena mereka ada lomba-lomba kemarin itu ada tiga sekolah yang kita wakikan

	<p>untuk mewakili kecamatan itu kita kunjungi untuk pelatihan khusus karena untuk dokter kecil itu jumlahnya minimal 10% dari jumlah seluruh siswa jadi jika pelaksanaan pelatihan tersebut dilaksanakan di puskesmas maka terlalu banyak. Nah yang rutin setiap 1 tahun sekali yaitu dengan mengundang perwakilan dari setiap sekolah kita undang ke puskesmas untuk melaksanakan pelatihan biar ada teori terus kemudian praktik.</p>
P	<p>Lalu ini Bu media dan metode apa yang puskesmas gunakan dalam pemberian sosialisasi/penyuluhan kesehatan terhadap siswa SD?</p>
PJ	<p>Selama ini untuk metode yang digunakan adalah ceramah dan tanya jawab, jadi sekarang anak-anak lebih tertarik untuk melihat ya film dan video kalau sekolah memiliki fasilitas LCD ya kita putarkan video atau film kalau tidak punya ya kita hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab saja tapi juga yang bisa kita peragakan menggunakan model-model seperti cara menyikat gigi, kalau CTPS ya habis ceramah ya kita langsung mempraktikkan begitu saja. Kayak di foto-foto yang saya kirimkan itu tadi juga ada kayak sikat gigi terus juga cuci tangan juga ada.</p>
P	<p>Untuk Kegiatan promotif apa saja yang dilaksanakan oleh tim Pembina UKS PKM Pakis?</p>
PJ	<p>Untuk pelayanan kesehatan kita kan tim ya UKS itu, kalau kita ada imunisasi dan penjarangan kesehatan di situ ya ada pengukuran tinggi badan, berat badan, pemeriksaan mata, telinga, gigi, kulit begitu. Nah itu kan kalau di sini kan berangkatnya tim kalau yang apa namanya pemeriksaan mata, telinga, gigi, kulit ada yang dari dokter, ada yang dari PJ indra terus untuk yang berat badan dan berat badan ada yang dari gizi. Lalu ada juga dari Kesehatan Lingkungan itu kan memantau kesehatan lingkungan termasuk kamar mandinya bagaimana apakah jambannya memenuhi syarat/ sanitasi seperti apa kondisi kantinnya, bagaimana apakah sudah memenuhi syarat atau tidak. Selanjutnya petugas gizi, petugas gizi selain memantau pengukuran tinggi badan dan berat badan untuk memantau status gizi, itu juga melihat kondisi kantin untuk melihat kondisi kantin jajanannya apa yang mereka sajikan apakah jajanan itu sehat atau tidak, dan juga termasuk pembinaan ke penjaga kantin termasuk cara penjamahan makanan apakah itu sudah benar kegiatan ini biasanya dilaksanakan setelah kegiatan kunjungan <i>screening</i>. Termasuk imunisasi itu juga termasuk program UKS juga, ini tadi ga ada foto imunisasi soalnya imunisasi itu ya merupakan program sendiri jadi artinya termasuk program UKS tetapi imunisasi ini jalan sendiri dan tidak bergabung dengan tim karena mereka ada bulan bulan tertentu, kalau imunisasi jadi dari program imunisasi membuat jaini sendiri kemudian yang berangkat dari Nakes desa yaitu dari bidan dan perawat desa.</p>
P	<p>Oh jadi untuk Imunisasi itu beda ya bu?</p>

PU	Iya beda, Kalau yang <i>screening</i> yang membuat jadwal aku itu yang berangkat itu ada Kesling, ada Promkes, ada dokter, indra, perawat gigi, gizi itu kita berangkatnya satu tim begitu kalau imunisasi ada jadwal sendiri karena ada bulan-bulan tertentu gitu
P	Untuk <i>screening nya</i> itu apakah sudah di tetapkan jadwalnya oleh puskesmas atau pihak sekolah sendiri yang menentukan jawabnya?
PU	Kita yang buat jadwal, kecuali kita kan itu punya grup ya grup wa itu 1 tahun itu jadwalnya rencananya itu saya <i>share</i> jadikan tahun ajaran baru kayak yang kemarin ini kan tahun 2022 itu gurunya tak undang ke sini sambil <i>refresing</i> sambil sosialisasi kegiatan ke depan itu kegiatannya apa jadwalnya kapan itu tak <i>share</i> di situ tapi kadang-kadang di <i>share</i> di situ kadang ada yang buka ada yang nggak itu setiap satu minggu satu kali mesti saya ingatkan jadwalnya, jadi misalnya ada kunjungan minggu depan hari Kamis atau Jumat itu mesti saya ingatkan lagi minggu depan tanggal ini, ini, ini, ini saya kesini, kesini kesini misalkan ada sekolah ada acara apa atau ada ulangan gitu ya mereka konfirmasi di grup minta di alihkan jadwalnya nanti saya carikan misal SD lagi UTS ya itu tak carikan yang MI sebaliknya misal MI repot tak carikan di SD.
P	Untuk pelatihan dokter kecil itu materinya membahas tentang apa dan capaiannya sekiranya anak itu bisa apa?
PU	Jadi untuk yang kemarin itu materi yang diajarkan adalah materi mengenai dasar UKS seperti pengertian UKS, UKS itu apa, fungsi UKS itu apa dan siswa SD itu sebagai dokter kecil itu tanggung jawabnya apa yang mereka kerjakan dan juga menjelaskan mengenai Trias UKS. Terasuk pengertian UKS itu di dalamnya kan macem-macam ada Trias UKS masing-masing Trias UKS itu kita bahas pelayanan kesehatan bentuknya apa saja peran dokter kecil itu apa saja seperti itu kalau di lingkungan kesehatan di sekolah itu peran mereka itu apa saja terus kita juga mengajarkan praktik P3K dan P3P kita kasih materinya setelah itu kita praktikkan yang untuk P3K pengertiannya apa terus kita kasih video-video kita praktikkan bersama. Dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan kita bentuk pokja jadi terbagi menjadi beberapa pokja karena jumlahnya minimal 10% dari total siswa ya jadi banyak ya jadi nanti ada pokja yang di ruang UKS, kantin, ada yang Kesling, Kesling itu di mana jadi dia nanti memantau lingkungan secara umum termasuk kan di SD pasti ada musholla ada kantin ada kamar mandi jadi mereka memantau mungkin hari ini kok kamar mandinya kotor siapa jadwal piketnya ya nanti mereka yang bertanggung jawab. Kalau yang di UKS itu ya harus bisa memberikan pertolongan. Kalau aku menyarankan harus rotasi biar bisa semua tapi gak tahu ya pelaksanaannya bagaimana ya....
P	Kalau di sini itu di wilayah kerja Puskesmas Pakis itu sekiranya ada tidak terkait pentingnya literasi kesehatan?

PU	Contohnya itu kayak bagaimana?
P	Ya seperti memberikan perpustakaan mini di UKS mading yang membahas mengenai UKS dan media-media lain yang membahas mengenai kesehatan.
PU	Kalau perpustakaan mini khusus kesehatan tidak ada kalau di UKS nya memang ada sih bentuknya seperti buku panduan, kayak kalau pertemuan itu kan mesti ada materi yang tak sampaikan entah itu pengertian tentang UKS tak <i>share</i> filenya kalau tak kasih bukunya satu-satu gini ya aku gak punya bukunya juga kalau tak suruh fc ya biayanya itu biasanya ya tak <i>share</i> file biar mereka ngeprint sendiri-sendiri. itu mungkin pedoman UKS di pedoman UKS disitu sudah lengkap termasuk pengertian UKS ruangnya bagaimana, obat-obat apa yang harus di sediakan termasuk susunan organisasi UKS nya itu bentuknya harus bagaimana harus apa ukurannya apa. Kalau literasinya itu paling ya pedoman itu ya terus kayak panduan P3K dan P3P itu juga ada dan saya <i>share</i> file itu jadi kayak pertemuan itu kan pertemuan dokter kecil kita membahas mengenai P3K atau P3P itu ada filnya saya <i>share</i> supaya di print masing-masing sekolah di taruh di ruang UKS buat pedoman literasi UKS.
P	Selanjutnya ini untuk kegiatan preventif apa saja yang di lakukan oleh tim pembina UKS?
PU	Kalau preventifnya ya itu dari kesehatan lingkungannya kayak pemberantasan jentik paktiknya kalau dari pokja kesehatan lingkungan mereka kan diberikan tanggung jawab satu minggu sekali minimal memantau jentik itu tak ajari cara memantau jentik itu bagaimana kalau kebersihannya mereka tak suruh memantau melihat kamar mandinya bagaimana karena mereka cuma negur saja karena tugas mereka hanya memantau saja bukan mengerjakan kalau yang mengerjakan itu kan yang piket-piket itu kalau gak ya petugas kebersihannya tapi ya tergantung dari sekolahnya masing-masing sih karena ada yang di piketi ada yang di bersihkan sama petugas kebersihannya tapi mereka sudah di bentuk pokja-pokja seperti itu ya jadi harus bertugas seperti memantau. Terus kalau untuk pemantauan jajanan di kantin itu termasuk preventif atau tidak?
P	Kalau itu termasuk bu....
PU	Pelatihan yang untuk penjaga kantinnya juga ada mbak, maksudnya ya bareng pada waktu pembinaan bukan berarti kita undang ke sini, kalau aku ke sekolah itu bukan hanya melakukan penjarangan kesehatan saja jadi setelah itu memberikan edukasi datang ke kantin melihat jajannya seperti apa harusnya yang menjaga kantin itu bagaimana kita berikan arahan di situ kalau kita mengundang orang perlu dana yang besar jadi kendalanya seperti itu kita sisipkan pada saat kunjungan.
P	Kalau untuk pemberian vitamin dan obat cacing itu bagaimana bu?

PU	Kalau pemberian obat cacing dan vitamin A diberikan pada bulan-bulan tertentu. Jadi jika menunggu waktu kunjungan maka tidak sesuai dengan program. Pemberian obat cacing dan vitamin A dilakukan oleh penanggung jawab program setelah itu penanggung jawab program memberikan ke perawat/bidan desa yang selanjutnya akan di berikan kepada pihak sekolah. Kegiatan peminuman obat cacing dan vitamin A dilaksanakan serentak di ruang kelas dan di dampingi oleh guru atau pun dengan Nakes desa. Kalau pas bulannya obat cacing pati aku tanyakan sudah dapat obat cacing atau belum minumannya bagaimana itu rata-rata mereka minumannya sesuai instruksi di sekolah minum bareng takutnya kalau di bawa pulang kan nggak di minum itu kan juga termasuk preventif juga kan obat cacing itu.
P	Kalau <i>screening</i> itu dilakukan di bulan-bulan apa bu?
PU	Kalau <i>screening</i> itu tidak ada bulannya mbak targetnya itu 1 tahun itu cuma instruksinya dari dinas itu di semester awal antara bulan Juli sampai Desember itu di selesaikan dulu setelah SD selesai baru SMP dan SMA
P	Untuk <i>screening</i> itu berarti dilakukan pada siswa baru ini bu?
PU	Yang namanya <i>screening</i> /penjaringan itu murid baru tetapi kalau untuk pemeriksaan berkala itu dilaksanakan di kelas 2 sampai kelas 6. Tadi kan murid barunya kan sudah kan pas dia kelas 1 yang berkalanya itu yang kelas atas itu yang namanya pemeriksaan berkala.
P	Selanjutnya kegiatan kuratif dan rehabilitatif apa saja yang di lakukan oleh tim pembina UKS? Mungkin lebih ke proses rujukannya dari SD ke Puskesmas ataupun Faskes lainnya?
PU	Jadi kalau dari hasil penjaringan itu kan pasti ada kita temukan yang bermasalah ya ntah giginya,, ntah telinganya ntah kulitnya, mulutnya matanya nanti kita dari hasil pemeriksaan itu tadi nanti kita kasihkan hasil pemeriksaanya seperti ini terus proses rujukannya mereka biasanya tak sarankan membawa buku berobat, buku pengantar berobat dari sekolah begitu untuk memantau bahwa oh ini yang sudah berangkat ini yang belum istilahnya untuk ceklist ya terus tak arahkan yang memiliki BPJS gak harus datangnya ke Puskesmas Pakis ini soalnya kan kadang-kadang BPJS itu Faskesnya ndak selalu di Puskesmas ini kan bisa juga di klinik swasta atau di Puskesmas lain yang penting ada tindak lanjutnya mereka datang ke faskes yang tertulis di kartu BPJS. Kalau misalnya dia tidak memiliki BPJS katakanlah rujukannya itu ke mata kalau mata kan harus ketemu dokter mata kalau puskesmas kan gak ada dokter mata karna umum tidak perlu rujukan itu tak sarankan langsung tak sarankan ke rumah sakit mata

P	Tadi kan saya sudah sempat mewawancarai Kepala Sekolah SDN Saptorengo 4 untuk rujukannya itu langsung ke RS Munir jadi tidak ke Puskesmas...
PU	Ooo... karena dia di dalem kan di lingkungan ADB Saleh itu kan kebanyakan mereka kan faskesnya itu kan orang-orang dalem to mbak itu memang mengarahkannya sesuai faskes itu tadi mungkin karena faskesnya mereka di dalem atau mungkin orang tuanya itu kalau ke Puskesmas kesini itu kejauhan dekatnya ke rumah sakit yan monggo yang penting ada tindak lanjutnya gitu
P	Pertanyaan selanjutnya itu mengenai lingkungan sehat. Bagaimana usaha puskesmas dalam pencegahan penularan penyakit melalui sumber infeksi dan pengawasan terhadap kebersihan lingkungan sekolah?
PU	Penyakit infeksi yaa.. contohnya apa yaa..
P	Seperti contoh pengelolaan limbah tempat sampah dan sanitasinya sih bu...
PU	Kalau Kesling itu kemarin ngasih pengarahannya kalau sampah itu kan tidak boleh di bakar jadi mereka kebanyakan ya jadi sekolah itu kebanyakan sudah memiliki tukang sampah tetapi kita mengedukasinya kalau yang sampah membusuk seperti daun-daun kan pasti ada tanaman ya di sekolah kalau daun-daun kita sarankan membuat galian nantinya dijadikan kompos kalau yang sampah sampah yang plastik-plastik dan lain-lain itu rata-rata sekolah sudah punya yang ngambil itu lo...
P	Pertanyaan selanjutnya adakah lomba yang diadakan Puskesmas berbasis sekolah sehat tingkat kecamatan?
PU	Kalau untuk se kecamatan belum pernah dari dulu masih wacana
P	Untuk pengadaan rapat dengan pembina ataupun juga pelatihan terkait pengembangan program UKS apakah di agendakan setiap tahunnya bu?
PU	Iya rata-rata satu tahun sekali, ya kembali lagi terkait kendala masalah dana kalau kita mengumpulkan banyak orang pembinaan semua ya itu terkait dana yang pasti kita sewaktu-waktu ke sekolah pasti kita bina. Jadi kayak tim UKS ke sekolah bukan berarti kita memberikan pelayanan kesehatan saja bukan hanya pemeriksaan kesehatan saja tetapi ada pembinaan juga ruang UKS nya bagaimana, tugas dokter kecilnya bagaimana, tugas guru UKS nya bagaimana kita sambil pembinaan
P	Sambil juga monitoring evaluasi juga ya bu?
PU	Iya kita melihat ruang UKS nya bagaimana, tempat sampahnya bagaimana kantinnya itu bagaimana itu kan wes termasuk monitoring ya, ya evaluasi, ya pembinaan kita sambil jalan nya seperti itu seperti itu mbak supaya bisa jalan soalnya kalau gak seperti itu mbak kita nunggu tim terus kemudian mengumpulkan orang ya kembali lagi itu

	namanya mengundang orang terus kalau gak di kasih apa-apa ya bagaimana.....
P	Apakah pelaksanaan UKS di lingkungan kerja Puskesmas Pakis khususnya pada SD sudah berjalan sesuai target capaian?
PU	Tahun ajaran ini tahun ajaran 2022-2023 itu kita sudah selesai awal Maret kemarin
P	Itu untuk capaiannya berapa persen?
PU	100% karena target kita 100% kalau yang muridnya banyak masak harus dilakukan pemeriksaan semuanya sarannya dari Dinas Kesehatan kalau misalnya ada MI yang siswanya 600 masak saya harus sekali memeriksa 600 itu bisanya tak ambil kelas baru sama kelas besar selebihnya saya titip ke guru UKS nanti kan ada koordinator ya kalau di sekolah kan guru UKS ya nah itu guru UKS ini misalnya ada yang di periksa sendiri ada yang di bantu dari guru kelas, jadi guru kelas itu membantu mengukur berat badan, tinggi badan mengukur ketajaman penglihatan ini ada guru kelas dibantu oleh dokter kecil itu tadi.
P	Berarti dari pelatihan guru UKS tadi sudah termasuk pelatihan pengukuran tersebut ya bu?
PU	Iya kalau ke sekolah itu kan setelah pemeriksaan ke siswa saya mengumpulkan beberapa dokter kecil yang menjadi wakilnya itu siapa nah itu tak ajari ya mbak, gini lo caranya mengukur ketajaman mata, berat badan, tinggi badan mereka tak ajari semua kan gurunya juga mesti melu mendampingi kan, gurune juga memperhatikan juga. Terus kalau misalnya melihat kelainan di kulit itu mereka cuma tak suruh pokoknya kamu lihat kulitnya atau sama tanya ke anaknya ada gatal atau gak, ada kelainan apa di kulit di tulis sesuai yang kamu lihat tidak usah detail-detail oh ini gatal apa scabies atau gatal apa alergi tidak usah pokoknya di tulis gatal jadi aku di bantu sama mereka jadi dokter kecil sama guru UKS itu kan sebenarnya punya tanggung jawab yang sama dengan tim kesehatan semuanya jadi mereka yang membantu biasanya ada guru yang sudah pintar itu aku sudah di sajikan data, datanya sudah jadi ini bu data yang kemarin anak-anak yang saya periksa. Nah anak-anak yang kita anggap oh ini yang kita curigai ada kelainan kita panggil kan timnya ada dokter kita konsulkan di situ. Apakah perku di rujuk atau tidak seperti itu. Itu SDN Saptorenggo 4 yang dari sini kanan jalan atau kiri jalan mbak?
P	Kalau dari sini kiri jalan bu
PJ	Oh yang muridnya banyak itu ya?
P	Iya bu yang muridnya banyak
PJ	Kalau tidak salah kemarin saya periksa semua atau tidak ya lupa saya, kelihatannya saya periksa semua, oh iya saya periksa semua pokoknya yang gak terlalu banyak muridnya, aku kalau 200 sekian pasti saya periksa semua karena masih sanggup kalau 200 an sekian

	tapi kalau sudah 600 sekian itu kayak MI Bunut itu tidak tak periksa semua
P	Berarti itu yang 600 sekian itu kelas 1 sampai kelas 6 bu?
PJ	Iya mbak masalahnya itu parel kelasnya jadi kelas 1 itu berapa kelas kelas 2 berapa kelas itu wes tidak tak periksa semua
P	Sekiranya itu saja bu yang saya tanyakan untuk wawancara hari ini, jika semisal ada tambahan data apakah saya di perbolehkan untuk bertanya kembali ke panjenengan bu?
PJ	Oalah iya mbak boleh langsung fia wa saja mbak kalau ada apa-apa yang kurang
P	Njih bu nanti kalau ada data yang kurang saya hubungi panjenengan, sebelumnya terimakasih sudah meluangkan waktu untuk saya wawancarai bu...
PJ	Iya mbak sama-sama

No Wawancara : 02
 Narasumber : Ibu Da (Kepala Sekolah)
 Pewawancara : Silvi Nuryani
 Hari dan Tanggal : Selasa 4 April 2023
 Waktu : 08.05
 Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah

Keterangan:

P : Pewawancara

KS : Narasumber (Kepala Sekolah)

Inisial	Traskrip
P	Assalamualaikum Bu sebelumnya saya mohon maaf meminta waktunya sebentar untuk saya wawancarai mengenai pelaksanaan kegiatan UKS di SDN Saptorenggo 4 dan khususnya mengenai kebijakannya.
KS	Walaikumsallam mbak.
P	Sebelumnya saya izin ke panjenengan untuk wawancara kali ini saya rekam guna kepentingan arsip.
KS	Oh... iya mbak silahkan
P	Langsung saja ya Bu saya mulai wawancaranya, untuk pertanyaan pertama, ini apa saja jenis pendidikan kesehatan yang dilaksanakan di SDN 1 Saptorenggo 4?
KS	Yang jelas imunisasi rutin vaksin anak-anak itu loh ada BIAS ada macem-macem lah itu dari kelas 1 sampai kelas 6 itu rutin dari Puskesmas Terus yang kedua di sini Kita juga punya kader UKS guru UKS jadi yang di tangani oleh guru olahraga disitu jelas tentang kebersihan cuci tangan itu selalu
P	Untuk misalnya pendidikannya contoh kayak literasi kesehatan pendidikan gizi kebersihan diri membiasakan aktivitas fisik itu apakah ada kayak di sela-sela pelajaran
KS	Oh ya jelas ada, iya masuk masuk di pelajaran tentunya masuk di pelajaran ada terus yang kedua kemarin itu kita juga pernah kerja sama dengan susu Zee memberikan penjelasan kesehatan selain dia promosi susu tapi dia juga memberikan apa ya kayak manfaat-manfaat tentang kesehatan itu termasuk ukur tinggi badan secara rutin terus apa timbang badan itu selalu

P	Lalu untuk materinya itu tadi sudah terjawab, lalu apakah ada kebijakan yang mengatur mengenai pelaksanaan kebersihan diri pada siswa lalu seperti bagaimana cara anda memberikan pendidikan seperti ini Bu contoh kayak pemberlakuan misal seminggu sekali kayak kukunya yang panjang ada terus juga mungkin dari penampilannya mungkin kan kadang kalau anak-anak kurang rapi
KS	Ada kalau itu biasanya yang mengkoordinir walikelas masing-masing terus juga ini termasuk kita di dalam makanannya pun kita kontrol karena kita pakai kantin sehat kita punya kantin sehat
P	Untuk ekstrakurikulernya yang menyangkut pendidikan kesehatan itu apa aja Bu?
KS	Itu tidak menyangkut kesehatan kadang itu juga memberikan pelatihan disiplin latihan Mandiri latihan kebersihan diri itu ada di Pramuka terus ini terus sini tuh ekstranya yang jelas itu Pramuka, Pramuka itu ada baik siaga maupun penggalang terus ada drumband ada Banjari sama MTQ Nah kalau olahraganya itu tidak kita masukkan dalam tidak kita masuk ke dalam ekskul tapi setiap pelajaran olahraga itu anak-anak itu menyisihkan waktu 30 menit itu terutama sebelum olahraga itu ada kebersihan baik itu bersih kelas bersih mungkin diri Kan di sini anak-anak itu tak ajari untuk belajar menjaga lingkungan juga nah depan kelasnya itu kan punya taman punya taman itu sebelum olahraga 30 menit itu dia bersih-bersih itu nyabut rumput
P	Aada piket kelas gitu bu?
KS	Bukan piket kelas tapi satu kelas satu kelas jadi sebelum pelajaran jam 07.00 sampai 07.30 itu anak-anak bersih-bersih merawat tanamannya merawat anak-anak juga punya Kavling Kavling kebunnya
P	Untuk kebuanyya itu di tanami apa saja bu?
KS	Itu ada yang nanam timun ada yang nanam di sebelah itu ada yang namanya tomat, lombok jadi anak-anak tuh sambil nanam juga sabil pembelajara belajaran nanti bisa dijadikan ini manfaatnya apa termasuk nanti di kelas besar kan cara pertumbuhannya menggunakan apa gitu jadi sebagai leb hehehehe.
P	Lalu ini beranjak untuk pertanyaan yang kedua itu pelayanan kesehatan, itu Kegiatan promotif apa yang dilakukan di SDN Saptorenggo 4?.
KS	Pelayanan untuk pelayanan secara keseluruhan atau cuma pelayanan kesehatan keseluruhan?.
P	Untuk kesehatan pelayanan secara keseluruhan Bu.

KS	Oh.....kita itu juga pelayanan secara maksimal baik kepada dokter kecilnya sendiri ada nanti tanya ke Bu Nisa jadi dibantu pak pri dibantu Bu Nisa itu guru kelas 4 nanti tanya Bagaimana program karena dulu itu sudah jalan terus kan ada pandemi pandemi itu berhenti terus baru kemarin itu ya sekitar akhir Desember itu ada dari dari Puskesmas itu pelatihan itu kan sampai sehari kok itu ada anak itu lari aku ga tau namanya ada kok foto kegiatannya
P	Nanti saya minta njih Bu dokumentasinya.
KS	Iya nanti minta ke operatornya ya.
P	Selanjutnya ini eee Apakah terdapat pembinaan pada kantin sehat?.
KS	Iya jelas, apa yang di jual jadi kita itu setiap minggu itu kontrol makanan kalau ini mkanan pedas ini jangan di jual jadi kita mengarahkan lah itu tapi kalau ini tutup di karenakan puasa.
P	Lalu untuk ini Bu di luar lingkungan sekolah pastinya ada untuk pedagang kaki lima itu gimana Bu kebijakannya?.
KS	Nggak boleh di situ sudah saya tulis dilarang berjualan jadi kita tidak ada, tidak berani pedagang kakilima untu masuk.
P	Jadi sudah terlaksana ya Bu mengeni kebijakan tersebut.
KS	Ya sudah terlaksana dengan baik
P	Lalu untuk pencegahan penyakit Bu itu di sini Apakah ada?.
KS	Pencegahan penyakit apakah ada Tentunya kita kerjasama dengan Puskesmas itu vaksin ya apa itu istilahnya imuniasasi, penjarangan trus kita yang bulan Desember Puskesmas mengadakan yang anak-anak sulur lari itu apa namanya itu nanti ada ya buktinya itu ada, nanti tanya Bu Nisa ya
P	Bu kalau semisal pemberantasan jentik pemberian obat cacing atau vitamin dari Puskesmas itu ada?.
KS	Dari Puskesmas sudah rutin itu.
P	Terus kalau untuk DBD nya itu seperti pemeriksaan jentik?.
KS	Itu kan biasanya di berikan kepada dokter kecil ya setiap seminggu sekali sekarang kalau kita mau cari jentik nggak bisa karena kamar mandi kita sudah tidak menggunakan bak yang mbak langsung atau kaleng di Iya jadi langsung untuk pemeriksaan jentik yang mau diperiksa di mana tidak ada
P	Berarti tidak sampai berhari-hari langsung dikuras ya Bu?.

KS	Iya karena kita enggak pakai bak mandi iya jadi itu kok lebih efektif gitu sehingga untuk pemeriksaan jentik enggak ada yang dibersihkan.
P	Iya bu setelah saya amati lingkungan sekolah ini juga sehat juga enggak ada yang sekiranya tempat berkembang biak nyamuk selain bak mandi, lalu untuk kegiatan penjaringan itu satu tahun sekali rutin atau seperti apa Bu.
KS	Untuk penjaringannya itu biasanya menyesuaikan dari petunjuk dari Puskesmas biasanya sebelum imunisasi kan ada beberapa penjaringan nah terus Pada waktu kita eee apa itu pandemi Itu itu kan anak-anak juga divaksin itu kan juga ada penjaringan ini gitu sebelum vaksin.
P	Oh itu berarti vaksinnya itu diadakan di sekolah?.
KS	Di sekolah di sekolah anak-anak baik termasuk Vaksin anu ya Bu ya pasti eee apa ya covid itu anak-anak karena di sekolah kita malah yang di sini tuh yang melaksanakan tidaknya dari Puskesmas tapi dari rumah sakit yang di Lawang itu ya Bu ya jadwalnya waktu itu khodam itu.
P	Rumah Sakit Kodam itu kalau boleh tahu itu penajringannya apakah juga bekerja sama dengan RS Munir?
KS	Ada dari RS Munir ada yang dari anu kan berkolaborasi karena dulu waktu itu 3 SD dijadikan satu di sini kan ada SD 3,5 SD 4 itu dijadikan satu di sini.
P	Lalu untuk program yang mengatur perawatan mulut dan gigi itu bagaimana bu?
KS	Ada dari Puskesmas dari Puskesmas itu dia punya program-program atau kalau pemeriksaan itu ada mesti ada surat
P	Kalau itu biasanya satu tahun sekali nggih bu?
KS	Tergantung programnya Puskesmas jadi kita mau memprogram tapi kalau Puskesmas tidak bisa ya kita tidak bisa nah kadang tergantung programnya di sana nanti kalau panjenengan mau liat program mungkin di Puskesmas itu pasti ada tapi kalau di kita kan hanya surat apa pemberitahuan terus pelaksanaan tanggal berapa paling kita yang bisa membersihkan ya cuma di buku tahu mungkin buku tamu hahaha
P	Bu ini untuk kegiatan seperti pengobatannya itu semisal ya Ada siswa sakit itu bagaimana untuk rujukannya itu?.
KS	Nah pertama kita bawa ke UKS Kita kan punya UKS Terus kalau memang anak ini kok dirasa parah kita biasanya ke rumah sakit ini karena lebih dekat.

P	Jadi lebih merujuk ke fasilitas kesehatan yang lebih dekat ya bu dari pada rujukan ke Puskesmas?.
KS	Iya he em, karena kan Puskesmasnya jauh tapi biasanya gitu tuh kalau sudah gitu itu kita menghubungi orangtua karena kebanyakan sudah punya BPJS sehingga nanti kita merujuk ke sana orang tua datang kalau punya BPJS ya langsung menggunakan BPJS
P	Itu untuk alurnya bagaimana, yang ngurus dari guru uksnya sendiri lalu ke kepala sekolah atau bagaimana Bu?
KS	Dari guru UKS karena kita sembari menunggu orang tua umpama ya, pernah ada anak jatuh kan anak-anak jatuh di ditabrak pegawai rumah sakit terus giginya sampai merotol ya terus karena tidak bisa kita tangani langsung kita bawa ke rumah sakit Munir terus di sana ternyata harus dioperasi karena banyak yang rontok itu dan akhirnya di tangani di sana dan orangtua di minta kartu BPJS ya alurnya begitu.
P	Oh... berarti tidak menggunakan surat pengantar atau apa gitu dari sekolah?.
KS	Apa surat pernyataan?.
P	Bukan Bu surat pengantar.
KS	Oh surat pengantar, Iya kita bawa buku cuman nanti kalau penanganan seperti itu kan kalau tindakan-tindakan besar umpamanya nyantolnya ga bisa kan jadi kalau orang tua datang ditanya punya BPJS yang khusus langsung pakai BPJS kalau penanganannya iya nyaringan itu cukup kita pakai surat pengantar
P	Kecuali kalau penanganannya hanya ringan
KS	Iyaa kecuali kalau hanya penanganan ringan itu cukup kita pakai surat pengantar buku UKS itu bisa tapi kadang ada anak, tapi di sini tidak ada itu dulu ada anak itu lo yang ada anak yang telinganya anu itu lo seperti congk apa itu
P	Serumen namanya
KS	Iya itu, kan waktu pemeriksaan itu saya pegang di Sekarpuro itu waktu itu ada anak yang pas periksa Puskesmas lagi mengadakan penjarangan itu untuk telinga itu ada beberapa anak yang harus di rujuk ke Puskesmas ya kita kirim ke sana kita bawai buku orang tua suruh ngantar ke sana ada tanggal-tanggalnya gitu untuk Puskesmas kalau seperti itu Karena kan hasil penjarangan Puskesmas kalau di sini tidak ada kebanyakan di sini anaknya sehat-sehat.
P	Alhamdulillah

KS	Maksudnya disini kan 50% kan orangtuanya TNI-AU jadi orang tuanya lebih sadar akan kesehatan anaknya nah beda dengan di perkampungan kan orangtua sibuk nyambutgawe kan kadang tidak memperhatikan makanan anak kan gitu kan anak makan sembarang tidak terkontrol kan gitu.
P	Tapi di sini aman kan bu misal kayak kan banyak kejadian to Bu ada berita anak makan makanan yang kurang sehat itu sakit
KS	He em, ya memang Warning saya warningnya begini dari pada saya geheran dengan penjual anak-anak tak warning kalau kamu beli di luar saya tidak tanggung jawab saya beri sanksi kamu, karena memang kamu seperti itu lebih baik kantinnya tak tutup aja kayak gitu kalau kamu masih Belinya di sana- sana jadi anak-anak juga nadak ini kadang juga ke ibu kantinnya <i>request</i> bu ganti cilok ini lah bu jadi kita bisa lebih kontrol gitu.
P	Ini Bu selanjutnya untuk yang menangani kayak pengobatan ringan seperti luka gitu sinten bu di sini?.
KS	Ya guru UKS nya, Guru olahraga Pak Pri dan Bu Nisa kadang juga teman teman pasti membantu kalau itu muridnya pas kelas 5 itu ya Bu Ratri tapi dengan Bu Nisa tapi kayaknya ya anak-anak biasanya jatuh tapi kalau di sini itu amak kadang pusing gitu anak-anak sudah cepet bilang bu saya pusing kita bawa ke UKS kita bikinkan teh hangat atau apa terus kita tari anaknya kamu di panggilkan orang tua terus orang tua dengan cepat datang sudah di baawa pulang, jadi kerjasama dengan orangtua itu lebih intes apa ya lebih cepet gitu lo, tanggapannya orang tua kalau di sini itu cepet misal anaknya sakit langsung.
P	Iya bu karena di sini memang latar belakang orang tuanya mampu
KS	Anaknya kok ini pusing ada di UKS oh ya bu saya sebentar lagi ya sudah bu saya bawa pulang saja bu saya mau bawa ke dokter saja seperti itu.
P	Pertanyaan selanjutnya Bu untuk lingkungan sekolah sehat Jadi untuk program kegiatan apa ya kira-kira yang diberikan pihak SD dalam pelaksanaan pembinaan lingkungan sekolah sehat?.
KS	Yang jelas itu ada program kebersihan Karena di sini kan luas terus petugas kebersihannya cuma satu lha anak-anak ini untuk membersihkan lingkungan ini tak piket untuk halaman sekolah yang dalam ini hari Senin untuk kelas 6 putri hari selasa kelas 5 putri yang saya piket itu kelas 4, 5, dan 6 itu untuk piket kebersihan terus kalau anak-anak untuk piket kebersihan di kelas itu setelah pulang sekolah Pulang sekolah itu yang piket nyapu ngepel jadi pagi itu sudah bersih jadi sebelum dia pulang itu piket kebersihan sesuai piket kelasnya, terus setiap jam olahraga itu kita

	ambil 30 menit untuk menjaga kebun dan taman itu merawat sesuai dengan kavlingnya masing-masing.
P	Untuk pembagian kavlingnya itu kelas berapa aja Bu?.
KS	Untuk pembagiannya dari kelas 1 sampai dengan kelas 6
P	Oh... jadi muali kelas 1 sampai kelas 6 ya bu?
KS	Iyaa... Jadi itu tak kavling-kalvling gitu ini untuk kelas 1 kelas 2 jadi di bimbing guru sama di bimbing guru jadi mana yang harus di bersihkan mana tamannya bagaimana sambil diberi tahu tanamannya perlu di pupuk jadi anak di ajari begitu
P	Untuk kayak kerja bakti atau seperti kegiatan jumat bersih
KS	Tidak kita anu di karenkan kita setiap hari melaksanakan kegiatan kebersihan sendiri-sendiri
P	Pertanyaan berikutnya adakah mungkin lomba sekolah sehat?.
KS	Oh pernah kelas tapi
P	Itu dilaksanakan di bualan apa dan mungkin memperingati hari apa Bu?
KS	Bulan Agustus jadi dengan hari kemerdekaan kita adakan lomba kebersihan kelas.
P	Mungkin itu saja yang saya tanyakan Bu, jika ada informasi yang saya tanyakan sekiranya apakah saya boleh bertanya kembali ke panjenengan Bu?.
KS	Ya mbak silahkan bertanya jika memang ada informasi yang kurang lengkap
P	Njih Bu terimakasih, sebelumnya mohon maaf jika mengganggu kegitan panjenengan hari ini
KS	Iya mbak tidak apa hehehehe
P	Njih bu hehehehe

No Wawancara : 03
 Narasumber : Ibu An (Guru UKS dan Wali kelas 4)
 Pewawancara : Silvi Nuryani
 Hari dan Tanggal : Rabu 5 April 2023
 Waktu : 10.58
 Tempat Wawancara : Ruang kelas 1 SDN Saptorenggo 4

Keterangan:

P : Pewawancara

GU : Narasumber (Guru UKS dan Wali kelas 4)

Inisial	Traskrip
P	Assalamualaikum Bu sebelumnya saya mohon maaf meminta waktunya sebentar untuk saya wawancarai mengenai pelaksanaan kegiatan UKS di SDN Saptorenggo 4.
GU	Waalikumsalam mbak, monggo kalau mau tanya-tanya.
P	Sebelumnya saya izin nih bu wawancara ini akan saya rekam.
GU	Waduh di rekam mbak suara saya hehehehe, saya malu.
P	Ndak apa bu tidak saya publikasikan kok rekaman panjenengan.
GU	OH ya sudah mbak saya kira rekaman saya akan di putar saat sidang skripsi hehehehe.
P	Mboten bu hehehehe.
GU	Ya udah mbak silahkan.
P	Ngiih Bu, pertanyaan pertama materi dan praktik apa saja yang anda berikan pada siswa saat kegiatan kulikuler?.
GU	Biasanya setiap satu minggu sekali sebelum masuk kelas itu kan saya cek misalnya kukunya itu wajib dipotong lagi selesai makan dan sebelum masuk kelas selesai beraktivitas anak-anak juga mencuci tangan dimakan sabun terus lagi anak-anak juga masih menggunakan masker terutama anak-anak yang sedang kurang enak badan.
P	Lalu untuk kebersihan mulut dan gigi?.
GU	Gigi biasanya juga selain kita yang mengingatkan ke anak-anak kita juga pernah praktek apa menggosok gigi dan juga waktu itu juga pernah didampingi dari pihak Puskesmas iya dari pihak.

	Puskesmas itu memberikan apa ya sosialisasi tentang cara merawat gigi.
P	Itu berarti ada kegiatan praktik.
GU	Ada, Ada praktiknya juga di sini.
P	Untuk materi pelajaran kesehatan sendiri itu disisipkan di materi apa, apa IPA atau Agama.
GU	Iya biasanya PJOK itu.
P	Di sini untuk fasilitas pendukung kegiatan pembelajaran kesehatannya bagaimana bu?.
GU	Ada di sini lengkap tiap-tiap kelas itu masing-masing ada tempat cuci-cuci tangannya ada sabunnya untuk fasilitasnya lengkap terus juga selain itu untuk kesehatan yang menunjang di sekolah itu apa namanya untuk toiletnya juga sudah dibedakan antara laki-laki sama perempuan.
P	Lalu ini bu ya, jika ibu menemui seperti kayak siswa yang tidak mau mencuci tangan itu bagaimana tindakan ibu?.
GU	Apa itu namanya anak-anak tuh saya peringatkan, jadi apa kalau selesai makan atau sesudah makan itu biasanya sebelum masuk kelas itu saya ingatkan kembali, diberi Bimbingan juga Terus apa ya ya di edukasi diberi apa bimbingan kalau misalnya menonton video contohnya seperti itu pendidikannya edukasinya itu selain video apa aja selain video ya praktik langsung juga waktu itu juga pernah kan menggosok gigi bersama-sama jadi anak-anak saya suruh apa membawa alat-alat untuk menggosok gigi praktik di sekolah.
P	Untuk media cetak mungkin kayak leaflet ataupun poster apakah menggunakan ?.
GU	Posternya kalau disini sih belum sih kalau ini biasanya cuma pakai LCD aja Jadi sebelum belajar itu eee apa melakukan pembiasaan itu baru ada edukasinya melalui video saja.
P	Untuk di sini ada kah kayak mading buat Kesehatan.
GU	Harusnya ada sih kalau di depan depan situ tapi intinya kalau di sini kurang lengkap, harusnya kan bisa pakai poster menanggung jawabnya yang biasanya ya yang paling sering mengingatkan itu ya guru olahraganya.
P	Nah kayak makanan sehat sendiri biasanya di eee Salurkan dari materi IPA Apakah ada kayak gizi pengenalan makanan melalui pelajaran IPA.
GU	Ya ada untuk pembelajaran seperti itu.

P	Apakah ada seperti kegiatan untuk membawa bekal kepada siswa yang nantinya guru menjelaskan manfaat dari vitamin karbohidrat dan sebagainya?.
GU	Ini untuk apa untuk apa manfaatnya ada jadi di sini biasanya anak-anak juga apa membawa bekal di rumah selain itu juga didukung dengan kantin sehat jadi makan-makanannya itu memang benar-benar yang tanpa pengawet tanpa pewarna gitu ya jadi memang selain anak-anak membawa bekal biasanya membawa bekal ini membawa minum jus selain mengenalkan tentang makanan yang termasuk karbohidrat protein buah sayur itu anak-anak saya yang diperkenalkan juga ini diajarkan juga cara mengolah untuk dan mengurangi sampah itu juga diarahkan tugas seperti itu dan di dukung dengan kantin sehat itu.
P	Untuk pertanyaan selanjutnya mengenai pelayanan kesehatan untuk kegiatan promotif itu yang seperti mempromosikan apa saja yang dilaksanakan di SDN Saptorenggo 4?.
GU	Ya untuk anak kesehatannya kemarin tuh yang ditunjuk sementara itu kelas 4 sama kelas 5 jadi masing-masing kelas itu kemarin yang memberi edukasi tentang Apa saja tugas dokter kecil itu dari pihak puskesmasnya ke sini diarahkan untuk setiap Senin itu untuk dokter kecilnya berbaris di belakangnya teman-temannya untuk membantu apabila ada temannya yang sakit untuk dibawa UKS diberi penanganan apa keluhannya temannya yang sedang sakit itu tadi.
P	Untuk dokter kecilnya itu kan sudah dilatih untuk di UKS sendiri ada kayak pembagiannya sendiri untuk piketnya terus ada apa saja tugasnya?.
GU	Itu ada terus juga tapi yang belum tertib itu kayak misalnya pengukuran tinggi badan terus lagi apa berat menimbang berat badan itu itu kan harusnya kan petugas dokter kecilnya juga itu itu belum belum aktif sebenarnya gitu tapi untuk petugasnya sudah ada.
P	Berarti untuk kayak pengobatan ringan seperti merawat luka itu berarti belum optimal juga?
GU	Itu kemarin sempat ada Tapi sejak Corona itu belum belum lagi ada Jadi yang mengarahkan dan memberi bimbingan itu anak-anak tuh yang dokter kecil dibawa ke Puskesmas jadi Puskesmas yang memberikan bimbingan tentang cara merawat apa luka misalnya seperti itu ada kemarin itu sudah sejak Corona itu lagi belum ada undangan lagi jadi cuma melanjutkan aja dari yang sebelumnya itu.

P	Terus ini Bu kemarin kan saya sudah wawancara di Puskesmas juga yang PJ UKS itu dia seperti ini untuk cek kesehatan 6 bulan sekali itu kan pastinya di wilayah Kecamatan Pakis Tapi itu pasti mengunjungi gitu itu katanya itu setelah melakukan cek kesehatan tuh juga pengarahannya kepada dokter kecil Apakah benar?.
GU	Iya benar kemarin itu waktu salah selesai imunisasi atau apa ya yang kemarin anak-anak diarahkan ke ruang aula itu jadi anak-anak yang Dokter Kecil di beri arahan itu tentang di apa untuk membantu temannya misalnya mengukur suhu badan terus berat badan untuk mengobati luka itu sementara kemarin itu seperti itu memang ada petugasnya yang ke sini Kalau tidak salah selesai imunisasi Kalau enggak salah.
P	Kemarin itu apakah benar sempat ada pelatihan dokter kecil pas tahun kemarin ya sekitar akhir tahun
GU	Yang nganter siapa Aku lupa pernah mengantar tapi satu kali atau dua kali gitu loh enggak tahu pokoknya tahun kemarin ya tapi ingatkan Kok belum itu sebelum Corona, Sudah ada ya setelah itu sudah praktek berarti sudah ada lupa berarti aku Mbak itu berarti sudah ada mungkin yang mengantar Pak Pri
P	Sekiranya ada berapa anak yang di kirim untuk melakukan pelatihan dokter kecil di Puskesmas.
GU	Lima, lima anak itu terus dari lima anak itu memberikan edukasi ke teman-teman yang lain juga kalau kemarin tuh diajari tentang materi-materi seperti itu.
P	Jadi untuk bentuk materinya itu file ya bu atau berbetuk hard file?.
GU	Jadi untuk bentuk materinya itu bukan file kayak gitu Iya cuma lembaran-lembaran.
P	Kalau di sini sekiranya ada untuk larangan membawa makanan jenis tertentu?.
GU	Ya sekiranya hanya ada larangan untuk membawa makanan yang mengandung MSG dan yang pedas dan berwarna merah.
P	Kegiatan pencegahan apa saja yang dilaksanakan di SD ini contoh pencegahannya itu seperti pencegahan DBD itu pemantauan jentik terus ya melakukan CTPS terus juga pemberian kalau SD itu obat cacing.
GU	Kalau pemberian obat cacing ada setiap apa ya pemberian obat cacing tuh ya lupa ada ada bulannya berapa bulan sekali tapi rutin intinya rutin kok pemberian untuk obat cacingnya itu.

P	Berarti untuk obat cacingnya diberikan dari pihak Puskesmas melalui perawat Desa.
GU	Ya mbak, tapi kadang dititipkan langsung ke Pak Pri karena kan istrinya Pak Pri juga bekerja di Puskesmas tersebut jadi kadang dititipkan kepada istrinya Pak Pri, tapi sebelumnya petugasnya mendata kayak berapa jumlah siswa terus baru di berikan ke perawat desa atau melalui Pak Pri.
P	Untuk pelaksanaan minum obatnya itu serentak atau sendiri-sendiri dibawa ke rumah?.
GU	Kalau itu diawasi oleh guru jadi kita kumpulkan di satu kelas dan dalam waktu yang bersamaan itu ada kok mbak dokumentasinya?.
P	Selanjutnya ini kegiatan kuratif dan rehabilitatif itu kayak pengobatannya pengobatannya apakah ada di sini untuk perawatan luka ataupun anak itu sakit.
GU	Apa Iya Biasanya kalau dari sini tuh langsung ke apa rumah sakit RS Munir sini itu kalau parah, Iya kalau misalnya hanya saya lecet-lecet dikit a kalau lukanya parah biasanya langsung dibawa ke RS.
P	Jadi rujukan gitu ya Bu ?.
GU	Ya jadi kita berikan rujukan”.
P	Jika ditemui kayak anak sakit Apakah ibu kayak Guru di sini apakah sudah melakukan diagnosa sendiri apakah ada ditanyain sebelum dia ngomong kan ada tuh anak yang nggak ngomong to diem-diem aja Apakah ada kayak diagnosis pemantauan sendiri dari guru?” .
GU	Kalau saya sih pernah tiba tiba aktif tiba tiba diem biasanya banyak omong anaknya murung tapi seperti itu saja apakah juga itu termasuk saya anaknya biasanya ceria terus Murung biasanya ya saya tanya terus saya cek oh ternyata tangannya itu dingin atau Ternyata apa badannya itu demam seperti itu.
P	Terus kalau ditemui anak yang seperti itu apakah langsung dibawa rumah sakit atau di pulangkan ke orang tuanya.
GU	Kalau saya biasanya langsung ke orang tua dulu ya kalau misalnya saya kasih tindakan saya juga kan juga ada obat beberapa obat untuk takutnya enggak cocok adanya alergi atau saya enggak tahu riwayatnya jadi langkah saya ya langsung saya hubungi orang tuanya saja.
P	Di sini berarti ada kegiatan melaksanakan pemantauan pertumbuhan pada anak contohnya pengukuran tinggi badan

	pengukuran berat badan yang di lakukan secara mandiri dari sekolah ?.
GU	Setiap semester untuk mengisi raport itu ada apa pengukuran tinggi badannya Berapa berat badannya itu ada
P	Ini ada lagi 6 pertanyaan menegeani lingkungan sekolah saja dan ini gimana cara ibu mengajari siswa agar mau menjaga kebersihan dan kerapian di lingkungan sekolah dan bagaimana metode edukasinya?.
GU	Ya yang pertama kalau misalnya kegiatan rutinnnya di kelas itu kan melaksanakan piket nanti kalian terus setiap waktunya olahraga anak-anak itu diajak mencabut tanaman liar yang ada di depan kelasnya masing-masing itu terutama terus lagi untuk kelas 4 itu kebetulan kan ada kegiatan untuk mengolah sampah apa dan memanfaatkannya menjadi barang yang lebih bermanfaat. Oh iya ada juga temannya setiap hari Kamis dan kita juga pernah melakukan praktik membuat jamu biar ga obat-obat terus.
P	Kalau boleh tau jenis jamu apa itu bu?.
GU	Ya jenis jamu kunir asam jamu beras kencur.
P	Untuk kegiatan tersebut di lakukan di kelas berapa Bu.
GU	Itu di lakukan oleh kelas 4.
P	Lalu tadi itu untuk pengolahan sampah mendaur ulang itu bentuknya apa selain kompos?.
GU	Kemarin itu yang yang saya memanfaatkan itu dari apa botol-botol bekas itu jadi anak-anak membuat keterampilan kerajinan dari bahannya botol bekas ada yang buat kotak pensil atau ada yang buat apa namanya apa vas bunga dan lain-lain.
P	Sekarang masih ada bu hasil karyanya adik-adik.
GU	Kebetulan yang untuk itu belum terkumpul semua sih karena itu nanti kan untuk proyek kegiatan yang di semester 2 dari Apa itu oh itu ada dari botol bekas itu ada meja atau difoto aja nanti itu ada vasnya juga dari botol bekas belum terkumpul semua karena ya mungkin apa ya kayak ada engkok di conto koncoku sik tak gawe seng luwih apik gitu salah satunya sih itu sih di kelas saya.
P	Gaimana cara ibu memberikan penjelasan pada siswa mengenai pentingnya membuang sampah pada tempatnya?.
GU	Apa ya bagaimana cara menjelaskannya anak-anak hehehehehe.
P	Kalau kelas yang masih kecil kan lebih mudah di nurut ya bu, terus untuk kelas yang besar itu kan udah mulai rebel.

GU	Ya selalu mengingatkan selain itu apa ya emmm.... kalau ada yang ketahuan membuang sampah sembarangan biasanya di beri sanksi sangsinya di suruh membawa bunga gitu, selain itu di edukasi kalau sampah plastik kan tidak biasa hancur ya mungkin itu aja di edukasi.
P	Oh ya Bu untuk di sini sampah plastiknya di bakar atau bagaimana?.
GU	Kalau sampah botol-botol biasanya ada yang ngambilin, kalau yang plastik-bekas buungkus itu di bakar.
P	Bu ini sekiranya Adakah kayak hambatan dalam pelaksanaan kegiatan UKS?.
GU	Untuk edukasinya kesehatan eeee sejauh ini sih belum ada ya tinggal meningkatkan kedisiplinannya aja sih agar anak-anak bisa Iya masih ada ajalah yang Maksudnya yang belum tertib belum disiplin itu masih ada kendalanya mungkin seperti itu yang harus sering apa yang selalu mengingatkan anak-anak membimbing dengan anak-anak gitu
P	Untuk di sini pernahkah mengikuti lomba sekolah sehat?.
GU	Kita belum pernah ikut ya, yang ada di Bunut Wetan sampai tingkat kabupaten kalau ga salah.
P	Berarti untuk apa segala kegiatan mengenai UKS itu di dukung ya bu mulai dari sekolah sampai wali murid?
GU	Ya di dukung sekali, terus rutin dari pihak Puskesmas seperti pemberian imunisasi trus Apa namanya tadi obat cacing semuanya rutin terus edukasi tentang apa dokter kecilnya juga rutin ya sempat berhenti waktu corona aja sih, setelah itu juga rutin yang apa tugasnya kemarin ke sini Imunisasi.
P	Untuk informasinya dari pihak Puskesmas melalui apa ya Bu?
GU	Nanti biasanya kan kita ada grupnya yang ke bareng bersama petugas dari Puskesmasnya butuh kesuksesan itu apa memberikan Iya surat atau <i>share</i> nanti kapan pelaksanaannya imunisasi nanti yang mau diimunisasi kelas berapa sampai berapa besok kalau misalnya obat cacing yang mau diberikan nanti di data juga jumlah muridnya berapa nanti juga minta umpan baliknya berubah dokumentasi itu tadi untuk dikirim.
P	Lalu untuk pengecekan kesehatan itu mulai kelas berapa yang pengecekan Apa itu kesehatan kayak Gigi telinga kulit
GU	Semua.

P	Berarti mulai kelas 2 sampai kelas 6 kalau kelas 1 kan penjarangan?.
GU	Iya kemarin semua yang memiliki gigi juga yang berlubang itu juga iya beratnya ya kelas sampean kemarin juga kan Ya kelas 3 ya yang pengecekan gigi telinga gitu loh bukan yang dari pun teman yang aku minta sampeyan sendiri nah terus habis itu terus diberi ini di ditandai kita kalau misalnya tadi kan udah dicek sama petugas puskesmasnya toh misalnya yang giginya ada karangnya atau berlubang tengah ada catatannya nah terus nanti bisa di rujuk ke Puskesmas gitu Kemarin seperti itu.
P	Mungkin itu saja yang saya tanyakan, jika ada informasi yang kurang saya boleh nih bu bertanya lagi ke panjenengan.
GU	Boleh Mbak silahkan tanya ke saya, langsung WA saya saja.
P	Ya sudah bu saya ucapkan terimakasih banyak telah mambantu saya.
GU	Ya mbak sama-sama.

No Wawancara : 04
 Narasumber : DK (Dokter Kecil)
 Pewawancara : Silvi Nuryani
 Hari dan Tanggal : Selasa 4 April 2023
 Waktu : 08.05
 Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah

Keterangan:

P : Pewawancara

DK : Narasumber (Dokter Kecil)

Inisial	Traskrip
P	Ini dengan adik siapa?.
DK	Nv.
P	Di sini adik sebagai dokter kecil.
DK	Iya dokter kecil.
P	Sebelumnya saya dis ini ingin bertanya mengenai kegiatan adik sebagai dokter kecil yang membahas mengenai Trias UKS dan ini nanti akan saya rekam, sekiranya boleh kan?.
DK	Iya boleh.
P	Apa benar kemarin adik mengikuti pelatihan dokter kecil di Puskesmas?.
DK	Di sini.
P	Oh.. di sekolah.
DK	Iya di sekolah, nanti ada orangnya datang dari Puskesmas.
P	Adakah pelajaran yang membahas mengenai kesehatan seperti contoh ya kayak cuci tangan nah itu apa aja sih yang sekiranya adik dapatkan di sekolah?.
DK	Ya kayak bagaimana cara mencuci tangan.
P	Oh materinya itu mengenai 6 langkah cuci tangan ya?
DK	Iya hehehehe.
P	Kira-kira ada gak materi yang membahas mengenai gizi seimbang?.
DK	Itu ada juga membahas mengenai makanan.

P	Itu di pelajaran yang adik dapatkan di kelas?.
DK	Iya itu paling rata-rata yang sering paling ya cuci tangan saja sih, gizi sih ada tapi jarang.
P	Dulu pernah di kasih materi mengenai gizi seimbang kan?.
DK	Pernah sih.
P	Terus kalau untuk gigi/kebersihan mulut dan gigi itu kapan? Mungkin ada praktiknya?
DK	Terakhir kelas 1, tapi pas itu juga pernah apakah ada gigi bolong.
P	Itu kegiatannya pemeriksaan terus siapa yang memeriksa?
DK	Iya, yang memeriksa dari Puskesmas
P	Terus kalau olahraga apakah ada penjelasannya mengenai manfaat olahraga?
DK	Iya ada penjelasannya misalnya lari itu manfaatnya apa bagi kesehatan kadang juga ada kegiatan senam setiap hari Kamis.
P	Untuk senamnya itu sendiri dilaksanakan kelas berapa saja?.
DK	Eeee.. hari Kamis itu ya kelas 1 sampai kelas 6 tapi kadang-kadang cuma kelas 4 saja tapi di dalam kelas pas pelajaran PJOK
P	Terus untuk puasa gini olahraganya bagaimana?
DK	Olahraganya cuma materi saja kalau untuk fisik tidak
P	Biasanya materinya tentang apa yang di ajarkan oleh guru PJOK?
DK	Ya kalau waktu puasa itu ya kayak bahas tentang ya di LKS kayak manfaat puasa bagi kesehatan sama tips-tipsnya
P	Oh... ya dik di sini pernah ada gak penyuluhan kesehatan yang diadakan oleh orang luar?
DK	Penyuluhan kesehatan itu bagaimana?
P	Misal dari Puskesmas memberikan arahan rutin sikat gigi itu baik lo, cuci tangan itu baik lo...
DK	Oalah.... iya iya pengarahan ada
P	Untuk pelatihan dokter kecil itu yang dilaksanakan oleh pihak sekolah sendiri itu yang mengajarkan siapa? Apakah ada pengarahan contoh tugas dokter kecil itu gini loh... terus kamu juga bisa membantu temanmu kayak pengukuran tinggi badan berat badan
DK	Iya... iya ada biasanya yang menyampaikan Bu Nisa kalau gak Pak Pri

P	Oh... ya untuk pelatihan dokter kecil itu materi apa saja yang kamu dapatkan?
DK	Eee... cara mengukur tinggi badan, cara mengukur berat badan sama mata.
P	Berarti adik sudah pernah membantu teman-teman untuk mengukur berat badan tinggi badan?.
DK	Pernah, sudah pernah dulu waktu itu di lakukan di musholla habis itu di data waktu itu kelas 1 sampai kelas 3
P	Di sini adakah kegiatan yang memerhatikan kebersihan lingkungan contoh seperti pengecekan jentik nyamuk pastinya kemarin kan adik diberikan materi mengenai pemantauan jentik nah itu apakah telaksana di sini?
DK	Kalau materi itu belum di berikan sih dan kegiatan itu tidak ada paling cuma bersih-bersih seperti menyapu saja
P	Berarti kegiatannya hanya membersihkan lingkungan saja ya?
DK	Iya kayak piket itu juga ada
P	Untuk kegiatan piket itu seperti apa dik kegiatannya?
DK	Eeee.... ya mengepel, menyapu membersihkan kaca
P	Lingkungan mana saja selain di ruangan kelas?
DK	Kelas ya lingkungan sekolah juga taman
P	Lalu untuk kebunnya itu bagaimana apakah juga di adakan piket?
DK	Iya itu di lakukan piket, di situ juga ada tanaman toga
P	Itu dibaginya itu berapa kelas, per kelas begitu atau bagaimana?
DK	Ya kelihatannya setiap kelas di suruh, setiap kelas di suruh nanam apa itu tanaman toga.
P	Itu jenis tanaman toga apa saja dik?
DK	Jahe, kunyit tomat terong
P	Oh ya untuk piket UKS ini ada atau tidak, terus itu kalau ada satu hari dibagi menjadi berapa anak?
DK	Ada, itu satu hari dibagi 5 anak kalau gak 6 anak
P	Untuk jumlah dokter kecilnya itu berapa sih dik?
DK	Eeee.... 6
P	Waktu piket di UKS kegiatan apa yang kamu lakukan?
DK	Ya membersihkan rak obat, mengecek obat yang kadaluarsa merapikan tempat tidur misalkan ada yang sakit

P	Kegiatan itu siapa yang menjadwal dan siapa yang mengajari/mengarahkan?
DK	Ya... di suruh Bu Nisa
P	Sekiranya apakah kamu bisa menagani luka pada teman sebayamu?
DK	Emmm.... bisa-bisa soalnya dulu sudah di pernah di ajarkan
P	Oh ya di sini pernahkah diberikan imunisasi
DK	Emmm.... pernah-pernah
P	Untuk pemberian obat cacing lalu vitamin itu berjalan kan
DK	Oh kalau itu pernah dan selalu kok
P	Untuk tahun ini atau tahun kemarin adakah pengecekan telinga, gigi dan kulit?
DK	Ada kalau itu pas tahun kemarin kok
P	Disini itu untuk sampahnya contoh sampah sisa tanaman itu di olah menjadi apa?
DK	Ya kalau di sini dibuat prakarya di buat kerajinan gitu
P	Kalau sampah anorganiknya itu contoh kayak botol kaleng bekas itu di buat apa?
DK	Kalau itu ya di buat kerajinan seperti kotak, pensil, vas bunga dan pot
P	Di sini ada gak sekiranya kegiatan perkemahan kayak persami?
DK	Ada barusan ini
P	Itu kegiatannya di adakan setiap satu tahun sekali atau bagaimana?
DK	Kayaknya sih setiap satu tahun sekali, tapi yang ikut cuma yang tertentu saja cuma ada 2 anak kalau ga salah
P	Itu kegiatannya di mana?
DK	Itu kegiatannya ada di Wendit sana anak kelas 5 sama anak kelas 4 cuma anak saja yang di tunjuk
P	Sekiranya apakah ada perkemahan yang diadakan di sekolah?
DK	Kalau di lingkungan sekolah sih belum ada, tapi cuma latihan pramuka aja
P	Disini itu ada gk sekiranya kegiatan lomba kebersihan kelas?
DK	Ada, ada

P	Setiap bulan apa?
DK	Setiap bulan Agustus apa namanya kegiatannya itu membersihkan dan menghias ruangan kelas
P	Lalu untuk kegiatan penghijauan lingkungan sekolah itu ada?
DK	Ada, ya kadang-kadang siswa suruh bersihin apa suruh bawa bunga gitu dari rumah
P	Berarti tanaman ini dari murid semua?
DK	Iya dari murid semua di sini
P	Terus kemarin pihak Puskesmas sempat ke sini waktu pengecekan telinga, mata, kulit nah itu habis itu dokter kecilnya apakah diberikan arahan dari Puskesmas?
DK	Iya dari Puskesmas diberikan arahan mengenai kegiatan dokter kecil terus katanya dokternya ketemu lagi bulan Oktober katanya ada kegiatan dokter kecil
P	Itu dokter kecilnya ada 5 itu ceweknya berapa cowoknya berapa?
DK	Eh... ada 6, cowoknya 3 ceweknya 3 tapi pas upacara pasti kan ada dokter kecil yang jaga di belakang tapi cukupnya 5 saja yang jaga
P	Waktu jaga upacara itu tugasnya adik sebagai dokter kecil itu apa saja?
DK	Misalnya ada anak yang pingsan atau mau pingsan itu dibawa ke UKS terus di buatin teh atau diberikan minyak kayu putih, kadang-kadang sih ada anak yang pusing biasanya dibuatin teh anget terus di kasih minyak kayuputih
P	Misalnya ada yang pusing itu temennya adik di suruh istirahat situ atau langsung di suruh pulang
DK	Seringnya sih di bawa ke UKS kalau misalnya bener-bener kayak ga kuat itu biasanya di suruh pulang ke rumah
P	Tapi kalau semisal teman nya adik itu sakitnya parah banget di lirikan ke mana?
DK	Kalau itu bisanya di bawa ke rumah sakit kalau gak di telepon kan orang tuanya biar di bawa pulang
P	Terus waktu kegiatan dokter kecil di bulan Oktober itu yang mengikuti berapa anak?
DK	Ada kelas 4 enam anak terus untuk kelas 5 empat aja
P	Itu kegiatannya ada di Puskesmas atau di sekolah dik?

DK	Itu kegiatannya ada di sekolah jadi orang Puskesmasnya datang ke sini kegiatannya ada di Musholla
P	Kayak begitu kan cuma beberapa anak kan untuk selanjutnya itu biasanya kamu menjejarkan ke adik kelasnya atau bagaimana?
DK	Biasanya selanjutnya diajarkan ke adik kelasnya
P	Oalah iya dik, mungkin itu saja yang saya tanyakan terimakasih ya sudah membantu mungkin nanti kalau ada data yang kurang saya boleh kan mewawancarai adik lagi
DK	Iya sama-sama, boleh kok