


Lampiran 13 SOP Kuesioner Pengetahuan Nyeri Haid (*Dysmenorrhea* )

	<p><b>KUESIONER PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG NYERI HAID (<i>DYSMENORRHEA</i>)</b></p> <p>Remaja Putri Di SMK N 8 Kota Malang</p>	<p>Tanggal Pelaksanaan:</p>
<p><b>SOP</b></p>	<p>Tanggal Terbit: 21/11/2022</p>	<p>Hal. 1/1</p>
<p>Judul Skripsi</p>	<p>Pengaruh Edukasi tentang Nyeri Haid (<i>Dysmenorrhea</i>) menggunakan media buku saku terhadap perubahan Pengetahuan Nyeri Haid (<i>Dysmenorrhea</i>).</p>	
<p>Pengertian</p>	<p>Kuesioner merupakan gabungan beberapa pertanyaan yang tertulis dan digunakan sebagai acuan untuk mengali informasi dari responden.</p>	
<p>Tujuan</p>	<p>Kuesioner diberikan kepada responden penelitian yaitu remaja putri SMK N 8 Kota Malang yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Tujuan penggunaan kuesioner adalah sebagai alat ukur aspek pengetahuan remaja putri SMK N 8 Kota Malang mengenai Nyeri Haid (<i>Dysmenorrhea</i>).</p>	
<p>Langkah- langkah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti merancang dan menentukan konsep kuesioner.</li> <li>2. Peneliti menyiapkan kuesioner berisi pertanyaan dengan jawaban A hingga D.</li> <li>3. Peneliti mencantukan tata cara pengisian kuesioner selengkap- lengkapnya.</li> <li>4. Kuesioner yang ada harus sesuai dengan materi mengenai Nyeri Haid (<i>Dysmenorrhea</i>).</li> </ol>	
<p>Alat dan Bahan</p>	<p>ATK</p>	
<p>Dokumen Terkait</p>	<p>Kuesioner</p>	