

**GAMBARAN PENGGUNAAN *ENGLISH NURSERY SONGS*
UNTUK MENGURANGI KECEMASAN ANAK PRASEKOLAH
SAAT HOSPITALISASI**

KARYA TULIS ILMIAH

CINDY ILMA FAIDATUL MUARIFAH

NIM: P17230223058



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN BLITAR
2025**

**GAMBARAN PENGGUNAAN *ENGLISH NURSERY SONGS*
UNTUK MENGURANGI KECEMASAN ANAK PRASEKOLAH
SAAT HOSPITALISASI**

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan program pendidikan Diploma 3 di Program Studi D3 Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

CINDY ILMA FAIDATUL MUARIFAH

NIM: P17230223058



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN BLITAR
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN
PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Karya Tulis Ilmiah

“Gambaran Penggunaan *English Nursery Songs* Untuk Mengurangi Kecemasan
Anak Prasekolah Saat Hospitalisasi”

Disusun oleh:

Cindy Ilma Faidatul Muarifah

NIM. P17230223058

Mengetahui,
Ketua Program Studi Diploma Tiga
Keperawatan Blitar

Blitar, 26 Mei 2025
Pembimbing,



Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhD.NS

NIP. 197109221996032001



Yuyun Putri Mandasari, M. Pd

NIP. 919840712201901201

**HALAMAN PENGESAHAN
KARYA TULIS ILMIAH**

"Gambaran Penggunaan *English Nursery Songs* Untuk Mengurangi Kecemasan Anak Prasekolah Saat Hospitalisasi "

Disusun oleh:

Cindy Ilma Faidatul Muarifah

NIM P17230223058

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Tim Penguji

Pada Tanggal: 26 Mei 2025

Susunan Tim Penguji,

Ketua,

Andi Hayyun Abiddin, S.ST, M.Sc

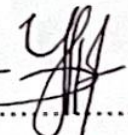
NIP. 199001292023211015

(.....)

Anggota,

Yuyun Putri Mandasari, M. Pd

NIP. 919840712201901201

(.....)

Malang, 26 Mei 2025

Ketua Jurusan Keperawatan

Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep.Ns., M.Kep.

NIP. 197608102002122001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Cindy Ilma Faidatul Muarifah

NIM : P17230223058

Tanda Tangan :

Tanggal : 26 Mei 2025

GAMBARAN PENGGUNAAN *ENGLISH NURSERY SONGS*
UNTUK MENGURANGI KECEMASAN ANAK PRASEKOLAH
SAAT HOSPITALISASI

Cindy Ilma Faidatul Muarifah
Program Studi D3 Keperawatan Blitar, Jurusan Keperawatan, Politeknik
Kesehatan Kemenkes Malang, Jl. DR. Sutomo No. 56, Bendogerit, Kec.
Sananwetan, Kota Blitar
cindyifm01@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang: Hospitalisasi seringkali menimbulkan kecemasan pada anak usia prasekolah karena lingkungan yang asing dan prosedur perawatan medis yang kurang menyenangkan. Terapi non-farmakologis seperti terapi musik, khususnya lagu atau video anak berbahasa Inggris, berpotensi membantu mengurangi kecemasan anak selama dirawat di rumah sakit. **Tujuan Penelitian:** Mengetahui gambaran penggunaan *English Nursery Songs* dalam mengurangi kecemasan anak prasekolah selama hospitalisasi. **Metode Penelitian:** Penelitian dilakukan pada Bulan April 2025 dengan pendekatan deskriptif. Tehnik pengambilan sampling menggunakan *accidental sampling* sebanyak 5 anak dengan kriteria subjek merupakan pasien anak 3 – 6 tahun yang dirawat di Ruang Arimbi RSUD Ngudi Waluyo Wlingi dengan tingkat kesadaran kompos mentis. Terapi lagu diberikan selama 10 menit, dan tingkat kecemasan diukur menggunakan *Face Image Scale* (FIS) sebelum dan sesudah intervensi. Data dikumpulkan dengan observasi tingkat kecemasan sebelum dan sesudah pemberian terapi musik. **Hasil Penelitian:** 5 responden menunjukkan penurunan tingkat kecemasan setelah diberikan terapi musik. Penurunan paling signifikan terjadi pada anak yang terbiasa mendengarkan lagu berbahasa Inggris yaitu dari skor kecemasan 4 menjadi 2. **Kesimpulan:** Terapi *English Nursery Songs* efektif digunakan sebagai intervensi non-farmakologis untuk mengurangi kecemasan pada anak prasekolah selama hospitalisasi. Intervensi ini sederhana, aman, dan menyenangkan

Kata kunci: Anak prasekolah, hospitalisasi, kecemasan, *English Nursery Songs*.

*THE DESCRIPTION OF ENGLISH NURSERY SONGS TO DECREASE
ANXIETY IN- PRESCHOOL CHILDREN PATIENTS*

Cindy Ilma Faidatul Muarifah

D3 Nursing Study Program Blitar, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan
Kemenkes Malang, Jl. DR. Sutomo No. 56, Bendogerit, Kec. Sananwetan, Kota
Blitar

cindyifm01@gmail.com

ABSTRACT

Introduction: Hospitalization often causes anxiety in preschool children due to unfamiliar surroundings and unpleasant medical procedures. Non-pharmacological therapies such as music therapy, especially English Nursery Songs, have the potential to help reduce children's anxiety during hospitalization.

Purpose of the study: To know the description of English nursery songs to decrease anxiety in- preschool children's patients. **Method:** The study was conducted on April 2025 with a descriptive approach. The sampling technique used accidental sampling of 5 children with the criteria of subjects being child patients aged 3-6 years who were treated in the Arimbi Room of Ngudi Waluyo Wlingi Hospital with a *compos mentis* level of consciousness. Song therapy was given for 10 minutes, and anxiety levels were measured using the Face Image Scale (FIS). Data was collected by observing anxiety levels before and after music therapy was given. **Research Results:** 5 respondents showed a decrease in anxiety levels after being given music therapy. The most significant decrease occurred in children who were accustomed to listening to English songs from an anxiety score of 4 to 2. **Conclusion:** English Nursery Songs therapy is effective as a non-pharmacological intervention to reduce anxiety in preschool children during hospitalization. This intervention is simple, safe, and fun

Keywords: *Preschool children, hospitalization, anxiety, English Nursery Songs.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat – Nya, saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya pada Program Studi D3 Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang. Karya Tulis Ilmiah ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Afnani Toyibah, A.Per.Pen.,M.Pd. selaku Plt. Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
2. Ibu Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep. Ns., M. Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
3. Ibu Wiwin Martiningsih, M. Kep., PhD.NS, selaku Ketua Program Studi D3 Keperawatan Blitar Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
4. Ibu Yuyun Putri Mandasari, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Andi Hayyun Abiddin, S.ST., M.Sc selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu dan energi untuk menguji dan memberikan masukan untuk kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Orang tua yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya.
7. Sahabat serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis sangat menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan sangat saya hargai demi perbaikan di masa depan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang kesehatan.

Blitar, 26 Mei 2025

Penulis

Cindy Ilma Faidatul Muarifah

NIM. P17230223058

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II.....	4
TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Konsep Anak Prasekolah.....	4
1. Definisi Anak Prasekolah.....	4
2. Pertumbuhan Fisik	4
B. Konsep Kecemasan	5
1. Definisi Kecemasan	5
2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Saat Hospitalisasi....	6
C. Konsep Terapi Musik Dan Lagu	6
1. Definisi Terapi Musik	6
2. Manfaat Terapi Musik dan Lagu Untuk Mengatasi Kecemasan.....	6
3. Proses Terapi Musik.....	7
D. Kerangka Teori/ Kerangka Berpikir.....	9
.....	9
BAB III.....	10
METODE PENELITIAN.....	10

A. Jenis Penelitian.....	10
B. Populasi Penelitian.....	10
C. Subjek Penelitian.....	10
D. Tempat & Waktu Penelitian	11
E. Instrumen dan Metode Pengumpulan Data	11
F. Batasan Istilah	13
G. Analisa Data	13
H. Etik Penelitian	14
BAB IV	15
HASIL DAN PEMBAHASAN	15
A. Hasil Penelitian	15
B. Pembahasan.....	20
BAB V.....	25
KESIMPULAN	25
A. Kesimpulan	25
B. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA	28

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Lagu – Lagu yang Digunakan untuk Terapi Musik.....	12
Tabel 2 Lama rawat inap	16
Tabel 3 Data Karakteristik Usia	17
Tabel 4 Data Karakteristik Jenis Penyakit	17
Tabel 5 Data Karakteristik Latar Belakang Pendidikan Orang Tua.....	18
Tabel 6 Data Karakteristik Pekerjaan Orang Tua	18
Tabel 7 Data Karakteristik Riwayat Kebiasaan Anak Mendengarkan atau Menonton Lagu/ Video Berbahasa Inggris.....	19
Tabel 8 Pengkajian Skala Kecemasan <i>Face Image Scale (FIS)</i> Sebelum dan Sesudah Dilakukan Terapi <i>English Nursery Songs</i>	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan.....	30
Lampiran 2 Lembar Informed Consent.....	31
Lampiran 3 Lembar Face Image Scale.....	37
Lampiran 4 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi	38
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	38
Lampiran 6 Surat Etik Penelitian	40
Lampiran 7 Surat Telah Melakukan Penelitian	41
Lampiran 8 Lembar Konsultasi.....	42