

SKRIPSI

**PERUBAHAN KETERAMPILAN SADARI PASCA
PEMBERIAN PELATIHAN TENTANG
SADARI PADA REMAJA PUTRI DI
SMP NEGERI 10 JEMBER**



**OLEH :
HASNA AFIFAH
NIM. P17331225016**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JEMBER
2023**

SKRIPSI

**PERUBAHAN KETERAMPILAN SADARI PASCA
PEMBERIAN PELATIHAN TENTANG
SADARI PADA REMAJA PUTRI DI
SMP NEGERI 10 JEMBER**

**Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Terapan Kebidanan**



**OLEH :
HASNA AFIFAH
NIM. P17331225016**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JEMBER
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Hasna Afifah

NIM : P17331225016

Judul Skripsi : Perubahan Keterampilan SADARI Pasca Pemberi Pelatihan
Tentang SADARI Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 10 Jember

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tulisan dalam Skripsi ini adalah benar-benar asli hasil pemikiran kami sendiri. Sepanjang pengetahuan kami belum ada karya ilmiah yang serupa yang ditulis oleh orang lain. Apabila nanti terbukti bahwa skripsi ini tidak asli atau disusun oleh orang lain atau hasil menjiplak karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya, maka kami bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Jember, 25 Mei 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Hasna Afifah

NIM. P17331225016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul **Perubahan Keterampilan SADARI Pasca Pemberian Pelatihan Tentang SADARI Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 10 Jember**, oleh Hasna Afifah NIM P17331225016 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Jember, 12 Juni 2023
Pembimbing Utama



Lulut Sasmito, S.Kep.,Ns. M.Kes.
NIP.196905091989031001

Jember, 9 Juni 2023
Pembimbing Pendamping



I G Ayu Karnasih, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Mat
NIP.196811051994032002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Perubahan Keterampilan SADARI Pasca Pemberian Pelatihan Tentang SADARI Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 10 Jember**, oleh Hasna Afifah NIM P17331225016 telah dipertahankan di depan dewan penguji Ujian Sidang Skripsi pada tanggal 20 Juni 2023

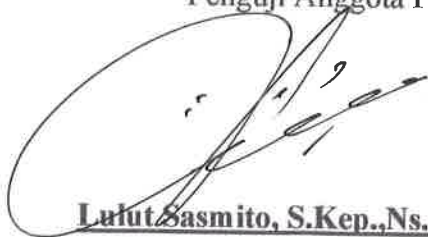
Dewan Penguji

Penguji Ketua



Syaiful Bachri, S.KM., M.Kes
NIP.196201201983031004

Penguji Anggota I



Lulut Sasmito, S.Kep.,Ns. M.Kes
NIP.196905091989031001

Penguji Anggota II



I.G.A. Karnasih, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Mat
NIP.196811051994032002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Malang



Rita Yulifah, S.Kp., M.Kes
NIP.196607171991032003

Ketua Program Studi
Sarjana Terapan Kebidanan Jember



Susilawati, SST., M.Kes
NIP.197412032002122002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **”Perubahan Keterampilan SADARI Pasca Pemberian Pelatihan Tentang SADARI Pada Remaja Putri di SMP Negeri 10 Jember”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh Ujian Akhir Program Studi Diploma IV Kebidanan Jember Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Dalam hal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Moh. Wildan, A.Per.Pen., M.Pd selaku Direktur Politeknik Kesehatan Malang, yang telah memberikan kesempatan menyusun Laporan Tugas Akhir ini.
2. Ibu Rita Yulifah, S.Kp., M.Kes. Selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
3. Ibu Susilawati, SST., M.Kes. selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini..
4. Bapak Syaiful Bachri, S.KM., M.Kes selaku ketua penguji.
5. Bapak Lulut Sasmito, S.Kep.,Ns. M.Kes. selaku pembimbing Utama .yang telah bersedia meluangkan waktu dan membimbing dalam penyusunan skripsi.

6. Ibu I Gusti Ayu Karnasih, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Mat selaku pembimbing Pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu dan membimbing dalam penyusunan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala atas segala amal baik yang telah diberikan dan semoga Skripsi ini berguna bagi semua pihak yang memanfaatkan.

Jember, 25 Mei 2023

Penulis

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini yang akan saya persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya Bapak Mujianto,S.P dan Ibu Indah Wahyuni,S.P, ini sebagai bakti, hormat, dan terima kasih yang tiada terhingga. Saya persembahkan karya kecil ini kepada orang tua saya yang telah memberi do'a, kasih sayang, dan segala dukungan yang tiada mungkin dapat dibalas dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kedua orang tua saya bahagia dan bangga.
2. Kepada semua dosen saya yang selalu sabar dalam membimbing, menasehati dan memotivasi saya dari awal hingga menyelesaikan laporan Skripsi ini.
3. Terima kasih untuk kakak-kakak dan Adik-adik saya atas dukungan, harapan, do'a, dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini.
4. Terima kasih kepada diri sendiri telah bertahan sampai selesai mengerjakan skripsi ini dan telah melewati fase dengan berbagai rintangan yang cukup mengerikan.
5. Dan tak lupa kakak-kakak dan temen-temen Angkatan seperjuangan yang telah berjuang bersama hingga saat ini, semoga kita sukses selalu. Aminn . . .

ABSTRAK

Afifah, Hasna. 2023. Perubahan Keterampilan SADARI Pasca Pemberian Pelatihan Tentang SADARI Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 10 Jember Tahun 2023. Skripsi, Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan. Politeknik Kesehatan Malang Pembimbing Utama: Lulut Sasmito, S.Kep.,Ns. M.Kes. Pembimbing Pendamping: I G Ayu Karnasih, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Mat

Latar belakang: Fibroadenoma mammae (FAM) atau tumor/benjolan payudara merupakan jenis tumor jinak yang terdapat pada payudara yang sering ditemui pada wanita muda dan dewasa, terdapat remaja putri usia 10-24 tahun terdeteksi kanker payudara sekitar 6,038 orang atau sekitar 0,68% secara global. SADARI merupakan salah satu metode untuk mendeteksi kelainan pada payudara termasuk di antaranya adalah kanker payudara dan melatih setiap wanita untuk melakukan pemeriksaan payudaranya sendiri secara mandiri setiap bulan. **Metode:** desain penelitian menggunakan desain eksperimental yaitu one group pretest-posttest design. Populasinya adalah siswi yang sudah menstruasi di SMP Negeri 10 Jember. Besar sampel 182 dengan Teknik sampel random sampling. Pengumpulan data menggunakan checklist. Data dikumpulkan dan di uji menggunakan uji Wilcoxon. **Hasil:** Keterampilan SADARI pra dilakukan pelatihan tentang SADARI sebesar (0%) mengalami kategori terampil dan pasca pemberian pelatihan tentang SADARI sebesar (85,16%) mengalami kategori terampil. Berdasarkan hasil Analisa, didapatkan hasil $P\text{-Value} = 0,00$ yang sesuai dengan teori Uji Wilcoxon bahwa H_0 diterima, karena $P\text{-Value} 0,00 < \alpha 0,05$. **Kesimpulan:** Bahwa terdapat perubahan keterampilan SADARI pra dan pasca pemberian pelatihan tentang SADARI pada remaja putri di SMP Negeri 10 Jember, sehingga pelatihan pada remaja putri dapat meningkatkan keterampilan maupun pengetahuan pada remaja putri.

Kata Kunci: Remaja Putri, Keterampilan, SADARI, Pelatihan

ABSTRAK

Afifah, Hasna. 2023. Changes in Breast Self-Examination Skills After Giving Breast Self-Examination Training to Young Women at SMP Negeri 10 Jember in 2023. Thesis, Midwifery Applied Undergraduate Study Program. Malang Health Polytechnic Principal Advisor : Lulut Sasmito, S.Kep.,Ns. M.Kes. Companion Advisor : I G Ayu Karnasih, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Mat

Introduction: Fibroadenoma mammae (FAM) or breast tumor/lump is a type of benign tumor found in the breast that is often found in young and adult women, 6,038 breast cancers were detected in young women aged 10-24 years or around 0.68% globally. Breast self-examination is a method for detecting breast abnormalities including breast cancer and trains every woman to carry out her own breast self-examination every month. **Methods:** The research design uses an experimental design, namely one group pretest-posttest design. Populasinya adalah siswi yang sudah menstruasi di SMP Negeri 10 Jember. The sample size is 182 with random sampling technique. Data collection uses a checklist. Data was collected and tested using the Wilcoxon test. **Results:** Skills for self-breast examination pre-training on BSE by (0%) experiencing the skilled category and post-training on breast self-examination (85.16%) experiencing the skilled category. Based on the results of the analysis, the results obtained are $P\text{-Value} = 0.00$ which is in accordance with the Wilcoxon Test theory that H_a is accepted, because the $P\text{-Value}$ is $0.00 < \alpha 0.05$. **Concluded:** that there is a change in the skills of self-breast examination before and after the provision of training on breast self-examination in young women at SMP Negeri 10 Jember, so that training for young women can increase the skills and knowledge of young women.

Keywords: Young Women, Skills, self-breast examination, Training

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR SAMPUL DEPAN	i
LEMBAR SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Teori	8
2.1.1 Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).....	8

2.1.2	Fibroadenoma Mammae (FAM)	15
2.1.3	Pengertian Kanker Payudara	18
2.1.4	Pelatihan	21
2.1.5	Keterampilan	39
2.1.6	Remaja.....	43
2.2	Kerangka Konsep	53
2.3	Hipotesis.....	54
BAB 3 METODE PENELITIAN.....		55
3.1	Desain Penelitian.....	55
3.2	Kerangka Operasional	57
3.3	Populasi, sampel, Kriteria Sampel dan Teknik sampling.....	58
3.3.1	Populasi	58
3.3.2	Sampel	58
3.3.3	Kriteria Sampel.....	59
3.3.4	Teknik Sampling	59
3.4	Variabel Penelitian	59
3.4.1	Variabel independent.....	59
3.4.2	Variabel dependent.....	69
3.5	Definisi Operasional Variabel.....	60
3.6	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	62
3.6.1	Lokasi Penelitian	62
3.6.2	Waktu Penelitian	62
3.7	Alat Pengumpulan Data	62

3.8 Metode Pengumpulan Data	62
3.9 Metode Pengolahan Data	63
3.9.1 Editing	63
3.9.2 Coddling	64
3.9.3 Cleaning data	64
3.9.4 Tabulating.....	65
3.9.5 Data entry (memasukkan data).....	65
3.10Analisa Data	65
3.10.1 Analisa Univariat.....	65
3.10.2 Analisa Bivariat.....	65
3.11Etika Penelitian	66
3.11.1 Informed consent.....	66
3.11.2 Anonimity (tanpa nama).....	67
3.11.3 Confedentiality (kerahasiaan).....	67
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil Penelitian.....	68
4.1.1 Data Umum.....	69
4.1.2 Data Khusus	70
4.2 Pembahasan	72
4.2.1 Keterampilan SADARI Pra Dilakukan Pelatihan Tentang SADARI Pada Remaja Putri di SMP Negeri 10 Jember	73
4.2.2 Keterampilan SADARI Pasca Dilakukan Pelatihan Tentang SADARI Pada Remaja Putri di SMP Negeri 10 Jember	75

4.2.3 Perubahan Keterampilan SADARI Pasca Dilakukan Pelatihan Tentang SADARI Pada Remaja Putri di SMP Negeri 10 Jember	78
4.3 Keterbatasan Penelitian	81
BAB 5 PENUTUP	82
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran	83
5.2.1 Bagi Masyarakat	83
5.2.2 Bagi Tenaga Kesehatan	83
5.2.3 Bagi Institusi.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Tabel Definisi Operasional Variabel.....	61
Table 4.1	Distribusi Remaja Putri di SMP Negeri 10 Jember Berdasarkan Kelas Tahun 2023.....	69
Tabel 4.2	Distribusi Remaja Putri di SMP Negeri 10 Jember Berdasarkan Umur Tahun 2023	69
Tabel 4.3	Distribusi Remaja Putri di SMP Negeri 10 Jember Berdasarkan Menarche Tahun 2023.....	70
Tabel 4.4	Distribusi Keterampilan SADARI Pra Dilakukan Pelatihan Tentang SADARI Pada Remaja Putri di SMP Negeri 10 Jember Tahun 2023.....	70
Tabel 4.5	Distribusi Keterampilan SADARI Pasca Dilakukan Pelatihan Tentang SADARI Pada Remaja Putri di SMP Negeri 10 Jember Tahun 2023.....	71
Tabel 4.6	Perubahan Keterampilan SADARI Pasca Pemberian Pelatihan SADARI Pada Remaja Putri di SMP Negeri 10 Jember Tahun 2023.....	71
Table 4.7	Test Statistics.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	53
Gambar 3.1 Kerangka Operasional	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penyusunan Skripsi	88
Lampiran 2. Permohonan Menjadi Responden	89
Lampiran 3. Persetujuan Menjadi Responden	90
Lampiran 4. Standar Operasional Prosedure (SOP).....	91
Lampiran 5. Lembar Checklist.....	93
Lampiran 6. Tabulasi Data Umum Dan Data Khusus.....	95
Lampiran 7. Uji <i>Wilcoxon</i>	100
Lampiran 8. Gambar Media Pelatihan	101
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	104
Lampiran 10. Lember Konsultasi	110
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian	112
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian BANGKESBANGPOL	113
Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian Dari Dinas Pendidikan.....	114
Lampiran 14. Keterangan Layak Etik	115

DAFTAR SINGKATAN

ACS	: American Cancer Society
ASI	: Air Susu Ibu
BKKBN	: Badan Kependudukan Dan Keluarga Berencana
FAM	: Fibroadenoma Mammae
IARC	: International Agency For Research On Cancer
SADARI	: Pemeriksaan Payudara Sendiri
SMP	: Sekolah Menengah Atas
USG	: Ultrasonografi
WHO	: World Health Organization