

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN  
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN STIMULASI PERMAINAN  
ULAR TANGGA DI TK AS SYARIAH RAMBIPUJI JEMBER**



**OLEH:  
HAPPY ANGGI DESIAWATI  
NIM.P17331193045**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEBIDANAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN JEMBER  
2023**

## **SKRIPSI**

# **PERBEDAAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN STIMULASI PERMAINAN ULAR TANGGA DI TK AS SYARIAH RAMBIPUJI JEMBER**

*Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan*



**DISUSUN OLEH:  
HAPPY ANGGI DESIAWATI  
NIM.P17331193045**

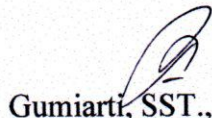
**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEBIDANAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN JEMBER  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Perbedaan Motorik Kasar Anak Tk Usia 4-5 Tahun Sebelum dan Sesudah Diberikan Stimulasi Permainan Ular Tangga Di TK As Syariah Rambipuji Jember**, oleh Happy Anggi Desiawati NIM. P17331193045 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji ujian Sidang Skripsi pada tanggal 09 Juni 2023

### Dewan Penguji

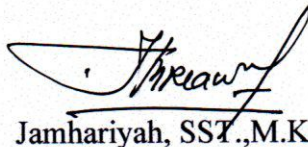
Ketua Penguji



Gumiarti, SST., MPH

NIP. 196207051984032001

Penguji Anggota I



Jamhariyah, SST.,M.Kes

NIP.196401111984032001

Penguji Anggota II



Susilawati, SST.,M.Kes

NIP. 197412032002122002

### Mengetahui

Ketua Jurusan Kebidanan

Poltekkes Kemenkes Malang



Rita Yulifah, S.Kp., M.Kes.

NIP. 196607271991032003

Ketua Program Studi

Sarjana Terapan Kebidanan Jember



Susilawati, SST.,M.Kes

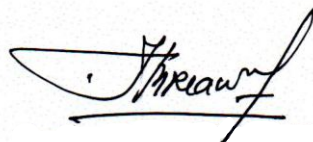
NIP. 197412032002122002

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul **Perbedaan Motorik Kasar Anak Tk Usia 4-5 Tahun Sebelum dan Sesudah Diberikan Stimulasi Permainan Ular Tangga Di TK As Syariah Rambipuji Jember**, oleh Happy Anggi Desiawati NIM.P17331193045 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Jember, 09 Juni 2023

Pembimbing Utama



Jamhariyah, SST.,M.Kes  
NIP.196401111984032001

Jember, 09 Juni 2023

Pembimbing Pendamping



Susilawati, SST.,M.Kes  
NIP. 197412032002122002

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Happy Anggi Desiawati

NIM : P17331193045

Judul Skripsi: Perbedaan Motorik Kasar Anak Tk Usia 4-5 Tahun Sebelum dan Sesudah  
Diberikan Stimulasi Permainan Ular Tangga Di TK As Syariah Rambipuji  
Jember

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tulisan dalam skripsi ini adalah benar-benar asli hasil pemikiran saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya belum ada karya ilmiah yang serupa yang ditulis oleh orang lain. Apabila nanti terbukti bahwa skripsi ini tidak asli atau disusun oleh orang lain atau hasil menjiplak karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Jember, 09 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Happy Anggi Desiawati

NIM P17331193045

## ABSTRAK

**Anggi Desiawati, Happy 2023. Perbedaan Motorik Kasar Anak Tk Usia 4-5 Tahun Sebelum dan Sesudah Diberikan Stimulasi Permainan Ular Tangga Di TK As Syariah Rambipuji Jember. Skripsi, Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Utama : Jamhariyah, SST.,M.Kes., Pembimbing Pendamping: Susilawati, SST.,M.Kes**

---

**Latar Belakang:** Aktivitas fisik motorik yang rendah akan berdampak terhadap perkembangan kemampuan motorik pada anak dengan demikian permainan tradisional ular tangga merupakan salah satu aktivitas yang dapat mengembangkan keterampilan motorik kasar pada anak, Pada Tahun 2020, 35,4% anak di Indonesia menderita penyimpangan dalam motorik kasar. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh permainan tradisional ular tangga terhadap motorik kasar anak TK usia 4-5 tahun. **Metode:** Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *pra eksperimen* dengan populasi 29 responden, jumlah sampel 27 responden yang dipilih secara *simple random sampling*. Pengumpulan data variabel menggunakan lembar observasi dan analisis data menggunakan Uji *Paired Sample T Test*. **Hasil:** Penelitian menunjukkan motorik kasar seluruh responden sebelum dilakukan permainan tradisional ular tangga berada pada kategori belum berkembang (BB) (100%) dan sesudah dilakukan permainan tradisional ular mayoritas responden berada pada kategori berkembang sangat baik (BSB) (93%). Hasil analisis menunjukkan ada pengaruh permainan tradisional ular tangga terhadap motorik kasar pada anak, didapatkan hasil signifikan (*2-tailed*  $0,000 \leq 0,05$ ). **Kesimpulan:** Ada perbedaan motorik kasar anak TK sebelum dan sesudah diberikan permainan ular tangga karena dalam permainan ular tangga dapat memberikan stimulasi sehingga mampu meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak, permainan ular tangga dapat dijadikan alat stimulasi untuk lebih mengoptimalkan perkembangan yang belum berkembang.

**Kata Kunci :** *Permainan Ular Tangga, Motorik Kasar*

## ABSTRACT

*Anggi Desiawati, Happy 2023. The Difference in Gross Motor Skills of 4-5 Year-Old Kindergarten Children Before and After Being Given Stimulation through the Snakes and Ladders Game at As Syariah Rambipuji Jember. Thesis, Applied Bachelor's Degree Program in Midwifery, Jember Polytechnic of Health, Ministry of Health, Malang. Main Supervisor: Jamhariyah, SST., M.Kes., Assistant Supervisor: Susilawati, SST., M.Kes.*

---

**Introduction :** *Methods :* This study employed a pre-experimental research design with a population of 29 respondents. A sample of 27 respondents was selected using simple random sampling. Data collection was conducted using observation sheets, and data analysis was performed using the Paired Sample *t* test. **Results:** The study revealed that prior to engaging in the traditional game of snakes and ladders, all respondents were categorized as having underdeveloped gross motor skills (BB) (100%). However, after playing the traditional game of snakes and ladders, the majority of respondents were classified as having significantly improved gross motor skills (BSB) (93%). The analysis indicated that there was a significant influence of the traditional game of snakes and ladders on gross motor skills in children, with a significant result (2- tailed  $0.000 \leq 0.05$ ). **Conclusion :** The difference in gross motor skills kindergarten children before and after being given stimulation through the Snakes and Ladders Game has a positive effect on the gross motor skills of children. Playing snakes and ladders provides stimulation that can enhance the gross motor skills of children aged 4-5 years. Therefore, the traditional game of snakes and ladders can be used as a stimulation tool to optimize the development of underdeveloped gross motor skills.

**Keywords :** *Game of Snakes and Ladders, Gross Motor*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Mata Ajar Skripsi Penelitian di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Dalam hal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Moh. Wildan A.Per.Pend., M.Pd. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi ini.
2. Ibu Rita Yulifah, S.Kp., M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
3. Ibu Susilawati, SST., M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember Poltekkes Kemenkes Malang yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini.
4. Ibu Jamhariyah, SST., M.Kes, selaku Pembimbing Utama
5. Ibu Susilawati, SST., M.Kes, selaku Pembimbing Pendamping
6. Ibu Gumiarti, SST., MPH, selaku Penguji Utama
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala atas segala amal baik yang telah diberikan dan semoga Skripsi ini berguna bagi semua pihak yang memanfaatkan.

Jember, 09 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti .....	6
1.4.2 Manfaat Bagi Pendidikan.....	6
1.4.3 Manfaat Institusi Pendidikan .....	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Dasar Anak Usia Pra Sekolah .....	8
2.2.1 Definisi Prasekolah .....	8
2.2.2 Karakteristik usia Pra sekolah.....	9
2.2.3 Pertumbuhan Anak Prasekolah.....	10
2.2.4 Perkembangan Anak Prasekolah .....	10
2.2.5 Faktor-faktor Percepatan dan Perlambatan prasekolah .....	13
2.2 Konsep Perkembangan Motorik Kasar .....	15
2.2.1 Pengertian Motorik Kasar .....	15
2.2.2 Dasar Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar .....	17
2.2.3 Tujuan Mengembangkan Motorik Kasar.....	18
2.2.4 Fungsi Pengembangan Motorik Kasar.....	19
2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Kasar.....	20
2.2.6 Jenis Kemampuan Motorik Kasar.....	21
2.2.7 Unsur-unsur Kemampuan Motorik Kasar.....	23
2.2.8 Karakteristik Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun.....	25
2.3 Konsep Bermain.....	26
2.3.1 Pengertian bermain .....	26
2.3.2 Tujuan bermain .....	28

2.3.3	Manfaat bermain .....	29
2.3.4	Karakteristik bermain .....	30
2.4	Permainan Ular Tangga.....	31
2.4.1	Pengertian Ular Tangga .....	31
2.4.2	Karakteristik Permainan Ular Tangga .....	33
2.4.3	Manfaat Permainan Ular Tangga.....	36
2.4.4	Keunggulan dan Kelebihan Permainan Ular Tangga .....	38
2.4.5	Aturan dan Langkah – Langkah Bermain Ular Tangga.....	40
2.4.6	Penilaian Pencapaian Perkembangan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) dalam Permainan Tradisional Ular Tangga .....	42
2.5	Kerangka Konsep Penelitian .....	44
2.6	Hipotesis Penelitian.....	46
<b>BAB 3.</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3.1	Desain Penelitian.....	47
3.2	Kerangka Operasional .....	48
3.3	Populasi , Sampel, dan Teknik Sampling.....	49
3.3.1	Populasi.....	49
3.3.2	Sampel Penelitian .....	49
3.3.3	Teknik Sampling.....	50
3.4	Kriteria Sampel .....	51
3.4.1	Kriteria Inklusi .....	51
3.4.2	Kriteria Eksklusi .....	51
3.5	Variabel Penelitian .....	51
3.6	Definisi Operasional Penelitian.....	52
3.7	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	55
3.8	Alat Pengumpulan Data .....	55
3.9	Metode Pengumpulan Data .....	56
3.9.1	Data Primer .....	56
3.9.2	Data sekunder .....	58
3.10	Metode Pengolahan Data.....	58
3.11	Analisis Data .....	60
3.12	Etika Penelitian .....	62
3.12.1	<i>Informed Consent</i> .....	62
3.12.2	Persetujuan Responden .....	62
3.12.3	Tanpa Nama ( <i>Anonymity</i> ) .....	63
3.12.4	Kerahasiaan ( <i>Confidentiality</i> ) .....	63
<b>BAB 4.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	64
4.1.1	Data Umum.....	64
4.1.2	Data Khusus.....	66
4.2	Pembahasan.....	69

4.2.1 Motorik Kasar Pada Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum Dilakukan Permainan Ular Tangga di TK As Syariah Rambipuji Jember Tahun 2023. ....	69
4.2.2 Motorik Kasar Pada Anak Usia 4-5 Tahun Sesudah Dilakukan Permainan Ular Tangga Di Tk As Syariah Rambipuji Jember Tahun 2023 .....	71
4.2.3 Perbedaan Motorik Kasar Anak TK Usia 4-5 Tahun Sebelum dan Sesudah Diberikan Stimulasi Permainan Ular Tangga Di TK As Syariah Rambipuji Jember .....	74
4.3 Keterbatasan .....	77
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	<b>78</b>
5.1 Kesimpulan.....	78
5.1.1 Hasil penilaian motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun sebelum diberikan intervensi permainan ular tangga di TK As Syariah Rambipuji Jember tahun 2023 berada pada kategori BB secara keseluruhan .....	78
5.1.2 Hasil penilaian motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun sesudah diberikan intervensi permainan ular tangga di TK As-Syariah Rambipuji Jember tahun 2023 hampir seluruhnya berada pada kategori BSB.....	78
5.1.3 Terdapat Perbedaan Motorik Kasar Anak Tk Usia 4-5 Tahun Sebelum dan Sesudah Diberikan Stimulasi Permainan Ular Tangga Di TK As Syariah Rambipuji Jember. Disebabkan oleh faktor pemberian stimulasi berupa media permainan ular tangga ...	78
5.2 Saran.....	79
5.2.1 Bagi Tenaga Kesehatan.....	79
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	79
5.2.3 Bagi Masyarakat.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	54
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Anak TK As Syariah Rambipuji Jember Tahun 2023. ....	64
Tabel 4.2 Distribusi Fekuensi Responden Berdasarkan Orang Tua Bekerja Di Tk As Syariah Rambipuji Jember Tahun 2023.....	65
Tabel 4.3 Distribusi Fekuensi Responden Berdasarkan Jumlah Saudara Kandung Di Tk As Syariah Rambipuji Jember Tahun 2023. ....	65
Tabel 4.4 Distribusi Fekuensi Responden Berdasarkan Peralihan Gadget Di Tk As Syariah Rambipuji Jember Tahun 2023.....	66
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Motorik Kasar Pada Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum Dilakukan Permainan Tradisional Ular Tangga di Tk As-Syariah Rambipuji Jember Tahun 2023 .....	66
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Motorik Kasar Pada Anak Usia 4-5 Tahun Sesudah Dilakukan Permainan Tradisional Ular Tangga Di Tk As-Syariah Rambipuji Jember Tahun 2023 .....	67
Tabel 4.7 Tabel Komparasi Perbedaan Motorik Kasar Anak Tk Usia 4-5 Tahun Sebelum dan Sesudah Diberikan Stimulasi Permainan Ular Tangga Di TK As Syariah Rambipuji Jember Tahun 2023.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengembangan 1 .....	36
Gambar 2.2 Pengembangan 2 .....	36
Gambar 2.3 Kerangka Konsep Penelitian .....	45
Gambar 3.1 Desain pre eksperimen, <i>one group pretest-posttest</i> .....	47
Gambar 3.2 Kerangka Operasional .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. Jadwal Penyusunan Proposal.....</i>	84
<i>Lampiran 2. Studi Pendahuluan.....</i>	85
<i>Lampiran 3. Dokumentasi Studi Pendahuluan.....</i>	86
<i>Lampiran 4. Penjelasan sebelum persetujuan.....</i>	87
<i>Lampiran 5. Inform Consent .....</i>	88
<i>Lampiran 6. Lembar Observasi.....</i>	89
<i>Lampiran 7. Lembar SOP Permainan Ular Tangga .....</i>	91
<i>Lampiran 8. Pengembangan Permainan Tradisional Ular Tangga .....</i>	93
<i>Lampiran 9. Pernyataan Kesiediaan Membimbing.....</i>	94
<i>Lampiran 10. Kartu Kendali Keikutsertaan Seminar Proposal.....</i>	96
<i>Lampiran 11. Lembar Konsultasi.....</i>	97
<i>Lampiran 12. Tabulasi Data .....</i>	99
<i>Lampiran 13. Tabulasi Data Umum.....</i>	101
<i>Lampiran 14. Olah Data SPSS.....</i>	100
<i>Lampiran 15. Dokumentasi .....</i>	109
<i>Lampiran 16. Sertifikat Etik .....</i>	111
<i>Lampiran 17. Surat Izin Penelitian .....</i>	112
<i>Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....</i>	113
<i>Lampiran 19. Lembar Konsultasi Skripsi.....</i>	114
<i>Lampiran 20. Lembar Revisi Seminar hasil.....</i>	115

## DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

BB	= Belum Berkembang
BSB	= Berkembang Sangat Baik
BSH	= Berkembang Sesuai Harapan
DEPKES	= Departemen Kesehatan
IDAI	= Ikatan Dokter Anak Indonesia
RI	= Republik Indonesia
T	= Jumlah Rangking positif atau jumlah rangking Negatif terkecil
TK	= Taman Kanak-kanak
P	= Persentase yang di perlukan
F	= Frekuensi Jumlah Anak Seperti BB,BSH,BSB
n	= Jumlah Sampel
N	= Jumlah Populasi
E	= Batas toleransi kesalahan eror dalam presentase 0,05 (5%)