

SKRIPSI

**PERBEDAAN PERSEPSI REMAJA MENGENAI PERNIKAHAN
DINI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERI EDUKASI DAMPAK
PERNIKAHAN DINI DENGAN PENDEKATAN *HEALTH
BELIEF MODEL* DI MA MIFTAHUL ULUM KALISAT**



**DISUSUN OLEH :
FIRYAL ALIFIA ARZUMNI
P17331193031**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JEMBER
2023**

SKRIPSI

PERBEDAAN PERSEPSI REMAJA MENGENAI PERNIKAHAN DINI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERI EDUKASI DAMPAK PERNIKAHAN DINI DENGAN PENDEKATAN *HEALTH BELIEF MODEL* DI MA MIFTAHUL ULUM KALISAT

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Terapan Kebidanan



**DISUSUN OLEH :
FIRYAL ALIFIA ARZUMNI
P17331193031**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JEMBER
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Firyal Alifia Arzumni

NIM : P17331193031

Judul skripsi : Perbedaan Persepsi Remaja mengenai Pernikahan Dini Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Dampak Pernikahan Dini dengan Pendekatan HBM (Health Belief Model) di MA Miftahul Ulum Kalisat

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tulisan dalam proposal ini adalah benar-benar asli pemikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya belum ada karya ilmiah yang benar-benar serupa yang dituliskan oleh orang lain. Apabila nanti terbukti bahwa skripsi ini tidak asli atau disusun oleh orang lain atau hasil menjiplak karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya, maka kami bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Jember, 16 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Firyal alifia Arzumni

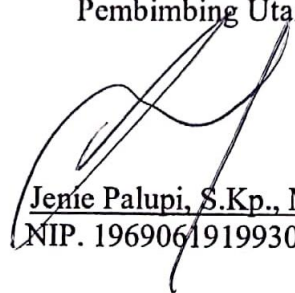
NIM. P17331193031

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul **Perbedaan Persepsi Remaja mengenai Pernikahan Dini Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Dampak Pernikahan Dini dengan Pendekatan HBM(Health Belief Model) di MA Miftahul Ulum Kalisat**, oleh Firyal Alifia Arzummi NIM P17331193031 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan


Oleh

Jember, 16 Juni 2023
Pembimbing Utama



Jenie Palupi, S.Kp., M.Kes
NIP. 196906191993032001

Jember, 20 Juni 2023
Pembimbing Pedamping



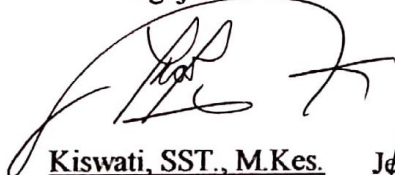
Susilawati, SST., M.Kes
NIP. 197412032002122002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **Perbedaan Persepsi Remaja mengenai Pernikahan Dini Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Dampak Pernikahan Dini dengan Pendekatan HBM(Health Belief Model) di MA Miftahul Ulum Kalisat** oleh **Firyal Alifia Arzumni, NIM P17331193031** telah dipertahankan di depan dewan penguji Ujian Seminar Hasil Skripsi pada tanggal 26 Juni 2023

Dewan Penguji

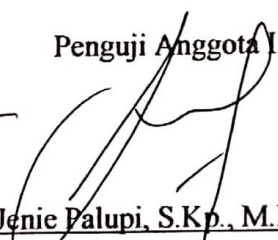
Penguji Ketua



Kiswati, SST., M.Kes.

NIP. 919921120201506201

Penguji Anggota I



Jenie Palupi, S.Kp., M.Kes.

NIP. 196906191993032001

Penguji Anggota II



Susilawati, SST., M.Kes.

NIP. 197412032002122002

Ketua Jurusan Kebidanan

Poltekkes Kemenkes Malang



Rita Yulifah, S.Kp., M.Kes.

NIP. 196601271991032003

Ketua Program Studi

Sarjana Terapan Kebidanan Jember



Susilawati, SST., M.Kes.

NIP. 197412032002122002

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat TuhanYang Maha Esa penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul **Perbedaan Persepsi Remaja mengenai Pernikahan Dini Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Dampak Pernikahan Dini dengan Pendekatan HBM (*Health Belief Model*)** tepat pada waktunya

Dalam hal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Moh.Wildan, A.Per.Pen, M.Pd. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Malang, yang telah memberikan kesempatan menyusun Laporan Tugas akhir ini.
2. Ibu Rita Yulifah, S.Kp., M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
3. Susilowati, SST., M.Kes. selaku Ketua Prodi sarjana Terapan Kebidanan Poltekkess Kemenkes Malang yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi ini.
4. Kiswati, SST., M.Kes. selaku Penguji Utama yang telah bersedia menguji penulis, memberikan saran, bimbingan, motivasi, dan arahan dalam menyusun skripsi ini.
5. Jenie Palupi, S.Kp., M.Kes. selaku Penguji Anggota I serta sebagai Pembimbing Utama yang telah bersedia menguji penulis, memberikan saran, bimbingan, motivasi, dan arahan dalam menyusun skripsi ini serta menyediakan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dengan sabar,

bijaksana, dan tekun serta memberikan masukan, dukungan, dan motivasi pada penulis..

6. Susilawati, SST., M.Kes. selaku Penguji Anggota II serta sebagai Pembimbing Pendamping yang telah bersedia menguji penulis, memberikan saran, bimbingan, motivasi, dan arahan dalam menyusun skripsi ini serta menyediakan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dengan sabar, bijaksana, dan tekun serta memberikan masukan, dukungan, dan motivasi pada penulis.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala atas segala amal baik yang telah diberikan dan semoga Skripsi ini berguna bagi semua pihak yang memanfaatkan.

Jember, 16 Juni 2023

Penulis

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah atas karunia, rahmat dan ijin Allah SWT saya dapat menyelesaikan skripsi tentang “Perbedaan Persepsi Remaja mengenai Pernikahan Dini Sebelum dan Sesudah diberi Edukasi Dampak Pernikahan Dini dengan Pendekatan Health Belief Model di MA Miftahul Ulum Kalisat”. Semoga Allah selalu menjadikan saya manusia yang berilmu, beriman, dan profesional dalam melayani dan membantu masyarakat. Semoga perjuangan ini menjadi suatu langkah menjadi lebih baik lagi aamiin.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan ibu dosen yang telah membantu memberikan bimbingan dan semangat hingga terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir program pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan Jember Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
2. Kepala Sekolah MA Miftahul Ulum Kalisat yang telah memberikan ijin dan dukungan kepada saya untuk penelitian di sekolah
3. Keluarga Arzumni yang telah memberikan dukungan spiritual, material, cinta kasih sayang dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan dengan baik.
4. Partner saya yang telah memberikan dukungan, do'a, waktu luang untuk menemani dan membantu saya disaat apapun sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Sahabat-sahabat saya yang memberikan tempat, dukungan, dan membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini

6. Teman-teman “Brevity” yang telah memberikan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini
7. Teman-teman seangkatan tahun 2019-2023 Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang telah membantu dan memberikan semangat.

ABSTRAK

Arzumni, Firyal Alifia. 2023. Perbedaan Persepsi Remaja Mengenai Pernikahan Dini Sebelum dan Sesudah diberi Edukasi Dampak Pernikahan Dini dengan Pendekatan *Health Belief Model* di MA Miftahul Ulum Kalisat. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Utama : Jenie Palupi, S.Kp., M.Kes. Pembimbing Pendamping : Susilowati, SST., M.Kes.

Latar Belakang : Pernikahan dini Indonesia menduduki peringkat ketujuh sedunia. Sedangkan untuk daerah jember terdapat 962 putusan dispensasi kawin bagi anak dibawah usia 19 tahun di tahun 2021. Usia remaja yang belum matang membuat ibu tidak siap saat masa kehamilan, melahirkan, hingga pengasuhan anak. Serta organ reproduksi dan kedewasaan mental mereka yang belum siap .Hal ini dapat meningkatkan tingginya angka kematian ibu (AKI), angka kematian bayi (AKB), stunting, perceraian, dan kekerasan dalam rumah tangga (KDRT). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan persepsi remaja sebelum dan sesudah diberi edukasi dampak pernikahan dini dengan pendekatan *Health Belief Model*. **Metode :** Desain dalam penelitian ini menggunakan one grup pre test and post test. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling. Teknik analisis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji paired t-test **Hasil :** Terdapat persepsi positif sebelum diberi edukasi 79,49%, dan persepsi remaja sesudah edukasi sebanyak 89,745. Dengan uji analisis *Paired T-Test* didapatkan hasil $p \leq 0,05$ (0.004) dimana hipotesis nihil ditolak atau hipotesis riset diterima atau ada perbedaan persepsi remaja mengenai pernikahan dini sebelum dan sesudah diberi edukasi dampak pernikahan dini dengan pendekatan *Health Belief Model*. **Kesimpulan :** Pemberian edukasi dengan pendekatan *Health Belief Model* untuk remaja dapat meningkatkan persepsi positif untuk dampak pernikahan dini sehingga persepsi remaja yakin untuk tidak memilih menikah dini dan memilih untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.

Kata kunci : *Health Belief Model*, pernikahan dini, persepsi remaja

ABSTRACT

Arzumni, Firyal Alifia. 2023. Differences in Adolescent Perceptions Regarding Early Marriage Before and After Being Given Education on the Impact of Early Marriage with the Health Belief Model Approach at MA Miftahul Ulum Kalisat. Thesis. Study Program: Applied Science Undergraduate Program In Midwifery of Jember. Thesis Supervisor: Jenie Palupi, S.Kp., M.Kes. Thesis Advisor: Susilowati, SST., M.Kes.

Background: Indonesia's early marriage is ranked seventh in the world. Whereas for the Jember area there are 962 marriage dispensation decisions for children under the age of 19 in 2021. The immature age of youth makes mothers unprepared during pregnancy, childbirth, and child care. As well as their reproductive organs and mental maturity that are not ready. This can increase the high maternal mortality rate (MMR), infant mortality rate (IMR), stunting, divorce and domestic violence (KDRT). This study aims to analyze differences in adolescent perceptions before and after being given education on the impact of early marriage using the Health Belief Model approach. **Methods:** The design in this study used one group pre test and post test. The sampling technique uses simple random sampling. The statistical analysis technique used in this study was the paired t-test. **Results:** There is a positive perception before being given education 79.49%, and the perception of youth after education is 89.745. With the Paired T-Test analysis, the results obtained were $p \leq 0.05$ (0.004) where the null hypothesis was rejected or the research hypothesis was accepted or there were differences in adolescent perceptions of early marriage before and after being given education on the impact of early marriage using the Health Belief Model approach. **Conclusion:** Providing education with the Health Belief Model approach for adolescents can increase positive perceptions of the impact of early marriage so that adolescent perceptions are sure not to choose early marriage and choose to continue higher education.

Keywords: *adolescent perceptions, early marriage, Health Belief Model*

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	v
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
SIMBOL, SINGKATAN DAN ISTILAH	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan.....	5

1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2. Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat.....	5
1.4.1 Bagi Insitusi	5
1.4.2 Bagi Peneliti.....	6
1.4.3 Bagi Tempat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Remaja.....	7
2.1.1 Pengertian Remaja	7
2.1.2 Perkembangan Emosi	8
2.1.3 Perkembangan Kognitif	9
2.1.4 Perkembangan Psikososial.....	11
2.1.5 Perubahan Fisik.....	11
2.1.6 Karakteristik Remaja	12
2.2 Konsep Persepsi.....	13
2.2.1 Pengertian persepsi	13
2.2.2 Proses Terbentuknya Persepsi	14
2.2.3 Jenis-jenis Persepsi	16
2.2.4 Pengukuran Persepsi	16
2.2.5 Aspek yang mempengaruhi Persepsi	20

2.3 Konsep Pernikahan Dini.....	21
2.3.1 Pengertian pernikahan dini	21
2.3.3 Dampak Pernikahan Dini.....	25
2.4 Konsep Edukasi.....	26
2.4.1 Pengertian Edukasi	26
2.4.2 Macam-macam Edukasi.....	26
2.4.3 Metode Edukasi	27
2.4.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Edukasi	29
2.4.5 Prinsip Pendidikan dan Penyuluhan	31
2.5 Konsep HBM (<i>Health Belief Model</i>).....	31
2.5.1 Pengertian HBM (<i>Health Belief Model</i>)	31
2.5.2 Hipotesis HBM (<i>Health Belief Model</i>)	32
2.5.3 Komponen HBM (<i>Health Belief Model</i>)	33
2.6 Analisis Pengaruh Edukasi HBM (<i>Health Belief Model</i>) terhadap Persepsi Remaja Mengenai Pernikahan Dini.....	34
2.7 Kerangka Konsep	35
2.8 Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Kerangka Operasional	37

3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	39
3.3.1 Populasi.....	39
3.3.2 Sampel	39
3.3.3 Sampling	39
3.4 Kriteria Sampel/Subjek Penelitian	40
3.5 Variable Penelitian atau Fokus Studi.....	40
3.5.1 Variabel Bebas (Independent)	40
3.6 Definisi Operasional Variabel atau Fokus Studi	41
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
3.7.1 Lokasi Penelitian.....	42
3.7.2 Waktu Penelitian.....	42
3.8 Alat Pengumpulan Data.....	42
3.9 Metode Pengumpulan Data	42
3.10 Metode Pengolahan Data.....	43
3.11 Analisa Data	45
3.11.1 Analisa Univariat	45
3.11.2 Analisa Bivariat	45
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Data Umum.....	50

4.1.2 Data Khusus	52
4.1.3 Analisi Data.....	54
4.2 Pembahasan	55
4.2.1 Identifikasi persepsi remaja sebelum diberi edukasi HBM (<i>Health Belief Model</i>) mengenai pernikahan dini di MA Miftahul Ulum Kalisat	56
4.2.2 Identifikasi persepsi remaja sesudah diberi edukasi HBM (<i>Health Belief Model</i>) mengenai pernikahan dini di MA Miftahul Ulum Kalisat	58
4.2.3 Analisis perbedaan persepsi remaja sebelum dan sesudah diberi edukasi HBM (<i>Health Belief Model</i>) mengenai pernikahan dini di MA Miftahul Ulum Kalisat	60
4.3 Keterbatasan Penelitian	62
BAB 5 PENUTUP.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran	62
5.2.1 Bagi tenaga kesehatan.....	62
5.2.2 Bagi tempat penelitian	63
5.2.3 Bagi masyarakat.....	63
5.2.4 Bagi peneliti selanjutnya.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.6 Definisi Oprasional Variabel atau Fokus Studi.....	15
Tabel 4.1.1.1. Distribusi Responden Menurut Umur di Kelas XI MA Miftahul Ulum Kalisat Tahun 2023	50
Tabel 4.1.1.2 Distribusi Responden Menurut Suku di Kelas XI MA Miftahul Ulum Kalisat Tahun 2023.....	50
Tabel 4.1.1.3 Distribusi Responden Menurut Pendidikan Orang tua di Kelas XI MA Miftahul Ulum Kalisat Tahun 2023.....	51
Tabel 4.1.1.4 Distribusi menurut sumber informasi yang didapat sebelumnya tentang pernikahan dini di di Kelas XI MA Miftahul Ulum Kalisat Tahun 2023..	51
Tabel 4.1.2.1 Distribusi berdasarkan persepsi remaja mengenai pernikahan dini sebelum diberi edukasi dampak pernikahan dini dengan pendekatan <i>Health Belief Model</i>	52
Tabel 4.1.2.2 Distribusi berdasarkan persepsi remaja mengenai pernikahan dini sesudah diberi edukasi dampak pernikahan dini dengan pendekatan <i>Health Belief Model</i>	53
Tabel 4.1.2.3 Distribusi tabel silang berdasarkan persepsi remaja sebelum dan sesudah diberi edukasi dampak pernikahan dini dengan pendekatan <i>Health Belief Model</i>	53
Tabel 4.1.3.1 Hasil uji normalitas data persepsi remaja mengenai pernikahan dini sebelum dan sesudah diberi edukasi dampak pernikahan dini dengan pendekatan <i>Health Belief Model</i>	54

Tabel 4.1.3.2 Hasil uji *paired t-test* perbedaan persepsi remaja mengenai pernikahan dini sebelum dan sesudah diberi edukasi dampak pernikahan dini dengan pendekatan *Health Belief Model*.....55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka konsep	9
Gambar 3.2 kerangka operasional.....	11

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi.....	68
Lampiran 2 Permohonan Study pendahuluan.....	69
Lampiran 3 Surat Pengantar Ijin Penelitian.....	72
Lampiran 4 Surat Pengantar Kaji Etik.....	73
Lampiran 5 Surat Keputusan Layak Etik.....	74
Lampiran 6 Lembar Persetujuan menjadi Responden.....	75
Lampiran 7 Inform Consent.....	76
Lampiran 8 Satuan Acara Penyuluhan.....	77
Lampiran 9 Materi Edukasi.....	79
Lampiran 10 Kisi-kisi Kusioner.....	82
Lampiran 11 Kuesioner Persepsi Remaja mengenai Pernikahan Dini.....	83
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	86
Lampiran 13 Hasil SPSS.....	87
Lampiran 14 Pernyataan Kesiediaan Membimbing.....	64
Lampiran 15 Lembar Konsultasi Proposal dan Skripsi.....	66
Lampiran 16 Lembar Revisi Hasil Ujian Seminar Hasil.....	68

SIMBOL, SINGKATAN DAN ISTILAH

HBM	: <i>Health Belief Model</i>
KOMINFO	: Kementerian Komunikasi dan informatika
DP3AK	: Dinas Pemberdayaan Perempuan Perlindungan Anak dan Kependudukan
JATIM	: Jawa Timur
SE	: Surat Edaran
PEM PROV	: Pemerintah Provinsi
PA	: Pengadilan Agama
KUA	: Kantor Urusan Agama
AKI	: Angka Kematian Ibu
AKB	: Angka Kematian Bayi
KDRT	: Kekerasan dalam Rumah Tangga
MA	: Madrasah Aliyah
WHO	: <i>World Health Organization</i>
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana
PBB	: Perserikatan Bangsa-Bangsa
SMA	: Sekolah Menengah Atas
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
UNICEF	: <i>United Nations Childrens Fund</i>
UU	: Undang-Undang
SD	: Sekolah Dasar

SMP : Sekolah Menengah Pertama

BAKESBANGPOL : Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

SPSS : *Statistical Program for Social Science*