

**PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TENTANG
PENANGANAN CEDERA DI LINGKUNGAN
SDN TANJUNGSARI 2 KOTA BLITAR**

KARYA TULIS ILMIAH

CHANDRA PUTRI PRAMEIDITA
NIM. P17230223060



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN BLITAR
2025**

**PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TENTANG
PENANGANAN CEDERA DI LINGKUNGAN
SDN TANJUNGSARI 2 KOTA BLITAR**

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan program pendidikan keperawatan di Program Studi D3 Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

CHANDRA PUTRI PRAMEIDITA

NIM: P17230223060



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN BLITAR**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah

“PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TENTANG PENANGANAN CEDERA
DI LINGKUNGAN SDN TANJUNGSARI 2 KOTA BLITAR”

Disusun Oleh :

CHANDRA PUTRI PRAMEIDITA

NIM: P17230223060

Mengetahui,

Tanggal Disetujui: 28 April 2025

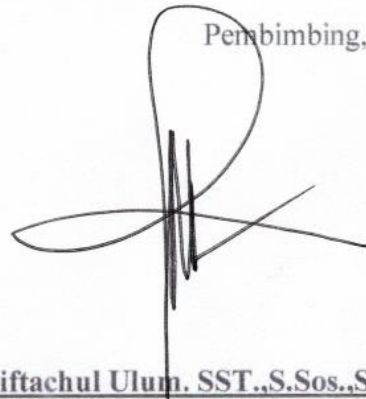
Ketua Program Studi D3 Keperawatan Blitar,

Pembimbing,



Wiwin Martiningsih, M.Kep.,PhD.,NS

NIP. 19710922 199603 2 001



M. Miftachul Ulum. SST.,S.Sos.,S.Kep.,Ns.,M.Kes

NIP. 1968012 198803 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

“PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TENTANG
PENANGANAN CEDERA DI LINGKUNGAN
SDN TANJUNGSARI 2 KOTA BLITAR”

Disusun oleh :


CHANDRA PUTRI PRAMEIDITA (P17230223060)

Telah dipertahankan dalam
Seminar di depan Tim Penguji
Pada tanggal : 29 April 2025

SUSUNAN TIM PENGUJI

Ketua,

Arif Mulyadi, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 19750729 200112 1 002



(.....)

Anggota,

M. Miftachul Ulum, SST., S.Sos., S.Kep., Ns., M.Kes
NIP. 1968012 198803 1 001



(.....)

Malang, 29 April 2025
Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 19760810 200212 2 001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah adalah hasil karya Saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : CHANDRA PUTRI PRAMEIDITA

NIM : P17230223060

Tanda Tangan :

Tanggal : 30 April 2025

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

MOTTO

“Ketika Tuhan membuat hidupmu naik dan turun, bukan berarti Tuhan membenci, namun Tuhan membuat hidupmu penuh dengan makna agar kamu terus belajar dan bersyukur.”

-Habib Husein Jafar

“Allah tidak mengatakan hidup itu mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan.”

-Qs. Al-Insyirah:5-6

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT, karya tulis ilmiah ini saya persembahkan sebagai tanda terimakasih yang tak terhingga kepada bapak ibu dosen atas bimbingan, arahan, dan kesabarannya. Karya tulis ilmiah ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta terutama ibu, yang selalu memberikan dukungan tanpa batas. Ayah, yang dulu selalu menemani dan membimbing putri kecilnya dari kecil hingga berusia 15 Tahun. Putri kecilmu telah berhasil tetap berdiri sampai usia 23 ini dengan baik, sekarang ayah sudah tidak sakit lagi, Allah lebih sayang ayah. Semoga ayah ikut Bahagia dengan pencapaian dan usaha kecil dari putrimu ini. Teruntuk diri saya sendiri, terima kasih telah mampu bertahan sampai pada titik ini. Meski banyak hal yang harus diperjuangkan untuk sampai pada tahap ini namun, kamu tetap memilih untuk tidak menyerah. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat menjadi pengingat untuk selalu berkembang dan tidak mudah menyerah di setiap kesulitan.

PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TENTANG PENANGANAN CEDERA DI LINGKUNGAN SDN TANJUNGSARI 2 KOTA BLITAR

Chandra Putri Prameidita

Program Studi D3 Keperawatan Blitar Poltekkes Kemenkes Malang, Jl. DR.

Sutomo No. 56, Bendogerit, Kec. Sananwetan, Kota Blitar

Email : chandraputri2002@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Kesehatan dan keselamatan siswa di lingkungan sekolah merupakan aspek yang penting dan memerlukan perhatian serius mengingat tingkat aktivitas fisik yang tinggi pada anak usia sekolah dasar. Studi pendahuluan yang dilakukan mengidentifikasi adanya permasalahan tentang pemahaman siswa mengenai langkah awal penanganan cedera. Kurangnya pemahaman dapat berpotensi membahayakan apabila terjadi insiden. **Tujuan Penelitian :** untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan sikap siswa terhadap penanganan cedera yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah. **Metode :** Desain penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Tanjungsari 2 dengan sampel penelitian berjumlah 46 responden. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari – Maret 2025. Instrumen penelitian yang digunakan berupa kuesioner. Kuesioner pengetahuan terdiri dari 10 butir pertanyaan pilihan ganda digunakan untuk mengukur pemahaman responden tentang prinsip dasar penanganan cedera. Kuesioner sikap terdiri dari 10 butir pernyataan digunakan untuk mengukur sikap siswa terhadap penanganan cedera. **Hasil :** Analisis data menunjukkan mayoritas responden 89% (41 responden), memiliki tingkat pengetahuan baik mengenai penanganan cedera. Sumber pengetahuan ini sebagian besar berasal dari pengalaman pribadi responden. Hasil pengukuran sikap sebanyak 67% (31 responden) menunjukkan sikap positif. Sisanya menunjukkan sikap netral atau kurang positif. **Kesimpulan :** Hasil penelitian menunjukkan tingkat pengetahuan siswa yang baik dalam penanganan cedera dan sebagian besar memiliki sikap yang positif terhadap penanganan cedera. Pemahaman mendalam mengenai 2 aspek ini diharapkan dapat menjadi landasan mengembangkan intervensi yang efektif untuk meningkatkan keselamatan di lingkungan Pendidikan dasar.

Kata Kunci : pengetahuan, sikap, penanganan cedera, siswa, sekolah dasar

*STUDENTS' KNOWLEDGE AND ATTITUDES TOWARDS INJURY
MANAGEMENT IN THE ENVIRONMENT OF
SDN TANJUNGSARI 2 BLITAR CITY*

Chandra Putri Prameidita

D3 Nursing Study Program Blitar Poltekkes Kemenkes Malang, Jl. DR. Sutomo

No. 56, Bendogerit, Kec. Sananwetan, Blitar City

Email : chandraputri2002@gmail.com

ABSTRACT

Background: *The health and safety of students in the school environment are important aspects that require serious attention, considering the high level of physical activity among elementary school-aged children. A preliminary study identified a problem regarding students' understanding of the initial steps in injury management. A lack of understanding can be potentially dangerous if an incident occurs. **Research Objective:** To determine the level of knowledge and attitudes of students towards the management of injuries that may occur in the school environment. **Method:** The research design used was descriptive quantitative. The study population consisted of all students at SDN Tanjungsari 2, with a research sample of 46 respondents. This research was conducted in February – March 2025. The research instrument used was a questionnaire. The knowledge questionnaire consisted of 10 multiple-choice questions used to measure respondents' understanding of the basic principles of injury management. The attitude questionnaire consisted of 10 statements used to measure students' attitudes towards injury management. **Results:** Data analysis showed that the majority of respondents, 89% (41 respondents), had a good level of knowledge regarding injury management. This knowledge was mostly derived from the respondents' personal experiences. The attitude measurement results showed that 67% (31 respondents) had a positive attitude. The remainder showed a neutral or less positive attitude. **Conclusion:** The research results indicate a good level of students' knowledge in injury management, and the majority have a positive attitude towards injury management. An in-depth understanding of these two aspects is expected to provide a foundation for developing effective interventions to improve safety in the elementary education environment.*

Keywords: *knowledge, attitude, injury management, students, elementary school.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah berjudul “Pengetahuan dan sikap siswa tentang penanganan cedera di lingkungan SDN Tanjungsari 2 Kota Blitar” dengan baik. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang. Karya Tulis Ilmiah ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Afnani Toyibah, A.Per.Pen.,M.Pd., selaku Plt. Direktur Poltekkes Kemenkes Malang.
2. Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns.,M.Kep., selaku Ketua Jurusan Keperawatan.
3. Wiwin Martiningsih, M.Kep.,PhD.,Ns, selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar.
4. M. Miftachul Ulum. SST.,S.Sos.,S.Kep., Ns.,M.Kes dosen Pembimbing Karya Tulis Ilmiah.
5. Arif Mulyadi, S.Kep., Ns., M.Kep dosen penguji Karya Tulis Ilmiah.
6. Kepala Sekolah, Bapak Ibu guru, dan responden penelitian yang sudah membantu dalam penelitian Tugas Akhir.
7. Orang tua terutama ibu penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam menuntut ilmu hingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
8. Kakak Kandung penulis Chintia Devi Nuryanti, A.md. Keb yang selalu memberikan dukungan baik secara materil maupun immateril
9. Eska Adiyoga S.ST yang sudah berkontribusi dalam penulisan Tugas Akhir ini baik tenaga maupun waktu kepada penulis.
10. Teman-teman peneliti yang secara langsung maupun tidak langsung mendukung dan kebersamai penulis dalam penyusunan laporan Karya Tulis Ilmiah ini.
11. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri, selaku penulis dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, karena telah mampu berusaha keras sejauh ini dan mampu mengendalikan diri untuk menyelesaikan Tugas Akhir dengan baik

Akhir kata, saya berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan semua pihak yang membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Blitar, 30 April 2025

Chandra Putri Prameidita

DAFTAR ISI

PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TENTANG PENANGANAN CEDERA DI LINGKUNGAN SDN TANJUNGSARI 2 KOTA BLITAR	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang.....	14
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Pengetahuan.....	18
1. Pengertian Pengetahuan	18
2. Teori Pengetahuan.....	20
B. Sikap	21
1. Pengertian Sikap.....	21
2. Teori Sikap.....	23
C. Konsep Cedera.....	23
D. Penanganan Cedera.....	25
E. Program Pendidikan Pertolongan Pertama di Sekolah	32
F. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	33
G. Kerangka Konsep.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Desain Penelitian	37
B. Kerangka Kerja.....	38
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian	39
D. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	40
E. Variabel Penelitian.....	41
F. Definisi Operasional	42
G. Instrumen Penelitian	44
H. Teknik Pengumpulan Data	45
I. Teknik Analisis Data	46
J. Etika Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Lokasi Penelitian	51
2. Karakteristik Responden.....	52
3. Pengetahuan siswa tentang penanganan cedera di sekolah.....	52
4. Sikap siswa terhadap penanganan cedera di sekolah.....	53
B. Pembahasan	54
1. Pengetahuan Penanganan Cedera di sekolah	54
2. Sikap Penanganan Cedera di sekolah	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
BIODATA PENELITI	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	43
Tabel 4.1 Karakteristik responden berdasarkan usia	54
Tabel 4.2 Karakteristik berdasarkan jenis kelamin	54
Tabel 4.3 Distribusi Pengetahuan Siswa tentang Penanganan Cedera di Lingkungan sekolah	54
Tabel 4.4 Distribusi sikap siswa terhadap penanganan cedera di sekolah	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	37
Gambar 3.1 Kerangka Kerja.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Permohonan Responden	66
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i>	67
Lampiran 3. Lembar Kuesioner Pengetahuan tentang penanganan cedera	68
Lampiran 4. Jawaban Kuesioner Pengetahuan	71
Lampiran 5. Kuesioner Sikap	72
Lampiran 6. Tabulasi data Pengetahuan	74
Lampiran 7. Tabulasi data Sikap	75
Lampiran 8. Hasil Output SPSS Uji Validitas	76
Lampiran 9. Hasil Output SPSS Uji Reliabilitas	77
Lampiran 10. Lembar Pernyataan Publikasi	78
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 12. Surat Rekomendasi Penelitian	81
Lampiran 13. Dokumentasi	82
Lampiran 14. Lembar Konsultasi	84