

SKRIPSI

**PENGARUH *FINGER PAINTING* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5
TAHUN DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL I
RAMBIPUJI**



**OLEH :
DYAH NOVITA SARY
NIM. P17331193026**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JEMBER
2023**

SKRIPSI

**PENGARUH *FINGER PAINTING* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5
TAHUN DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL I
RAMBIPUJI**

**Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Terapan Kebidanan**



**DISUSUN OLEH :
DYAH NOVITA SARY
P17331193026**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JEMBER
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dyah Novita Sary

NIM : P17331193026

Judul Skripsi : Pengaruh *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji

- 7; Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tulisan dalam skripsi ini adalah benar-benar asli hasil pemikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya belum ada karya ilmiah yang serupa yang ditulis oleh orang lain. Apabila nanti terbukti bahwa skripsi ini tidak asli atau disusun oleh orang lain atau hasil menjiplak karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Jember, 8 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan



Dyah Novita Sary
NIM P17331193026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul **Pengaruh *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji**, oleh Dyah Novita Sary, NIM P17331193026 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Jember, 8 Juni 2023

Pembimbing Utama

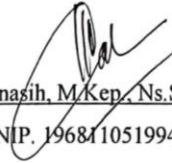


Ida Prijatni, S.Pd., M.Kes

NIP.195906141982032001

Jember, 12 Juni 2023

Pembimbing Pendamping



IGA Karnasih, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Mat

NIP. 196841051994032002

LEMBAR PENGESAHAN

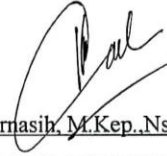
Skripsi dengan judul **Pengaruh *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji**, oleh Dyah Novita Sary, NIM P17331193026 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji Ujian Sidang Skripsi pada tanggal 19 Juni 2023

Dewan Penguji

Penguji Ketua

Penguji Anggota I

Penguji Anggota II



Sugijati, SST., M.Kes

Ida Prijatni, S.Pd., M.Kes

IGA Karnasih, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Mat

NIP 196306231983032009

NIP 195906141982032001

NIP 1968 11051994032002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan

Ketua Program

Poltekkes Kemenkes Malang

Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember



Rita Yuliana, S.Kp., M.Kes

NIP. 196607271991032003



Susilawati, SST., M.Kes

NIP. 197412032002122002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana terapan kebidanan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Dalam hal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Moh. Wildan, A.Per.Pen, M. Pd, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini.
2. Ibu Rita Yulifah, S.Kp., M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
3. Ibu Susilawati, SST., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember Poltekkes Kemenkes Malang yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini.
4. Ibu Ida Prijatni, S.Pd., M.Kes, selaku Pembimbing Utama
5. Ibu IGA Karnasih, M,Kep., Ns.Sp.Kep.Mat, selaku Pembimbing Pendamping
6. Ibu Sugijati, SST., M.Kes, selaku Penguji Utama
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala atas segala amal baik yang telah diberikan dan semoga Skripsi ini berguna bagi semua pihak yang memanfaatkan.

Jember, 8 Juni 2023

Penulis

ABSTRAK

Sary Dyah Novita, 2023. Pengaruh *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan. Politeknik Kesehatan Malang Pembimbing Utama : Ida Prijatni, S.Pd., M.Kes Pembimbing Pendamping : I Gusti Ayu Karnasih, M,Kep., Ns.Sp.Kep.Mat.

Latar Belakang : Keterlambatan perkembangan motorik halus merupakan masalah yang saat ini masih banyak terjadi pada usia prasekolah 4-5 tahun. Salah satu penyebabnya karena kurangnya stimulasi. Sehingga diperlukan stimulasi yang tepat untuk meningkatkan motorik halus anak. Stimulasi yang tepat diberikan salah satunya yaitu *finger painting*. Tujuan penelitian ini menganalisis pengaruh *finger painting* terhadap perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji. **Metode :** Desain penelitian menggunakan *quasi experimental* dengan pendekatan *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian siswa usia 4-5 tahun dengan tingkat capaian perkembangan motorik halus belum berkembang sesuai harapan sebanyak 37 dan sampel sebanyak 34 dengan teknik sampling *sample random sampling*. Instrumen menggunakan checklist. Analisis menggunakan uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test* dan uji *Mann-Whitney U Test*. **Hasil :** Hasil uji *Mann-Whitney U Test* didapatkan p value $(0,000) < 0,05$ artinya ada pengaruh *finger painting* terhadap perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun. **Kesimpulan :** *Finger painting* dapat meningkatkan motorik halus anak. *Finger Painting* melatih otot halus ketika anak melukis menggunakan jari-jemarinya. Ketika melukis terjadi gerakan berulang sehingga otot halus serta koordinasi mata dan tangan anak terlatih. Stimulasi dengan *finger painting* dapat dilakukan sesering mungkin dan berkelanjutan untuk memaksimalkan peningkatan motorik halus anak.

Kata Kunci : Motorik Halus, Finger Painting, Anak Prasekolah

ABSTRACT

Sary Dyah Novita, 2023. The Effect of Finger Painting on the Development of Fine Motor in Children Aged 4-5 Years at Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji Kindergarten. Thesis. Study program: Applied Science Undergrade Program In Midwifery Of Jember. Thesis Supervisor: Ida Prijatni, S.Pd., M.Kes Thesis Advisor: I Gusti Ayu Karnasih, M,Kep., Ns.Sp.Kep.Mat.

Introduction : Delay in fine motor development is a problem that is still common in preschool age 4-5 years. One of the reasons for this is a lack of stimulation. So that proper stimulation is needed to improve children's fine motor skills. The right stimulation is given, one of which is finger painting. The purpose of this study was to analyze the effect of finger painting on the fine motor development of children aged 4-5 years at Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji Kindergarten. **Methods :** The research design uses a quasi-experimental approach with a nonequivalent control group design approach. The study population of students aged 4-5 years with the level of achievement of fine motor development has not yet develop as expected of 37 and a sample of 34 with random sampling technique. The instrument uses a checklist. Analysis used the Wilcoxon Signed Rank Test and the Mann-Whitney U Test. **Result :** The results of the Mann-Whitney U Test obtained a p value $(0,000) < 0,05$ meaning that there is an effect of finger painting on the fine motor development of children aged 4-5 years. **Conclusion :** Finger painting can improve children's fine motor skills. Finger painting trains smooth muscles when children paint using their fingers. When painting, repetitive movements occur so that the child's smooth muscles and hand-eye coordination are trained. Stimulation with finger painting can be done frequently and continuously to maximize the improvement of children's fine motor skills.

Keywords : Fine Motoric, Finger Painting, Preschoolers

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Institusi	7
1.4.2 Bagi Orangtua atau Pendidik	7
1.4.3 Bagi Peneliti	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun.....	8
2.1.1 Definisi perkembangan motorik halus	8
2.1.2 Karakteristik perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun	10
2.1.3 Fungsi perkembangan motorik halus	11
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik halus	12
2.1.5 Stimulasi perkembangan motorik halus	17

2.1.6	Capaian perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun.....	22
2.2	Konsep <i>Finger Painting</i>	23
2.2.1	Definisi <i>finger painting</i>	23
2.2.2	Manfaat <i>finger painting</i>	25
2.2.3	Jenis-jenis teknik <i>finger painting</i>	28
2.2.4	Alat dan bahan <i>finger painting</i>	29
2.2.5	Langkah-langkah <i>finger painting</i>	30
2.3	Konsep Dasar Anak Prasekolah	31
2.3.1	Definisi anak usia prasekolah.....	31
2.3.2	Karakteristik anak prasekolah	32
2.3.3	Ciri-ciri anak prasekolah	34
2.3.4	Ciri-ciri perkembangan anak usia prasekolah	36
2.4	Kerangka Konsep	37
2.5	hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN		40
3.1	Desain Penelitian.....	40
3.2	Kerangka Operasional.....	41
3.3	Populasi, Sampel dan Sampling.....	43
3.3.1	Populasi	43
3.3.2	Sampel.....	43
3.3.3	Sampling.....	44
3.4	Kriteria Sampel	45
3.4.1	Kriteria inklusi.....	45
3.4.2	Kriteria eksklusi	45
3.5	Variabel Penelitian	46
3.5.1	Variabel bebas (independent).....	46
3.5.2	Variabel terikat (dependent).....	46
3.6	Definisi Operasional.....	46
3.7	Lokasi dan Waktu Penelitian	51
3.7.1	Lokasi penelitian	51
3.7.2	Waktu penelitian	51
3.8	Alat Pengumpulan Data	51
3.9	Metode Pengumpulan Data	52
3.9.1	Tahap administrasi	52
3.9.2	Tahap persiapan.....	52
3.9.3	Tahap pelaksanaan	52
3.10	Metode Pengolahan Data	54
3.11	Analisa Data	56
3.1.1	Analisa univariat	56
3.1.2	Analisa bivariat	57
3.12	Etika Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		60
4.1	Hasil Penelitian	60
4.1.1	Data Umum	60

4.1.2	Data Khusus	62
4.2	Pembahasan.....	70
4.2.1	Perkembangan Motorik Halus Sebelum Diberikan <i>Finger Painting</i> Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji.....	70
4.2.2	Perkembangan Motorik Halus Setelah Diberikan <i>Finger Painting</i> Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji.....	73
4.2.3	Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Antara Sebelum Dengan Setelah Diberikan <i>Finger Painting</i> Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji.....	76
4.2.4	Perkembangan Motorik Halus Setelah Pre Test Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji Yang Tidak Diberikan <i>Finger Painting</i>	80
4.2.5	Perkembangan Motorik Halus Setelah Post Test Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji Yang Tidak Diberikan <i>Finger Painting</i>	83
4.2.6	Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Antara Setelah Pre Test Dengan Setelah Post Test Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji Yang Tidak Diberikan <i>Finger Painting</i>	85
4.2.7	Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun Yang Diberikan <i>Finger Painting</i> Dengan Yang Tidak Diberikan <i>Finger Painting</i> Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji.....	89
4.3	Keterbatasan.....	92
BAB V PENUTUP.....		93
5.1	Kesimpulan	93
5.2	Saran	95
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN.....		100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.6	Definisi Operasional	50
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Anak Berdasarkan Jenis Kelamin Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji	60
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Anak Berdasarkan Pernah Atau Tidak Pernah Melakukan <i>Finger Painting</i> Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji.....	61
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Anak Berdasarkan Riwayat Pendidikan Orangtua Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji	61
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Anak Berdasarkan Umur Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji.....	62
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Sebelum Diberikan <i>Finger Painting</i> Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji	63
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Setelah Diberikan <i>Finger Painting</i> Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji	64
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Antara Sebelum Dengan Setelah Diberikan <i>Finger Painting</i> Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji.....	65
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Setelah Pre Test Pada Anak Usia 4-5 Tahun Yang Tidak Diberikan <i>Finger Painting</i> Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji	66
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Setelah Post Test Pada Anak Usia 4-5 Tahun Yang Tidak Diberikan <i>Finger Painting</i> Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji	67
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Antara Setelah Pre Test Dengan Setelah Post Test Pada Anak Usia 4-5 Tahun Yang Tidak Diberikan <i>Finger Painting</i> Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji.....	68
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Antara Yang Diberikan <i>Finger Painting</i> Dengan Yang Tidak Diberikan <i>Finger Painting</i> Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji	69

DAFTAR GAMBAR

2.4	Kerangka Konsep	38
3.1	Desain Penelitian.....	41
3.2	Kerangka Operasional.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Kegiatan.....	100
Lampiran 2	Surat Izin Studi Pendahuluan	101
Lampiran 3	Surat Pengantar Ijin Penelitian	102
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Kabupaten Jember	103
Lampiran 5	Surat Pengantar Kaji Etik	105
Lampiran 6	Surat Keputusan Layak Etik	106
Lampiran 7	<i>Informed consent</i>	107
Lampiran 8	Permohonan menjadi responden.....	108
Lampiran 9	Penjelasan untuk mengikuti penelitian	109
Lampiran 10	SOP <i>finger painting</i>	110
Lampiran 11	Checklist penilaian perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun	111
Lampiran 12	Tabulasi Data Perkembangan Motorik Halus Sebelum Diberikan <i>Finger Painting</i> Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji	114
Lampiran 13	Tabulasi Data Perkembangan Motorik Halus Setelah Diberikan <i>Finger Painting</i> Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji	115
Lampiran 14	Tabulasi Data Perkembangan Motorik Halus Setelah Pre Test Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji Yang Tidak Diberikan <i>Finger Painting</i>	116
Lampiran 15	Tabulasi Data Perkembangan Motorik Halus Setelah Post Test Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Rambipuji Yang Tidak Diberikan <i>Finger Painting</i>	117
Lampiran 16	Tabulasi Data Umum.....	118
Lampiran 17	Uji Statistik <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> Kelompok Yang Diberikan <i>Finger Painting</i>	120
Lampiran 18	Uji Statistik <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> Kelompok Yang Tidak Diberikan <i>Finger Painting</i>	121
Lampiran 19	Uji Statistik <i>Mann-Whitney U Test</i>	122
Lampiran 20	Distribusi Frekuensi.....	123
Lampiran 21	Pernyataan Kesiediaan Membimbing.....	125
Lampiran 22	Lembar konsultasi	127
Lampiran 23	Dokumentasi.....	131

DAFTAR SINGKATAN

KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
Kemenkes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Permendikbud	: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
BB	: Belum berkembang
MB	: Mulai berkembang
BSH	: Berkembang sesuai harapan
BSB	: Berkembang sangat baik