

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-6  
TAHUN DI TK AL-HIDAYAH NGENI 02 KECAMATAN  
WONOTIRTO KABUPATEN BLITAR**

**KARYA TULIS ILMIAH**

NILLA RAHMA APREANTI

NIM. P17230223076



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN BLITAR  
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-6  
TAHUN DI TK AL-HIDAYAH NGENI 02 KECAMATAN  
WONOTIRTO KABUPATEN BLITAR**

Karya tulis ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan program pendidikan keperawatan di Program Studi Diploma 3 Keperawatan Blitar  
Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

NILLA RAHMA APREANTI

NIM. P17230223076



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN BLITAR**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-6 Tahun di TK Al-Hidayah Ngeni 02 Kecamatan Wonotirto Kabupaten Blitar”

Disusun Oleh:  
NILLA RAHMA APREANTI  
NIM P17230223076

Mengetahui,  
Ketua Program Studi D3 Keperawatan Blitar

Tanggal Disetujui : 07 April 2025  
Pembimbing Utama

Wiwin Martiningsih, M.Kep.,PhD NS  
NIP. 197109221996032001

Dr. Nurul Pujiastuti. S.Kep.Ns., M.Kes  
NIP. 197404191998032003

## HALAMAN PENGESAHAN

### KARYA TULIS ILMIAH

“PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN  
MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK AL-HIDAYAH NGENI  
02 KECAMATAN WONOTIRTO KABUPATEN BLITAR”

Disusun oleh :

NILLA RAHMA APREANTI

P17230223076

Telah dipertahankan dalam  
Seminar di depan Tim Penguji

Pada tanggal : 14 Mei 2025

#### SUSUNAN TIM PENGUJI

Ketua,

**Dr. Ns. Sri Mugianti. M.Kep**

NIP. 196609031988032002

(.....)

Anggota,

**Dr. Nurul Pujiastuti. S.Kep.Ns., M.Kes**

NIP. 197404191998032003

(.....)

Malang, 04 Juni 2025  
Ketua Jurusan Keperawatan  
Poltekkes Kemenkes Malang

**Dr. Erlina Suci Astuti, S. Kep., Ns, M. Kep**

NIP. 197608102002122001

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

**Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.**

**Nama : Nilla Rahma Apreanti**

**NIM : P17230223076**

**Tanda Tangan :**

**Tanggal : 14 Mei 2025**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO**

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan ilmu, kesehatan dan ketekunan dalam pengerjaan Karya Tulis Ilmiah ini. Maka dengan sepenuh hati saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta sebagai wujud rasa syukur atas segala pengorbanan, doa, dan dukungan tanpa henti. Terimakasih atas setiap tetes keringat yang tumpah untuk membentuk saya menjadi pribadi berilmu dan bermartabat. Jasamu akan senantiasa menjadi lentera penerang dalam setiap langkah hidup yang saya ambil.

### **MOTTO**

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” QS. Al-Insyirah: 6

PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN  
MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK AL-HIDAYAH NGENI 02  
KECAMATAN WONOTIRO KABUPATEN BLITAR

Apreanti, Nilla Rahma

Program Studi D3 Keperawatan Blitar Poltekkes Kemenkes Malang,

Jl. Dr. Soetomo no. 56 Blitar

Email : [nillarahma25@gmail.com](mailto:nillarahma25@gmail.com)

### ABSTRAK

Orang tua di era digital sudah memperkenalkan gadget sejak usia dini sebagai alasan pengalih perhatian ketika anak menangis atau mengganggu kegiatan yang sedang dilakukan. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 4–6 tahun di TK Al-Hidayah Ngeni 02, Kecamatan Wonotirto, Kabupaten Blitar. Metode penelitian menggunakan kuantitatif analitik dengan desain kohort retrospektif, pengumpulan data dilakukan pada 11–18 April 2025. Sampel yang digunakan berjumlah 55 murid TK yang diambil menggunakan teknik total sampling. Pengambilan data dilakukan dengan mengobservasi secara langsung perkembangan motorik kasar anak, selanjutnya membagikan kuesioner dalam bentuk google formulir yang sebelumnya sudah diajari peneliti kepada orang tua responden. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi DDST dan kuesioner penggunaan gadget modifikasi milik Khomsah (2023) dan Wandella (2022). Analisis data penelitian menggunakan Uji *Chi Square* dengan nilai *p-value* jika  $<0,05$  maka hasil uji secara signifikan berpengaruh. Hasil menunjukkan penggunaan gadget pada anak kategori rendah sebanyak 56,4%, kategori sedang 27,3%, dan kategori tinggi 16,4%, sedangkan perkembangan motorik kasar dengan kategori normal sebanyak 60%, kategori suspect 40%, terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan gadget dan perkembangan motorik kasar dibuktikan dengan hasil (*p-value* = 0,032). Penggunaan gadget pada anak usia 4-6 tahun perlu dikelola supaya dapat bermanfaat optimal.

**Kata Kunci:** *Gadget*, Anak, Perkembangan, Motorik Kasar

THE EFFECT OF *GADGET* USE ON GROSS MOTOR DEVELOPMENT IN CHILDREN AGED 4–6 YEARS AT AL-HIDAYAH KINDERGARTEN NGENI 02, WONOTIRTO DISTRICT, BLITAR REGENCY

Apreanti, Nilla Rahma

Diploma 3 Nursing Study Program Blitar Polytechnic of the Ministry of Health  
Malang, Dr. Soetomo No. 56 St, Blitar

Email: [nillarahma25@gmail.com](mailto:nillarahma25@gmail.com)

***ABSTRACT***

*In the digital era, parents had introduced gadgets to their children from an early age as a means of distraction when the children cried or interfered with ongoing activities. This study aimed to examine the effect of gadget use on the gross motor development of children aged 4–6 years at TK Al-Hidayah Ngeni 02, Wonotirto District, Blitar Regency. The research employed a quantitative analytic method with a retrospective cohort design. Data collection was conducted from April 11 to 18, 2025. The sample consisted of 55 kindergarten students selected using a total sampling technique. Data were collected by directly observing the children's gross motor development and by distributing questionnaires in the form of Google Forms, which had previously been explained to the respondents' parents by the researcher. The research instruments included the DDST observation sheet and a modified gadget usage questionnaire developed by Khomsah (2023) and Wandella (2022). Data analysis was performed using the Chi Square test, with a  $p$ -value  $< 0.05$  considered statistically significant. The results showed that gadget use among children was low in 56.4%, moderate in 27.3%, and high in 16.4%, while gross motor development was normal in 60% and suspect in 40% of the children. A significant relationship between gadget use and gross motor development was found, as indicated by a  $p$ -value of 0.032. Therefore, gadget use among children aged 4–6 years should be managed properly to ensure optimal developmental benefits.*

**Keywords:** *Gadget, Children, Development, Gross Motor*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-6 Tahun di TK Al-Hidayah Ngeni 02 Kecamatan Wonotirto Kabupaten Blitar” dengan baik. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya Keperawatan Program Studi Diploma 3 Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang. Karya Tulis Ilmiah ini terwujud atas bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Afnani Toyibah, A.Per.Pen.,M.Pd. selaku Plt. Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
2. Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang.
3. Wiwin Martiningsih, M.Kep., Ph.D., Ns, selaku Ketua Program Studi Diploma 3 Keperawatan Blitar.
4. Dr. Nurul Pujiastuti. S.Kep.Ns., M.Kes. Selaku dosen pembimbing.
5. Dr. Ns. Sri Mugianti. M.Kep. Selaku dosen penguji
6. Seluruh dosen dan staf pegawai Program Studi D3 Keperawatan Blitar yang telah memberikan ilmu dan bantuannya.
7. Keluarga yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
8. Sahabat saya yang selalu memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan tugas akhir ini.

Akhir kata, saya berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Blitar, 07 April 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Konsep Dasar <i>Gadget</i> .....	7
B. Konsep Dasar Anak Usia Dini .....	16
C. Konsep Dasar Perkembangan .....	20
D. Kerangka Teori .....	29
E. Hipotesis.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sample.....	34
D. Cara Pengumpulan Data .....	34
E. Alat Pengumpulan Data .....	35
F. Variabel.....	36
G. Definisi Operasional.....	38
H. Kerangka Operasional .....	40
I. Cara Pengolahan dan Analisa Data .....	41
J. Etika Penelitian .....	45

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan .....	52
C. Keterbatasan Penelitian.....	57
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>58</b>
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>64</b>
<b>BIODATA</b> .....	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-6 Tahun di TK Al-Hidayah Ngeni 02 Kecamatan Wonotirto Kabupaten Blitar .....	38
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Penggunaan Gadget .....	41
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Orang Tua di TK Al-Hidayah Ngeni 02 .....	48
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua di TK Al-Hidayah Ngeni 02 .....	49
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua di TK Al-Hidayah Ngeni 02 .....	49
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Anak di TK Al-Hidayah Ngeni 02 .....	49
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak di TK Al-Hidayah Ngeni 02 .....	50
Tabel 4.6 Hasil Kuesioner Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak di TK Al-Hidayah Ngeni 02 .....	50
Tabel 4.7 Hasil Observasi Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak di TK Al-Hidayah Ngeni 02 .....	51
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-6 Tahun di TK Al-Hidayah Ngeni 02.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak di TK Al-Hidayah Ngeni 02 Kecamatan Wonotirto Kabupaten Blitar .....	29
Gambar 3. 1 Kerangka Operasional Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-6 Tahun di TK Al-Hidayah Ngeni 02 Kecamatan Wonotirto Kabupaten Blitar .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Informed Consent</i> .....	64
Lampiran 2 Kuesioner Penggunaan Gadget.....	65
Lampiran 3 Formulir DDST.....	68
Lampiran 4 Lembar Observasi DDST .....	70
Lampiran 5 Surat Izin Studi Pendahuluan .....	73
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 8 Tabulasi Data Umum Responden .....	76
Lampiran 9 Tabulasi Data Umum Orang Tua .....	78
Lampiran 10 Tabulasi Data Khusus Penggunaan Gadget .....	80
Lampiran 11 Tabulasi Data Khusus Perkembangan Motorik Kasar Anak.....	81
Lampiran 12 Hasil Uji <i>Chi Square</i> .....	83
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	84
Lampiran 14 Lembar Konsul .....	85
Lampiran 15 Biodata.....	89