

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Survey Design: Cross Sectional Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi*, 3(01), 31–39. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Agusniatih, A., & Manopa, J. M. (2019). Keterampilan Sosial Anak Usia Dini: Teori Dan Metode Pengembangan.
- Agustia, D. R., Setyaningsih, W., & Suharno, B. (2021). Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-5 Tahun Di *Daycare*. *Journal On Early Childhood*, 3(3), 149–154. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i3.75>
- Agustiarini, S., Wahyuni, I., & Sari, L. P. (2022). Variabel Penelitian (Vol. 1, Issue 4). <https://doi.org/10.36841/jme.v1i4.2124>
- Amalina, S. N., & Enikmawati Nurul Istiqomah, A. (2023). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah. *Keperawatan*, 11(2), 149–155.
- Anggriani, S., & Choirunnisa, R. (2022). Pengaruh Stimulasi Psikososial Oleh Ibu Terhadap Perkembangan Balita Usia 1-3 Tahun Di Wilayah Kerja Upt Puskesmas Manggar Kabupaten Belitung Timur Tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 14(1), 153–159. <https://doi.org/10.37012/jik.v14i1.809>
- Anggryani, I., Na'imah, N., & Meriyati, M. (2023). Strategi Meningkatkan Sikap Sosial Positif Anak Melalui Bermain Aktif Dan Pasif Di Paud Nusantara. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4491–4499. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.3970>
- Antuhar, S. P. A., & Musa, S. (2021). Pengasuhan Melatih Kemandiria Anak Usia Dini Di Taman Penitipan Anak (*Daycare*) Mamiku Kabupaten Karawang. *Joce (Journal Of Community Education)*, 2, 1–7. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/joce/article/view/4216>
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/joce/article/download/4216/2625>
- Arace, A., Prino, L. E., & Scarzello, D. (2021). *Emotional Competence Of Early Childhood Educators And Child Socio-Emotional Wellbeing*. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 18(14), 1–17. <https://doi.org/10.3390/ijerph18147633>
- Ariana, R. (2020). Tumbuh Kembang. 1–23.
- Azijah, I., & Adawiyah, A. R. (2020). Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak: Bayi, Balita, Dan Usia Prasekolah. In *Keperawatan*.
- Emilizia, T. (2019). Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H. Erikson Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam. *Duke Law Journal*, 1(1).
- Fadhila, S., Novianti, R., Chairilisyah, D., & Riau, U. (2023). Pelaksanaan Pengasuhan Taman Penitipan Anak Pada Pasca Pandemi Covid-19 Di Tpa Aisyiyah Bustanul Athfal Ii Dan V Kota Pekanbaru. 3, 14150–14157.
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. (2020). Pengembangan Buku Permainan

- Tradisional Minangkabau Terhadap Optimalisasi Kecerdasan Psikososial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://Journal.Uii.Ac.Id/Ajie/Article/View/971>
- Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian.
- Fuadia, N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31–47. <https://Doi.Org/10.53800/Wawasan.V3i1.131>
- Isnainia, & Na'imah. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita Paud*, 4(2), 197–207. <https://Doi.Org/10.33222/Pelitapaud.V4i2.968>
- Monicha, W. M., & Fitri, I. (2022). Penerapan Prinsip Penyelenggaraan TPA. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 51–66. <https://Doi.Org/10.19109/Ra.V6i1.13639>
- Muthmainah. (2021). Peran Guru Dalam Melatih Anak Mengelola Emosi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 63–76.
- Nurhabibah, Ahmad, A., & Maidiyah, E. (2020). Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Interaksi Sosial Dengan Teman Sebaya Di Taman Penitipan Anak, Desa Lampuuk, Kabupaten Aceh Besar Nurhabibah, 1) Anizar Ahmad, Erni Maidiyah 2). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 60–67.
- Pingky, L., Permata, N., & Wulandari, R. (2022). Analisis Peran Pendidik Dalam Mengimplementasikan Metode Pembelajaran Bercerita (Mendongeng) Di Paud Yang Ada Dalam Kehidupan Suatu Bangsa Dan Negara . Kehidupan Suatu Bangsa Perkembangan Anak . Anak Memiliki Berbagai Aspek Perkembangan Yang Harus Undan. 238–246.
- Purwaningsih, C., & Syamsudin, A. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Budaya Sekolah, Dan Teman Sebaya Terhadap Karakter Religius Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2439–2452. <https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V6i4.2051>
- Putri, A. J. (2019). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Taman Penitipan Anak (Tpa) Melati School Ketintang Tengah-Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 1–7. <http://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Character/Article/View/7175>
- Ratri, S. D. (2020). Peran Pengasuh Dalam Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Balita Di Panti Asuhan. 8–25.
- Revd, R. T., Lungile, L., Fitzpatrick, T., Measurement, F., Snowrift, O. N., Environmental, A. R., Regional, S. S., Power, E., Limited, G. C., Influence, T. H. E., Snow, O. F., On, F., Around, S., Embankment, T. H. E., Wind, I. N., Snow, B., Aspect, O. F., On, R. R., Distribution, S., ... End, F. Y. (2021). Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian. *Toward A Media History Of Documents*, 3(2), 6.
- Rimm-Kaufman, S. E., Pianta, R. C., & Cox, M. J. (2020). Teachers Judgments Of Problems In The Transition To Kindergarten. *Arly Childhood Research Quarterly*, 15(2), 147–166.

- Sari, A. N. (2022). Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Anak Dalam Membentuk Kepribadian Anak Di Usia Dini Pada Kelompok Bermain At Biyyan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7728–7734. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i6.3839>
- Swarjana, I. K., & Skm, M. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*.
- Ulfa, R. (2021). *Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan*.
- Villarreal-Rios, E., Cruz-Hernández, C., Morales-Morales, K., Vargas-Daza, E. R., Isassi-González, D. M., & Guzmán-Padilla, E. (2021). Perbandingan Perkembangan Psikososial Di Taman Penitipan Anak. 16.
- Wulandari, N., & Sholihin, H. (2020). Perbedaan Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah Yang Diasuh Oleh Orang Tua Di Wilayah Kecamatan Oebobo Rt 037, Rw 012 Dan Yang Dititipkan Di Tpa Pilarin Omjkm Kayu Putih Dengan Pendekatan Erick Erikson. *Keperawatan*, 27(2), 58–66.
- Agustia, D. R., Setyaningsih, W., & Suharno, B. (2021). Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di *Daycare*. *Journal on Early Childhood*, 3(3), 149–154. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i3.75>
- Buwono, S. B. S. (2021). *Perkembangan Perilaku Prosocial Anak*. Fakultas Psikologi.
- Izza, H. (2020). Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini melalui Metode Proyek. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 951. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.483>
- Musi Akil, M., Ilyas Nurhidayah, S., & Bunduk, G. (2020). Pengaruh Kegiatan Outbound Role Play Terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi, 44(12), 2–8.