

BAB 3

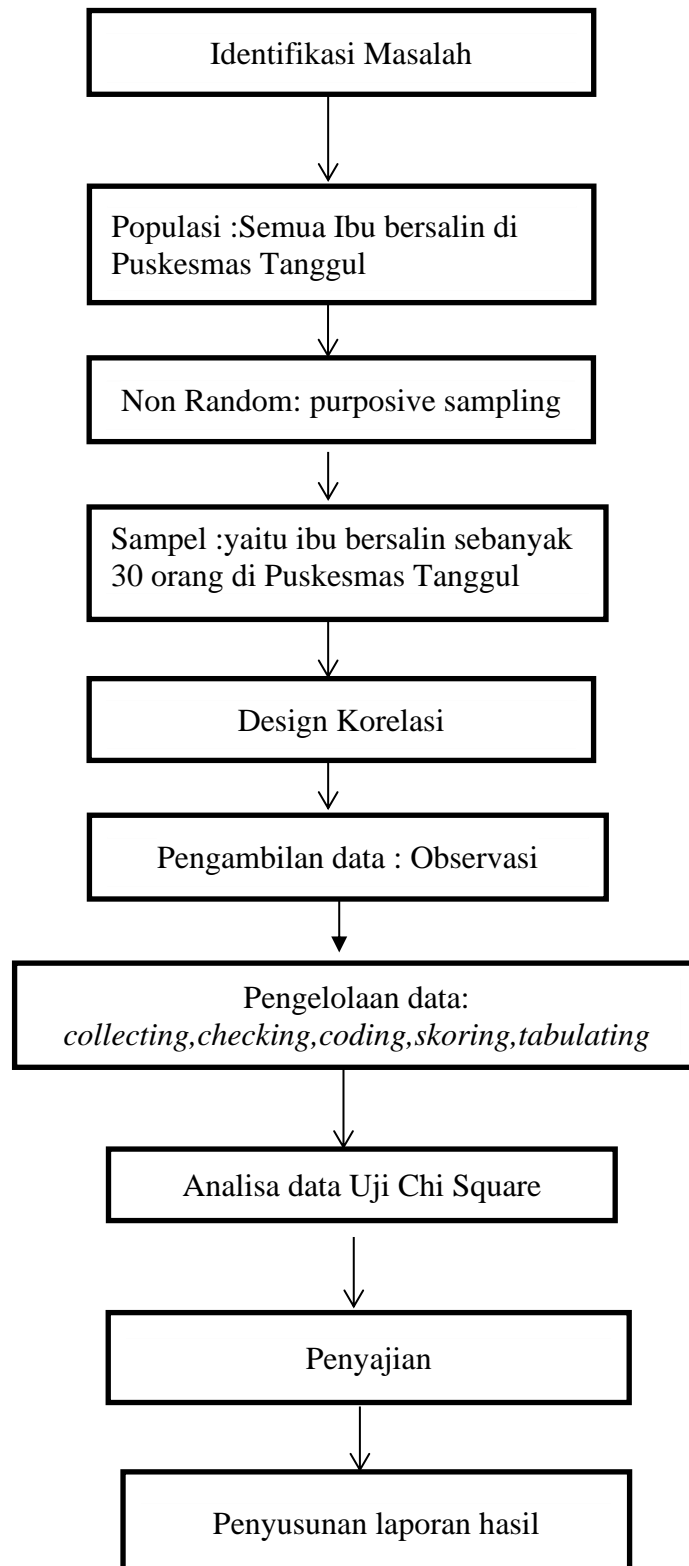
METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan survei analitik korelasi, artinya penelitian ini bertujuan untuk meneliti sejauh mana variasi-variasi pada suatu faktor berkaitan dengan variasi-variasi faktor lain (Suryana, 2010), penelitian akan melakukan pengukuran terhadap variabel bebas yaitu edukasi bidan pada kala IV persalinan, untuk variabel terikatnya dengan ambulasi dini. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan *cross sectional* dimana penelitian ini dengan melakukan pengukuran atau pengamatan pada saat bersamaan (sekali waktu) yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada Hubungan Edukasi Bidan Pada Kala IV Persalinan Dengan Ambulasi Dini di Puskesmas Tanggul tahun 2023.

3.2. Kerangka Operasional

Menghubungkan secara operasional proses penelitian yang dilakukan mulai dari penentuan populasi atau subjek penelitian sampai dengan proses analisa data.



3.3. Populasi,Sampel dan Sampling

3.3.1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian atau objek yang diteliti, yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh ibu bersalin di Puskesmas Tanggul Kabupaten Jember tahun 2023 dalam periode penelitian.

3.3.2. Sampel

Sampel adalah bagian dari karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Kuota sampel yang diambil oleh peneliti sejumlah 30 orang yang bersalin normal di Puskesmas Tanggul.

3.3.3. Sampling

Sampling berarti mengambil sampel atau mengambil sesuatu bagian yang dapat mewakili dari populasi. Dalam penelitian ini menggunakan purposive sampling yaitu menentukan sampling sesuai kebutuhan penelitian.

3.4. Kriteria sampel/subjek penelitian

Kriteria sampel didesign untuk membuat populasi menjadi homogen atau untuk mengontrol variabel variabel yang tidak mempunyai hubungan dengan kebutuhan penelitian. Peneliti dalam menentukan kriteria sampel menggunakan panduan skor puji Rohyati,yaitu ada 2 kriteria Inklusi dan eksklusi:

3.4.1 Kriteria Inklusi

Adalah kriteria sampel yang dapat dimasukkan atau layak diteliti. Dalam penelitian ini kriteria inklusi adalah semua persalinan ibu normal dengan resiko rendah dan resiko tinggi. Dalam penilaian KSPR nilai skor 2-10.

3.4.2 Kriteria Eksklusi

Adalah karakteristik sampel yang tidak dapat dimasukkan atau diteliti. Dalam penelitian ini kriteria eksklusi adalah Ibu yang mempunyai resiko sangat tinggi. Dalam penilaian KSPR nilai ≥ 12 atau lebih.

3.5. Variabel Penelitian atau Fokus Studi

Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasi yang terdapat 2 variabel yang bersifat hubungan yaitu: variabel bebas (Independent Variabel) yaitu yang mempengaruhi variable terikat Dalam penelitian ini yang merupakan variabel bebas yaitu Edukasi Bidan Pada Kala IV Persalinan sedangkan Variabel Terikat (Dependent Variabel) yaitu variabel yang dipengaruhi oleh variable bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini yaitu Ambulasi Dini.

3.6. Definisi Operasional Variabel/Fokus Studi

Tabel 3.1. Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi Operasional	Indikator	Cara Pengukuran/ Alat Ukur	Skala	Hasil
1. Edukasi Bidan Pada Kala IV Persalinan	Suatu proses memberikan dan meningkatkan pengetahuan, dengan tujuan perubahan sikap, perilaku pada ambulasi dini.	Dilakukan Semua : Jika Bidan mengedukasi semua item pada lembar observasi Dilakukan sebagian: Jika Bidan mengedukasi sebagian item	Lembar observasi	Nominal	Dilakukan Semua: 2 Dilakukan sebagian : 1
2. Ambulasi Dini	Bentuk perilaku ibu post partum untuk sesegera mungkin keluar dari tempat tidur guna memenuhi kebutuhannya guna mempertahankan kesehatannya	Dini : Jika Ibu melakukan ≤ 2 jam Lambat : Jika Ibu melakukan > 2 jam	Lembar observasi	Nominal	Dini: 2 Lambat : 1

3.7. Lokasi dan Waktu Penelitian

3.7.1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di Ruang Bersalin Puskesmas Tanggul yang beralamat di Jl. PB Sudirman no 249 Tanggul ,Jember.

3.7.2 Waktu Penelitian

Waktu Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Januari – April 2023 dimulai dari survei awal, penelusuran daftar pustaka, pengumpulan data, konsultasi skripsi, pengolahan data, analisis data sampai sidang akhir.

3.8 Alat Pengumpulan Data

Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini adalah menggunakan panduan lembar observasi.

3.9 Metode Pengumpulan Data

Cara pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

3.9.1 Pengumpulan data dilakukan setelah peneliti mendapatkan persetujuan dari kampus polkesma dan Bakesbang.

3.9.2 Tujuan dan prosedur penelitian disampaikan kepada Kepala Puskesmas Tanggul dan Koordinator Bidan Kamar Bersalin Puskesmas Tanggul.

3.9.3 Peneliti sebelum mengambil data menjelaskan tujuan dan prosedur penelitian serta meminta persetujuan calon responden melalui lembar informed consent.

3.9.4 Saat melakukan pengambilan data, peneliti menjelaskan prosedur tindakan yang harus dilakukan responden dan mengamati kemampuan yang dicapai oleh responden.

3.9.5 Peneliti mencatat data kemampuan yang dicapai responden pada lembar observasi.

3.9.6 Setelah mencapai jumlah responden yang ditentukan, peneliti melakukan pengolahan data.

3.10 Metode Pengolahan Data

3.10.1 Collecting

Mengumpulkan data yang berasal dari lembar observasi.

3.10.2 Checking

Dilakukan dengan memeriksa kelengkapan jawaban pada lembar observasi dengan tujuan agar dapat diolah secara benar sehingga pengolahan dan memeriksakan hasil yang valid dan reliabel, dan terhindar dari bias.

3.10.3.Coding

Pada langkah ini penulis memberikan kode pada variabel-variabel yang diteliti

3.10.4.Entering

Data entering, yakni jawaban-jawaban dan masing-masing responden dimasukkan ke dalam tabel berdasarkan variabel penelitian.

3.10.5. Tabulasi (tabulating)

Tabulating dilakukan dengan memasukkan data ke dalam tabel yang tersedia kemudian melakukan pengukuran masing-masing variabel (Sugiyono, 2008).

3.11. Analisa Data

3.11.1. Analisa Univariat

Analisa univariat digunakan untuk mendeskripsikan data yang dilakukan pada tiap variabel dari hasil penelitian. Data disajikan dalam tabel distribusi frekuensi. Analisa univariat ini mendeskripsikan variabel bebas yaitu edukasi bidan pada kala IV persalinan serta variabel terikat yaitu ambulasi dini.

Tabel 3.2. Distribusi Frekuensi Edukasi Bidan Pada Kala IV Persalinan di Puskesmas Tanggul Tahun 2023

	Variabel Edukasi	f	%
1	Dilakukan Semua	a	c
2	Dilakukan Sebagian	b	d
	Total	30	100

Tabel 3.3 Distribusi Frekuensi Ambulasi Dini Setelah Kala IV Persalinan di Puskesmas Tanggul Tahun 2023

No	Variabel Ambulasi	f	%
1	Dini	a	c
2	Lambat	b	d
	Total	30	100

Rumus Analisis Univariat :

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

P : Persentase

F : Frekuensi

N : Jumlah Subjek

100 : Bilangan tetap (Konstanta)

3.11.2. Analisa Bivariat

Setelah diketahui karakteristik masing-masing variabel pada penelitian ini maka analisis dilanjutkan pada tingkat bivariat. Untuk mengetahui hubungan (kolerasi) antar variabel bebas (*independen variabel*) dan variabel terikat (*dependent variable*). Untuk membuktikan adanya hubungan dan signifikan antar variabel bebas dengan variabel terikat digunakan uji analisa *chi square*, pada batas kemampuan perhitung statistik *p-value* (0,05).

Apabila hasil perhitungan menunjukkan nilai $p < p\text{-value}$ (0,05) maka dikatakan (H_0) ditolak dan H_a diterima, artinya kedua variabel secara statistik mempunyai hubungan yang signifikan. Kemudian untuk menjelaskan adanya asosiasi (hubungan) antar variabel terikat dengan bebas digunakan analisis tabung silang.

Tabel 3.4 Tabel Silang Hubungan Edukasi Bidan Dengan Ambulasi Dini Setelah Kala IV Persalinan di Puskesmas Tanggul Tahun 2023

No.	Kategori Edukasi	Ambulasi	
		Dini	Lambat
1.	Dilakukan Semua	a	c
2.	Dilakukan Sebagian	b	d
Jumlah		e	f
Hasil Uji Statistic <i>chi square</i>			P = 0,000

Aturan yang berlaku pada uji *chi square* adalah sebagai berikut:

1. Bila pada tabel 2x2 dijumpai nilai harapan (*expected value*=E) kurang dari 5, maka uji yang digunakan adalah fisher exact.
2. Bila ada tabel 2x2 dan semua nilai E>5 (tidak ada nilai E<5), maka nilai yang dipakai sebaiknya *contintaty correction*.
3. Uji *likelihood ratio* dan *linear-by-linear association*, biasanya digunakan untuk keperluan lebih spesifik misalnya untuk analisa stratifikasi pada bidang epidemiologi dan juga untuk mengetahui hubungan linier antar dua variabel kategorik, sehingga kedua jenis ini jarang digunakan.

Statistik uji chi square :

$$X^2 = \sum \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

Dimana: O_{ij} : Frekuensi teruji

E_{ij} : Frekuensi harapan

\sum : Sigma/jumlah

3.12. Etika Penelitian

Secara umum prinsip etika dalam penelitian/pengumpulan data dapat dibedakan menjadi tiga bagian, yaitu prinsip manfaat, prinsip menghargai hak-hak subjek dan prinsip keadilan (Nursalam, 2008).

3.12.1 Prinsip Manfaat

a. Bebas dari Penderitaan

Perlakuan pada penelitian ini dilaksanakan tanpa mengakibatkan kerugian kepada subjek. Peneliti hanya memberikan butir soal pada responden tanpa adanya perlakuan ke responden.

b. Bebas dari Eksploitasi

Partisipasi subjek dalam penelitian tidak merugikan dalam bentuk apapun bagi pihak manapun. Peneliti mengutamakan privasi subjek dengan menggunakan ruangan khusus selama pengisian butir soal, sehingga dapat diminimalisir kemungkinan eksploitasi dalam pengisian butir soal.

c. Risiko (Benefits Ratio)

Penelitian ini sudah dipertimbangkan, bahwa tidak ada risiko yang berakibat pada subjek setiap dilakukan pengumpulan data. Penelitian ini tidak menimbulkan risiko karena sudah dipertimbangkan isi dari tiap butir soal untuk pengumpulan data.

3.12.2. Prinsip Menghargai Hak Asasi Manusia (Respect Human Dignity)

a. Hak untuk Ikut/Tidak Menjadi Responden (Right To Self Determination)

Penelitian ini memperlakukan subjek secara manusiawi. Subjek mempunyai hak kesediaan untuk menjadi subjek maupun tidak, tanpa adanya

sanksi atau paksaan dalam bentuk apapun. Peneliti mengantisipasi dengan adanya pemberian inform consent sebelum pengisian butir soal.

b. Hak untuk Mendapat Jaminan dari Perlakuan yang Diberikan

Peneliti dalam hal ini memberikan penjelasan secara rinci mengenai prosedur pengisian butir soal, dalam pengisian butir soal ini semua subjek terjamin kerahasiaannya. Selain itu, peneliti juga menjelaskan tujuan, manfaat dan kerugian yang dialami subjek dalam pengisian butir soal.

c. Informed Consent

Subjek mendapat informasi secara lengkap tentang tujuan penelitian yang akan dilaksanakan, mempunyai hak untuk bebas berpartisipasi atau menolak responden. Pada informed consent tercantum bahwa data yang diperoleh hanya akan dipergunakan untuk pengembangan ilmu kebidanan.

3.12.3. Prinsip Keadilan (Right to Justice)

a. Hak untuk Mendapatkan Perlakuan yang Adil (Right in Fair Treatment)

Subjek penelitian dalam hal ini dilakukan secara adil dan baik sebelum, selama dan sesudah keikutsertaannya dalam penelitian tanpa adanya diskriminasi apabila ternyata mereka tidak bersedia. Subjek diperlakukan secara adil dengan mengisi butir soal yang sama.

b. Hak Atas Kerahasiaannya (Right to Privacy)

Subjek mempunyai hak untuk meminta bahwa data yang diberikan harus dijaga kerahasiaannya, sehingga perlu adanya tanpa nama (anonymity) dan rahasia (confidentially) dengan cara menuliskan kode pada lembar observasi tanpa keterangan nama lengkap dan alamat. Kerahasiaannya subjek terjamin

karena dalam pengisian butir soal subjek tidak perlu mencantumkan nama, namun peneliti hanya menuliskan kode pada lembar butir soal dan jika penelitian sudah selesai butir soal akan dimusnahkan.