

DAFTAR PUSTAKA

- Rahmawati, C., Safitri, E., & Rahmayani, D. (2020). Pelatihan Pencegahan Penularan Penyakit Scabies dan Peningkatan Hidup Bersih dan Sehat Bagi Santriwan. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 470-475.
- Sari, R. N., & Maharani, E. T. W. (2020). Implementasi Media Pembelajaran Kimia Berbasis Digital Dalam Storyboard Pada Materi Larutan Penyangga "Bufferpedia" sebagai Sumber Belajar Peserta Didik Kelas XII. In *Prosiding Seminar Nasional Unimus (Vol. 3)*.
- Makful, N. A., & Pirawati, N. (2019). Hubungan Antara Pengetahuan Santri Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Dengan Penerapan PHBS di Pondok Pesantren Khusus Putri As-Syafi'iyah Jakarta Timur. *Afiat*, 5(01), 21-40.
- Mardiana, M., Atmajaya, T., Wardana, R., Gindawati, N., Anaya, A. D., Larasati, & Khasanah, D. N. M. (2020). Pengabdian Masyarakat Popabes (Pondok Pesantren Bebas Scabies) pada Santriwan dan Santriwati di Pondok Pesantren. *Jurnal Pesut: Pengabdian untuk Kesejahteraan Umat*, 2(1), 44-51.
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *Istighna: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133.
- Lalu Dedy, S., Indasah, I., & Byba, M. (2020). Program Promotif Poskestren terhadap PHBS Santri di Pondok Pesantren. *Holistik: Jurnal Kesehatan*, 14(3), 332-337.
- Ernyasih, E., & Sari, M. M. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Santri MTS di Pondok Pesantren Al-Amanah Al-Gontory Tahun 2020. *Environmental Occupational Health And Safety Journal*, 1(2), 205-216.
- Abdillah, K. Y. (2020). Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Kejadian Scabies di Pondok Pesantren. *Jurnal Medika Utama*, 2(01 Oktober), 261-265.
- Martini, E., Suryadin, A., Hamidah, E., & Hartati, S. (2022). Pendampingan Program Pencegahan Penyakit Scabies Melalui Peningkatan PHBS Menuju Generasi Santri Sehat di Pondok Pesantren. *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)*, 4(3), 457-463.
- Kharisna, D., Wardah, W., & Aryatiningsih, D. S. (2023). Pendampingan Kader Sigab melalui Edukasi Scabies dan PHBS di Lingkungan Pondok. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 5(4).
- Oktarina, Y. (2022). Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Sebagai Upaya Pengendalian Penyakit Scabies di Lingkungan Pondok Pesantren. *Jurnal Pelita Sriwijaya*, 1 (2), 060-064.
- Darsini, D., Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12 (1), 13-13.
- Nadliroh, K. A., Susanti, N., & Gaffar, H. D. Mewujudkan Pesantren dan Generasi Santri Sehat.

- Larasati, A. T., & Khasanah, D. N. M. POPABES (Pondok Pesantren Bebas Scabies) pada Santriwan dan Santriwati di Pondok Pesantren.
- Banerji, A. (2015). Kudis. *Pediatri & kesehatan anak*, 20 (7), 395-398.
- Hicks, M. I., & Elston, DM (2009). Kudis. *Terapi dermatologi*, 22 (4), 279-292.
- Afnis, T. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Masyarakat Dengan Perilaku Masyarakat Dalam Manajemen Stres di Dukuh Tengah Desa Nambangrejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Aminah, P., Sibero, H. T., & Ratna, M. G. 2015. Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Kejadian Scabies.
- Hasanah, W. T. (2022). Hubungan Pelaksanaan Tugas Kesehatan Keluarga Dengan Tingkat Kepatuhan Penderita Hipertensi Dalam Mengonsumsi Obat Antihipertensi (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Darmawan, L. A., Reffiane, F., & Baedowi, S. (2019). Pengembangan Media Puzzle Susun Kotak Pada Tema Ekosistem. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 14. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i1.17095>
- Edrisy, I. F., & Rozi, F. (2021). *PENEGAKAN HUKUM TERHADAP PELAKU PENGANCAMAN PORNOGRAFI (Study Kasus Polres Lampung Utara)*¹. 1(2).
- Khairun, D. Y., Hakim, I. A., & Abadi, R. F. (2021). Pengembangan pedoman observasi anak berkesulitan membaca (dyslexia). *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 6(1), 59. <https://doi.org/10.30870/unik.v6i1.11877>
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER PERILAKU PROSOSIAL. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>