

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Teori	7
2.1.1 Konsep Dasar Remaja	7
2.1.2 Konsep Dasar Kesehatan Mental.....	12
2.1.3 Konsep Dasar Status Gizi	24
2.1.4 Penggunaan <i>Gadget</i>	28
2.1.5 Hubungan <i>Gadget</i> dengan Kesehatan Mental dan Status Gizi.....	35
2.2 Kerangka Konsep	37
2.3 Hipotesis	38
2.4 Elaborasi Penelitian Terdahulu.....	39

BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Jenis Penelitian	44
3.2 Kerangka Operasional	45
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	45
3.4 Kriteria Sampel/ <i>Subjek</i> Penelitian	46
3.5 Variabel Penelitian	47
3.6 Definisi Operasional Variabel	48
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	48
3.8 Instrumen Penelitian	49
3.9 Metode Pengumpulan Data	49
3.9.1 Metode Pengumpulan Data	49
3.9.2 Tahap Pengumpulan Data	49
3.10 Metode Pengolahan Data	51
3.11 Analisis Data	54
3.12 Etika Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Data Umum	58
4.1.2 Data Khusus.....	60
4.2 Pembahasan	67
4.2.1 Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Remaja Putri.....	67
4.2.2 Kesehatan Mental Remaja Putri	68
4.2.3 Status Gizi Remaja Putri	70
4.2.4 Hubungan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Kesehatan Mental Remaja Putri	72
4.2.5 Hubungan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Status Gizi Remaja Putri	74
4.2.6 Pengaruh Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Kesehatan Mental dan Status Gizi Remaja Putri	76
BAB V KESIMPULAN	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran	80
5.2.1 Subjek Penelitian	80

5.2.2 Tempat Penelitian	81
5.2.3 Peneliti Selanjutnya	81
5.2.4 Bagi Institusi Pendidikan.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82