

## ABSTRAK

WULAN CAHYANI DWI NATA. 2025. Perbedaan Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Ibu Balita 06-23 Bulan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Gizi dengan Menggunakan Media *Booklet* di Kelurahan Bareng, Kecamatan Klojen, Kota Malang. Skripsi, Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing: Sugeng Iwan S, STP, M.Kes dan Juin Hadisuyitno, SST, M.Kes.

**Latar Belakang:** Masalah gizi pada balita usia 0–59 bulan merupakan isu penting karena dapat menghambat pertumbuhan dan perkembangan anak, serta meningkatkan risiko stunting, wasting, dan underweight. Di Indonesia, prevalensi ketiga masalah tersebut masih tinggi, termasuk di Kota Malang, khususnya di Kelurahan Bareng. Salah satu faktor tidak langsung yang memengaruhi status gizi adalah pengetahuan ibu mengenai asupan gizi anak. Upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya masalah gizi pada balita berkelanjutan yaitu dengan memberikan penyuluhan gizi menggunakan media booklet tentang pola asuh makan meliputi MPASI, ASI eksklusif dan pembacaan kms pada ibu balita untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk Menganalisis perbedaan pengetahuan, sikap, dan keterampilan ibu balita 06-23 bulan sebelum dan sesudah penyuluhan gizi dengan menggunakan media booklet di Kelurahan Bareng, Kecamatan Klojen, Kota Malang. **Metode:** Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre Experiment* dengan rancangan penelitian *One Group Pretest Posttest*. Rancangan ini tidak terdapat kelompok pembandingan (variabel kontrol) dan sampel nya tidak dipilih secara random. Analisis statistik yang digunakan untuk pengetahuan, sikap, dan keterampilan adalah *Paired Samples Test*. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan rata-rata nilai pengetahuan sebelum intervensi sebesar 64,3 (kategori cukup) dengan presentase kategori pengetahuan baik sebesar 7% (1 orang), kategori pengetahuan cukup sebesar 73% (11 orang), dan kategori pengetahuan kurang sebesar 20% (3 orang), nilai rata-rata pengetahuan sesudah intervensi sebesar 92,6 (baik) dengan presentase kategori pengetahuan baik sebesar 100% (15 orang). Nilai rata-rata sikap sebelum intervensi 68,9 (netral) dengan presentase kategori sikap cukup sebesar 100% (15 orang), nilai rata-rata sikap sesudah intervensi sebesar 90,6 (positif) dengan presentase kategori sikap baik sebesar 100% (15 orang). Nilai keterampilan sebelum intervensi 59,6 (kurang) dengan presentase kategori keterampilan cukup sebesar 67% (10 orang), dan kategori keterampilan kurang sebesar 33% (5 orang), nilai rata-rata keterampilan sesudah intervensi sebesar 93,6 (baik) dengan presentase kategori keterampilan baik sebesar 100% (15 orang). Nilai p value pengetahuan, sikap, dan keterampilan sebesar  $0.000 < \alpha (0.05)$ . **Kesimpulan:** Terdapat perbedaan yang signifikan pada pengetahuan, sikap, dan keterampilan ibu balita sebelum dan sesudah penyuluhan gizi menggunakan media booklet. Perbedaan kategori setelah diberikan penyuluhan menjadi baik 100% (15 orang).

Kata kunci: Pengetahuan, Sikap, Keterampilan; Penyuluhan Gizi.