

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
IBU WALI MURID TENTANG PENANGANAN TERSEDAK
PADA ANAK DI TK AL HIDAYAH RINGINANYAR**

KARYA TULIS ILMIAH

YEVI ASIH ARINA DEWI

NIM. P17230223046



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN BLITAR
TAHUN 2025**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU WALI
MURID TENTANG PENANGANAN TERSEDAK PADA ANAK DI TK AL
HIDAYAH RINGINANYAR**

Karya Tulis Ilmiah Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan
Program Pendidikan Kesehatan di Program Studi Diploma Tiga Jurusan
Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

YEVI ASIH ARINA DEWI

NIM. P17230223046



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN BLITAR
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah

“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Wali Murid Tentang Penanganan Tersedak Pada Anak di TK AL Hidayah Ringinanyar”

Disusun Oleh :

Yevi Asih Arina Dewi

P17230223046

Mengetahui,

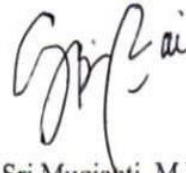
Ketua Program Studi D3 Keperawatam Blitar,



Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhD.NS
NIP. 19710922 199603 2 001

Tanggal Disetujui: 20 Mei 2025

Pembimbing,



Dr. Ns. Sri Mugiahtj, M.Kep.
NIP. 196609031988032002

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU WALI MURID TENTANG PENANGANAN TERSEDAK PADA ANAK DI TK AL HIDAYAH RINGINANYAR”

Disusun oleh:

YEVI ASIH ARINA DEWI

(P17230223046)

Telah dipertahankan dalam
Seminar di depan Tim Penguji
Pada tanggal: 26 Mei 2025

SUSUNAN TIM PENGUJI

Ketua,

Dewi Rachmawati, S.Kep, Ns, M. Kep.

NIP. 19840406 202321 2 043

(.....)

Anggota,

Dr. Ns. Sri Mugianti, M.Kep.

NIP. 19660903 198803 2 002

(.....)

Malang, 19 Juni 2025

Ketua Jurusan Keperawatan

Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep, Ns, M.Kep

NIP 19760810 200212 2 001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : YEVI ASIH ARINA DEWI

NIM : P17230223046

Tanda Tangan :

Tanggal : 26 Mei 2025

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Barang siapa bersungguh-sungguh, maka dia akan berhasil”

(HR. Bukhari)

“Kalau nggak keras sama diri sendiri, gimana mau dapat semua yang diinginkan? Skill yang kita punya bisa jadi orang lain juga punya. Bahkan mungkin lebih, dan mereka kerja keras untuk mewujudkan ingin mereka. Sementara kita banyak berharap tapi malas-malasan. Usia habis dan nangis”

(Boy Candra)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Hindia)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis, persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Toyibin dan Ibu Siti Alfiyah, yang selalu menjadi sumber semangat dan kekuatan dalam hidup saya. Terima kasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak pernah berhenti mengalir. Setiap langkah yang saya capai adalah berkat pengorbanan dan ketulusan kalian.
2. Kepada adik saya tercinta, Arlinda Kartika Dewi. Terima kasih telah menjadi penyemangat di setiap langkah saya. Dukungan dan kehadiranmu selalu memberi warna dan kekuatan dalam perjalanan ini.
3. Sahabat SMA Saya yang tak tergantikan, Manda, Nila, Silva, Emil, dan Salsa, anggota grup “Kuli Kulino Nginpo” yang selalu memberi semangat. Terima kasih telah selalu mencari waktu luang untuk bertemu, mendukung, dan memberikan semangat di setiap langkah perjalanan ini. Kalian selalu ada, meskipun sibuk dengan berbagai kesibukan masing – masing.
4. Teman tersayang saya, Ardilla dan Wulan. Terima kasih atas segala dukungan, tawa, dan kebersamaan yang selalu membuat setiap hari lebih cerah. Kalian adalah teman yang selalu ada di setiap momen, baik saat senang maupun susah.

5. Terima kasih silvia dan zakiya sudah menjadi teman yang selalu ada selama masa kuliah. Terima kasih semangat, dukungan, kebersamaan yang menyenangkan, dan bantuannya dalam mengerjakan tugas akhir ini. Semoga persahabatan kita tetap terjalin dengan baik ke depannya.
6. Dan yang terakhir, Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Di tengah kesibukan pekerjaan, saya mampu mengatur waktu dengan baik dan tetap fokus pada tujuan. Saya bangga bisa melewati semua proses ini dengan semangat dan konsisten. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk terus berkembang dan menghadapi tantangan berikutnya dengan lebih percaya diri.

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU WALI MURID
TENTANG PENANGANAN TERSEDAK PADA ANAK DI TK AL HIDAYAH
RINGINANYAR

Yevi Asih Arina Dewi

Program Studi D3 Keperawatan Blitar Poltekkes Kemenkes Malang,

Jl. Dr. Sutomo, Blitar

Email: yeviasharinaadw@gmail.com

ABSTRAK

Tersedak merupakan salah satu kondisi kegawatdaruratan yang sering terjadi pada anak usia dini akibat masuknya benda asing atau makanan ke saluran pernapasan. Kondisi ini sering terjadi secara tiba-tiba dan dapat menyebabkan kematian apabila tidak segera ditangani. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan menggunakan media video terhadap peningkatan pengetahuan ibu wali murid tentang penanganan tersedak. Desain penelitian ini menggunakan pra-eksperimental one group pretest-posttest. Jumlah sampel sebanyak 34 responden yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan penanganan tersedak yang terdiri dari 17 item, telah diuji validitas dengan nilai $p = 0,005$ dan dinyatakan valid seluruhnya, serta uji reliabilitas yang menunjukkan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,82, yang berarti reliabel. Penelitian dilaksanakan pada bulan April - Mei 2025 di TK Al-Hidayah Ringinanyar. Analisis data dilakukan secara univariat untuk mengetahui distribusi frekuensi dan secara bivariat menggunakan uji Wilcoxon untuk menguji perbedaan antara pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan pendidikan kesehatan, sebanyak 61,8% responden berada pada kategori pengetahuan kurang. Setelah intervensi terjadi peningkatan 88,2% responden berada pada kategori pengetahuan baik. Hasil uji Wilcoxon diperoleh nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang mengindikasikan adanya pengaruh yang signifikan antara hasil pretest dan posttest. Terdapat pengaruh antara sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media video tentang penanganan tersedak karena media video memiliki manfaat yaitu dapat dipraktikkan langsung setelah melihat isi materi sehingga mempermudah dalam mengingat dan mengulang kembali informasi yang disampaikan dalam video.

Kata Kunci: Pendidikan kesehatan, Media video, Pengetahuan, Tersedak, Ibu wali murid

The Effect of Health Education Using Video Media on the Improvement of Mothers' Knowledge About Choking Management in Children at Al-Hidayah Kindergarten, Ringinanyar

Yevi Asih Arina Dewi

Program Studi D3 Keperawatan Blitar Poltekkes Kemenkes Malang,
Jl. Dr. Sutomo, Blitar

Email: yeviasharinaadw@gmail.com

ABSTRACT

Choking is one of the emergency conditions that frequently occurs in early childhood, caused by the entry of foreign objects or food into the respiratory tract. This condition often happens suddenly and can lead to death if not treated immediately. This study aims to determine the effect of health education using video media on improving the knowledge of mothers or guardians regarding the management of choking in children, by comparing knowledge before and after the intervention. This study employed a pre-experimental one-group pretest-posttest design. A total of 34 respondents were selected using a total sampling technique. The research instrument was a choking management knowledge questionnaire consisting of 17 items, which had been tested for validity with a p-value of 0.005, indicating all items were valid. The reliability test showed a Cronbach's Alpha value of 0.82, indicating that the instrument was reliable. The study was conducted from April to May 2025 at TK Al-Hidayah Ringinanyar. Data were analyzed univariately to determine frequency distributions and bivariately using the Wilcoxon test to examine differences between pretest and posttest scores. The results showed that before the health education intervention, 61.8% of respondents had a low level of knowledge. After the intervention, 88.2% of respondents achieved a high level of knowledge. The Wilcoxon test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a statistically significant difference between pretest and posttest scores. There was an effect between the pre- and post-intervention scores after the provision of health education using video media on choking management. This is because video media offers practical benefits, allowing viewers to directly apply what they have seen, thereby facilitating easier recall and repetition of the information presented.

Keywords: Health education, Video media, Knowledge, Choking, Mothers

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkah rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Wali Murid Tentang Penanganan Tersedak Pada Anak di TK AL Hidayah Ringinanyar” yang disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi D3 Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Atas terselesaikannya Tugas Akhir ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Afnani Toyibah, A. Per.Pen., M.Pd., selaku Plt. Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
2. Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
3. Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhD.NS selaku Ketua Program Studi Diploma 3 Keperawatan Blitar Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
4. Dr. Ns. Sri Mugianti, M.Kep. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
5. Dewi Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Dosen Penguji Karya Tulis Ilmiah.
6. Seluruh dosen dan staf pegawai di Kampus III Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Program Studi D3 Keperawatan Blitar.
7. Kedua orang tua dan adik saya yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga peneliti bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hidup lebih lama lagi sehingga bisa selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup peneliti.
8. Sahabat-sahabat saya yang mau menjadi tempat keluh kesah penulis selama proses penyusunan Tugas Akhir ini.
9. Dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan Tugas Akhir ini.

Akhir kata, saya berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Blitar, 17 Januari 2025

Yevi Asih Arina Dewi
P17230223046

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
a. Bagi Wali murid	5
b. Bagi Tenaga Pendidikan.....	5
c. Bagi Peneliti Selanjutnya	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Teori - Teori	7
1. Konsep Tersedak	7
2. Konsep Anak Usia Dini	15
3. Konsep Pengetahuan.....	17
4. Konsep Pendidikan Kesehatan.....	22

5. Konsep Media Edukasi	25
B. Kerangka Teori	27
C. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
1. Waktu Penelitian	30
2. Tempat Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel dan Besar Sampel.....	30
D. Cara Pengumpulan data	31
1. Kuesioner	31
2. Media Video.....	40
F. Variabel.....	34
1. Variabel Independent (bebas).....	34
2. Variabel Dependent (terikat)	34
G. Definisi Operasional.....	34
H. Kerangka Operasional.....	37
I. Cara Pengolahan dan analisis data	38
1. Cara pengolahan data.....	38
2. Analisis Data	39
3. Penyajian Data	40
J. Etika Penelitian.....	41
1. Lembar persetujuan (informed consent)	41
2. Tanpa nama (Anonymity)	41
3. Kerahasiaan (Confidentially)	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
Hasil Penelitian	42
Pembahasan	52
Keterbatasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61

Kesimpulan	61
Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
BIODATA.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Hasil Uji validitas.....	32
Tabel 3. 2 Uji Reliabelitas.....	33
Tabel 3. 3 Definisi Operasional.....	35
Tabel 4. 1 Karakteristik responden ibu wali murid Tk AL Hidayah Ringinanyar..	43
Tabel 4. 2 Riwayat mengikuti edukasi dan pengalaman memberikan pertolongan tersedak.....	44
Tabel 4. 3 Data prepost pengetahuan ibu wali murid dalam penanganan tersedak	45
Tabel 4. 4 Data prepost benar salah pengetahuan ibu wali murid dalam penanganan tersedak pada anak di TK AL Hidayah Ringinanyar.....	45
Tabel 4. 5 Data pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media video terhadap pengetahuan ibu wali murid tentang penanganan tersedak.....	48
Tabel 4.6 Hubungan pengetahuan ibu wali murid dengan usia	49
Tabel 4.7 Hubungan pengetahuan ibu wali murid dengan pendidikan	49
Tabel 4.8 Hubungan pengetahuan ibu wali murid dengan pekerjaan	50
Tabel 4.10 Hubungan pengetahuan ibu wali murid dengan Riwayat informasi....	51
Tabel 4.11 Hubungan pengetahuan ibu wali murid dengan Riwayat melakukan pertolongan pertama tersedak.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Proses Menelan	11
Gambar 2 Teknik Back Blow	12
Gambar 3 Teknik Heimlich manauver	14
Gambar 4 Teknik Chest Thrust	15
Gambar 5 Kerangka Teori	27
Gambar 6 Kerangka Operasional	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan.....	66
Lampiran 2 Lembar Informed Consent.....	67
Lampiran 3 Lembar Kuisisioner Data Demografi	68
Lampiran 4 Lembar Kuisisioner Tingkat Pengetahuan	69
Lampiran 5 Lembar Kisi – Kisi Kuisisioner.....	71
Lampiran 6 Lembar satuan Acara Penyuluhan (SAP)	74
Lampiran 7 Materi Penyuluhan.....	76
Lampiran 8 Tabulasi Data Umum	80
Lampiran 9 Data Khusus Pretest.....	82
Lampiran 10 Data Khusus Posttest	84
Lampiran 11 Hasil Analisis Data	86
Lampiran 12 Surat Izin Studi Pendahuluan	87
Lampiran 13 Surat Izin Permohonan Penelitian	88
Lampiran 14 Surat Perizinan Penelitian.....	89
Lampiran 15 Perizinan Publikasi	91
Lampiran 16 Dokumentasi pretest intervensi dan posttest	92
Lampiran 17 Media Video	92