

**HUBUNGAN PERILAKU REMAJA PUTRI TERHADAP  
PENANGANAN *DISMENORE* DI MTsN 2 KABUPATEN  
BLITAR**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**RATNA WULANDARI**

**NIM. P17230223050**



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN BLITAR  
2025**

**HUBUNGAN PERILAKU REMAJA PUTRI TERHADAP  
PENANGANAN *DISMENORE* DI MTsN 2 KABUPATEN  
BLITAR**

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk  
menyelesaikan program Pendidikan D3 di Program Studi  
D3 Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

RATNA WULANDARI

NIM. P17230223050



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN BLITAR  
2025**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Karya Tulis Ilmiah

“Hubungan Perilaku Remaja Putri Terhadap Penanganan *Dismenore* Di MTsN 2  
Kabupaten Blitar”

**RATNA WULANDARI**

**P17230223050**

Mengetahui

Ketua Program Studi D3 Keperawatan Blitar




**Wiwin Martiningsih, M. Kep., PhD.NS**

NIP.1971092219960320001

Blitar, 2 Juni 2025

Pembimbing



**Ns. Fitriana Kurniasari Solikhah, M.Kep**

NIP. 199011052023212028

**HALAMAN PENGESAHAN  
KARYA TULIS ILMIAH**

HUBUNGAN PERILAKU REMAJA PUTRI TERHADAP PENANGANAN  
*DISMENORE* DI MTsN 2 KABUPATEN BLITAR”

RATNA WULANDARI  
P17230223050

Telah dipertahankan dalam  
Seminar di depan Tim Penguji  
Pada 5 Juni 2025

**SUSUNAN TIM PENGUJI**

Ketua,

**Yuyun Putri Mandasari, M.Pd**  
NIP. 919840712201901201

(.....  
)

Anggota,

**Ns. Fitriana Kurniasari Solikhah, M.Kep**  
NIP. 199011052023212028

(.....  
)

Malang, 5 Juni 2025

Ketua Jurusan Keperawatan  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

  
  
**Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns., M.Kep**  
NIP. 197608102002122001

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

**Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya Saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.**

**Nama : RATNA WULANDARI**

**NIM : P17230223050**

**Tanda Tangan :**

**Tanggal : 5 Juni 2025**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN dan MOTTO**

### **MOTTO**

**”Takdir milik Allah, tapi usaha dan do’a milik kita. Terus berdo’a sampai Bismillah menjadi Alhamdulillah”**

**(Q.S Ghafir Ayat 60)**

**”Tugas Kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan kesempatan untuk berhasil”**

**(Buya Hamka)**

### **PERSEMBAHAN**

#### **Yang Utama Dari Segalanya**

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT atas kasih sayang, kekuatan, ilmu, dan cinta yang diberikan, serta atas segala rencana indah dan kemudahan-Nya sehingga karya tulis sederhana ini dapat diselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

#### **Kupersembahkan Karya Sederhana ini Untuk Kedua Cinta Pertamaku**

Ibu, Wanita terhebat dalam hidupku. Terimakasih untuk cinta yang tak pernah habis, do’a yang tak pernah putus, dan pelukan yang selalu menjadi tempat pulang. Engkau adalah rumah terindah dalam hidupku.

Almarhum Ayah Tersayang. Meski ragamu telah tiada, namun kasih sayang, nasihat, dan kebaikanmu abadi dalam ingatanku. Terimakasih karena pernah menjadi sosok pelindung dalam hidupku. Do’a ini tak pernah putus untukmu. Semoga disana engkau bangga melihat anakmu melangkah dengan keyakinan yang dulu engkau tanamkan.

#### **Untuk Kakak-Kakak dan Ponakan Tersayang.**

Kakakku Tercinta, yang selalu menjadi panutan dalam kesederhanaan, kesabaran, dan tak pernah lelah menjadi tempatku bersandar, yang selalu hadir dengan nasihat bijak dan pelukan hangat. Kakak Iparku, yang telah menjadi bagian keluarga dengan penuh dukungan dan perlindungan yang kalian berikan. Keponakan Tersayang, yang menjadi sumber semangat dan tawa disela lelahku. Terimakasih atas do’a, perhatian dan dukungan yang tidak pernah putus. Kehadiran kalian adalah salah satu anugerah terindah dalam hidupku.

### **Untuk Diri Saya Sendiri**

Terimakasih telah bertahan sejauh ini. Terimakasih telah terus berjalan meski tak selalu mudah. Ini adalah hasil dari tekad, air mata, dan keberanian yang tak terlihat.

### **Untuk Pembimbing dan Penguji**

Ibu Ns. Fitriana Kurniasari Solikhah, M.Kep dan Ibu Yuyun Putri Mandasari, M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini .

### **Untuk Teman-Teman Seperjuangan**

Terimakasih telah menemani dalam suka maupun duka, bersama kalian perjuangan ini terasa lebih bermakna.

### **Untuk Orang Spesial Saya**

Terimakasih telah datang di waktu yang tepat, yang senantiasa menemani dan tak pernah bosan mendengar keluh-kesahku. Terimakasih atas support, nasihat dan motivasi dalam membantu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhir kata semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat untuk orang lain. Aamiin.

# HUBUNGAN PERILAKU REMAJA PUTRI TERHADAP PENANGANAN *DISMENOIRE* DI MTsN 2 KABUPATEN BLITAR

Ratna Wulandari, Fitriana Kurniasari Solikhah

Program Studi D3 Keperawatan Blitar Poltekkes Kemenkes Malang,

JL.DR.Sutomo No.56, Bendogerit, Kecamatan Sananwetan, Kabupaten Blitar

Email : [ratnawulan511@gmail.com](mailto:ratnawulan511@gmail.com)

## ABSTRAK

Latar Belakang: Usia remaja pada umumnya identik dengan usia pebuertas yang ditandai dengan terjadinya siklus menstruasi. Saat menstruasi, beberapa remaja biasanya mengalami nyeri haid atau *dismenore*. Perilaku kesehatan memiliki peran penting dalam mengatasi *dismenore*, yang dapat ditangani melalui metode farmakologi maupun non farmakologi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan perilaku remaja putri terhadap penanganan *dismenore* di MTsN 2 Kabupaten Blitar. Metode Penelitian: peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan *purposive sampling* kepada 67 remaja putri yang mengalami *dismenore*. Data primer dikumpulkan melalui kuesioner yang pengambilan datanya dilakukan secara *cross secsional*. Analisa data dilakukan menggunakan analisis univariat dan bivariat. Hasil Penelitian: Hasil Analisa univariat menunjukkan mayoritas responden berusia 14 tahun (82,1%). Hasil penelitian menunjukkan hampir seluruh dari responden 94% remaja putri mengalami *dismenore* ringan, 76,1% responden kurang efektif dalam penanganan *dismenore*, 100% responden melakukan penanganan secara non farmakologi, 6% secara farmakologi dan 67,2 % berperilaku cukup. Hasil yang diperoleh dari analisis bivariat menggunakan uji *chi square* dengan hasil  $p=0,754$  tidak signifikan ( $0,754>0,05$ ). Kesimpulan: Dari hasil penelitian perilaku remaja putri terhadap penanganan *dismenore* di MTsN 2 Kabupaten Blitar tidak ditemukan hubungan yang signifikan. Disarankan remaja putri untuk aktif dalam mencari informasi mengenai *dismenore*, agar semakin luas pengetahuan yang dimiliki, dan terbentuk perilaku dan sikap yang tepat dalam menangani *dismenore*.

Kata Kunci : *Dismenore*, Remaja, Penanganan

# RELATIONSHIP OF ADOLESCENT GIRLS' BEHAVIOR TO HANDLING DYSMENORRHEA AT MTSN 2 BLITAR REGENCY

Ratna Wulandari, Fitriana Kurniasari Solikhah

D3 Nursing Program Blitar Poltekkes Kemenkes Malang

JL.DR.Sutomo No.56, Bendogerit, Kecamatan Sananwetan, Kabupaten Blitar

Email : [ratnawulan511@gmail.com](mailto:ratnawulan511@gmail.com)

## ABSTRACT

Background: Adolescence is generally synonymous with the age of puberty, which is characterized by the onset of the menstrual cycle. During menstruation, some adolescents usually experience menstrual pain or dysmenorrhea. Health behavior has an important role in overcoming dysmenorrhea, which can be handled through pharmacological and non-pharmacological methods. This study aims to analyze the relationship between adolescent girls' behavior towards dysmenorrhea management at MTsN 2 Blitar Regency. Research Methods: researchers used quantitative methods with purposive sampling to 67 adolescent girls who experienced dysmenorrhea. Primary data was collected through a questionnaire which data collection was carried out cross-sectionally. Data analysis was performed using univariate and bivariate analysis. Research Results: The results of univariate analysis showed that the majority of respondents were 14 years old (82.1%). The results showed that almost all of the respondents 94% of adolescent girls experienced mild dysmenorrhea, 76.1% of respondents were less effective in handling dysmenorrhea, 100% of respondents did non-pharmacological treatment, 6% pharmacologically and 67.2% behaved adequately. The results obtained from bivariate analysis using the chi square test with the results of  $p=0.754$  are not significant ( $0.754>0.05$ ). Conclusion: From the results of research on the behavior of adolescent girls towards dysmenorrhea handling at MTsN 2 Blitar Regency, no significant relationship was found. It is recommended that young women be active in seeking information about dysmenorrhea.

Keywords: Dysmenorrhea, Adolescent, Treatment

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang mana hanya atas segala limpahan Rahmat dan Hidayhnya sehingga penulis bisa menyelesaikan Karya Tulis ini, tak lupa Sholawat serta salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya. Adapun Judul Proposal Karya Tulis Ilmiah yang penulis susun adalah “**Hubungan Perilaku Remaja Putri terhadap Penanganan *Dismenore* di MTsN 2 Kabupaten Blitar**”. Karya Tulis ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar ini.

Dalam menyelesaikan Karya Tulis ini penulis banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Afnani Toyibah, A.Per.Pen., M.Pd, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
2. Ibu Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
3. Ibu Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhD.NS, selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar.
4. Ibu Ns. Fitriana Kurniasari Sholikhah, M.Kep, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kepala Sekolah MTsN 2 Kabupaten Blitar yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk melakukan penelitian.
6. Cinta pertama penulis Alm. Bapak Juremi, Terimakasih telah menjadi ayah terbaik untuk penulis, terimakasih yang sebesar besarnya atas segala kasih sayang, dukungan, dan motivasi bagi penulis dalam menempuh Pendidikan. Meskipun sudah tiada dan tak sempat menemani perjalanan ini secara langsung, penulis selalu merasakan kehadiranmu dalam setiap langkah hidup. Semoga Almarhum dapat beristirahat tenang di sisi-Nya.
7. Pintu Surga Penulis, Ibu Saudah, Terimakasih untuk perjuangan ibu yang tidak pernah lelah untuk penulis, terimakasih untuk kasih sayang, doa yang tiada putus, materi dan pengorbanan yang selalu membuat penulis bersyukur menjadi anak dari ibu yang kuat, hebat, dan luar biasa.
8. Untuk Kakak-Kakak dan Ponakan Tersayang. Terimakasih selalu menjadi panutan dalam kesederhanaan, kesabaran, dan tak pernah lelah menjadi tempatku bersandar, yang selalu hadir dengan nasihat bijak dan pelukan hangat. Terimakasih telah menjadi bagian keluarga dengan penuh dukungan dan perlindungan yang kalian berikan. Terimakasih telah menjadi sumber

semangat dan tawa disela lelahku. Terimakasih atas do'a, perhatian dan dukungan yang tidak pernah putus. Kehadiran kalian adalah salah satu anugerah terindah dalam hidupku.

9. Teruntuk seseorang yang belum bisa penulis tulis dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untuk penulis. Terimakasih telah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Teman terdekat dan teman-teman seperjuangan. Terimakasih untuk support, kerjasama dan kebersamaan selama di bangku kuliah.
11. Pihak-pihak lain yang turut serta membantu dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
12. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri, Ratna Wulandari, terimakasih telah bertahan sejauh ini. Terimakasih karena tidak menyerah ketika jalan didepan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terimakasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, walau seringkali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terimakasih telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terimakasih sudah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Terimakasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk berusaha, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu lalui.

Pada penyusunan Karya Tulis ini penulis telah berusaha sesempurna mungkin dan penulis menyadari dalam penyusunan Karya Tulis ini masih jauh dari sempurna, banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu demi kesempurnaan dan perbaikan kedepan Karya Tulis ini kritik dan saran yang positif dari semua pihak yang membaca Karya Tulis ini sangat penulis butuhkan. Harapan penulis, semoga Karya Tulis ini ada manfaat bagi yang membaca umumnya dan bagi saya penulis Khususnya.

Blitar, November 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
1. Tujuan Umum .....	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Landasan Teori .....	8
1. Konsep <i>Dismenore</i> .....	8
2. Konsep Remaja .....	18
3. Konsep Perilaku .....	28
B. Kerangka Konseptual.....	35
C. Hipotesis .....	36
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>
A. Jenis Penelitian .....	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel.....	37

1.	Populasi .....	37
2.	Sampel .....	38
D.	Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	39
E.	Cara Pengumpulan Data .....	40
F.	Alat Pengumpulan Data .....	41
G.	Variabel Penelitian.....	41
H.	Definisi Operasional .....	42
I.	Kerangka Operasional .....	43
J.	Cara Pengolahan dan Analisis Data.....	44
K.	Etika Penelitian .....	47
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>49</b>
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B.	Hasil Penelitian .....	50
1.	Analisis Univariat.....	50
2.	Analisis Bivariat .....	53
C.	Pembahasan .....	53
1.	Identifikasi Kejadian <i>Dismenore</i> Pada Remaja Putri .....	53
2.	Identifikasi Penanganan <i>Dismenore</i> .....	56
3.	Menganalisis Perilaku Remaja Putri Terhadap Penanganan <i>Dismenore</i> di MTsN 2 Kabupaten Blitar .....	59
4.	Keterbatasan Penelitian .....	62
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>63</b>
A.	Kesimpulan .....	63
B.	Saran .....	64
1.	Bagi Responden.....	64
2.	Bagi Tempat Penelitian .....	64
3.	Bagi Institusi .....	64
4.	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>70</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>		<b>98</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Kerangka Konseptual .....	35
Gambar 2 Kerangka Operasional .....	43

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional .....	42
Tabel 2 Interpretasi Kategori Penilaian.....	46
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Data Umum .....	50
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Klasifikasi Kejadian <i>Dismenore</i> .....	51
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Perilaku Remaja Putri.....	51
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Penanganan <i>Dismenore</i> .....	52
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Penanganan <i>Dismenore</i> Secara Farmakologi dan Non Farmakologi .....	52
Tabel 8 Uji <i>Chi Square</i> .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian .....	71
Lampiran 2 Lembar Permohonan.....	72
Lampiran 3 Lembar Informed Consent.....	73
Lampiran 4 Lembar Observasi Derajat <i>Dismenore</i> .....	74
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Penelitian .....	75
Lampiran 6 Lembar Kunci Jawaban Kuesioner.....	78
Lampiran 7 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi .....	79
Lampiran 8 Lembar Permohonan Izin Penelitian .....	80
Lampiran 9 Lembar Surat Izin Penelitian .....	82
Lampiran 10 Lembar Surat Keterangan Penelitian.....	83
Lampiran 11 Lembar Konsultasi.....	84
Lampiran 12 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden .....	87
Lampiran 13 Hasil SPSS.....	89
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	97